



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«Іноземна мова професійного
спрямування»**

Кафедра правничої лінгвістики

Статус дисципліни: обов'язкова
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Галузь знань: Цивільна безпека (26)
Спеціальність: Правоохоронна діяльність (262)
Освітня програма: Правоохоронна діяльність
Форми здобуття вищої освіти: денна
Мова навчання: англійська, німецька, французька
Навчальний рік: 2022/2023
Форма підсумкового контролю: екзамен

Богуцький Вадим Миколайович

Посада: доцент

Вчений ступінь: кандидат філологічних наук

Робоче місце: ЦК

Профайл викладача: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0Zq1idkAAAAJ>

Очні консультації: згідно графіку консультацій викладача

Online-консультації: електронною поштою, месенджери, платформа Zoom, пн-пт з 9:00 до 16:30

Лопутько Олена Анатоліївна

Посада: доцент

Вчений ступінь: кандидат філологічних наук

Робоче місце: ЦК

Профайл викладача: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=DGY4RB4AAAAJ>

Очні консультації: згідно графіку консультацій викладача

Online-консультації: електронною поштою, месенджери, платформа Zoom, пн-пт з 9:00 до 16:30

Козубенко Ірина Володимирівна

Посада: старший викладач

Вчений ступінь: відсутній

Робоче місце: ЦК

Профайл викладача: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=xYj0CF8AAAAJ>

Очні консультації: згідно графіку консультацій викладача

Online-консультації: електронною поштою, месенджери, платформа Zoom, пн-пт з 9:00 до 16:30

1. Стислий опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є:

- мовні явища, форми й конструкції, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- основні правила словотворення та синтаксису іноземної мови;
- норми вербальної та невербальної поведінки, прийняті в іншомовній культурі;
- країнознавча лексика (мовні та мовленнєві одиниці з національно-культурною семантикою);
- національно-обумовлені техніко-комунікативні кліше;
- лексичні одиниці поліцейської та юридичної термінології;
- соціальні умови вживання лексичних і граматичних одиниць;
- соціокультурні явища (особливості юридичної сфери за кордоном;
- соціальні правила та норми взаємодії індивідуума (як особистості) та соціального інституту (історія, культура соціальних об'єктів тощо).

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

Розділ 1. Освіта та професійна підготовка правоохоронця.

Розділ 2. Робота правоохоронців з забезпечення громадського порядку.

Розділ 3. Державний устрій та правоохоронні органи.

Розділ.4. Боротьба зі злочинністю.

Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на рівні володіння мовою B2 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є навчити здобувачів вищої освіти:

- спілкуватися іноземною мовою на різноманітні професійні теми у ситуаціях навчальної та професійної взаємодії
- використовувати лексичні одиниці для здійснення міжкультурної комунікації
 - читати та перекладати іншомовну фахову літературу
 - користуватися граматичними ресурсами мови
 - володіти юридичними термінами
 - писати іноземною мовою
 - сприймати мову на слух
- використовувати культурологічні, соціально-психологічні та лінгвокраїнознавчі знання про іншомовну країну для здійснення міжкультурної комунікації

Тривалість курсу: 4 кредити, загальна кількість – 120 годин; аудиторних – 70, самостійної роботи – 50.

Форми та методи навчання. Для перевірки рівня засвоєння здобувачів вищої освіти знань, сформованості мовних та мовленнєвих умінь та навичок використовуються такі **методи контролю:**

Методи усного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування.

Методи письмового контролю: індивідуальні чи групові самостійні завдання, контрольні роботи, творчі роботи, письмові заліки, контрольні тестові роботи.

Тестова перевірка знань. Тести успішності будуються на навчальному матеріалі дисципліни і призначені для оцінки рівня оволодіння знаннями, уміннями і навичками, а також для визначення рівня сформованості комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра.

Система поточного та підсумкового контролю

За дидактичною метою і місцем застосування в освітньому процесі використовуються такі види контролю сформованості складових іншомовної компетентності здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра: попередній (вступний), поточний та підсумковий.

Основною метою **попереднього контролю** є діагностування, визначення загальної готовності здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра, рівня володіння основними видами іншомовної компетенції (граматичної, фонетичної, соціокультурної тощо). Результати попереднього контролю стають основою для планування роботи на майбутнє. Для його організації використовується метод тестової перевірки знань.

Поточний контроль спрямований на оперативне виявлення якості засвоєння здобувачами вищої освіти ступеня бакалавра знань, навичок і умінь на всіх етапах вивчення іноземної мови. Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, письмових робіт, фронтальної бесіди для оперативного оцінювання знань здобувачів і якості навчально-виховного процесу на практичних заняттях.

Підсумковий контроль – діагностика рівня опанування навчальним матеріалом в межах усієї навчальної дисципліни із оцінюванням результатів за шкалою ECTS, яка здійснюється у формі заліку та екзамену.

Основною формою підсумкового контролю іншомовних навичок і вмінь здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра є *екзамен*.

До екзамену допускаються здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра, які виконали програму навчання, контрольні роботи (тести) та самостійні завдання. На екзамені визначається рівень сформованості мовленнєвих вмінь та навичок здобувачів вищої освіти в обсязі відповідно до вимог програми.

Пререквізити: Українська мова професійного спрямування, Поліцейська діяльність, Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції, Поліцейська деонтологія, Теорія держави та права, Конституційне право.

Постреквізити: Адміністративний процес, Адміністративне право, Кримінальне право, Криминологія.

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Відповідно до програми, вивчення навчальної дисципліни повинно сприяти формуванню наступних компетентностей:

Інтегральні: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати новими знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих умінь та навичок у професійній діяльності.

Результати навчання:

РН 2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній та професійній сферах.

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>РОЗДІЛ 1. Освіта та професійна підготовка правоохоронця Тема 1. Навчання поліцейських. Національна академія внутрішніх справ. <i>Лексика:</i> Привітання, знайомство (мовний етикет). 1. Мотиви вступу до НАВС, Професії, пов'язані з правоохоронною діяльністю. Майбутня професія. <i>ГраMATика:</i> артикль (неозначений артикль; означений артикль; вживання артикля з власними назвами; артикль перед загальними назвами). Тема 2. Обов'язки та повноваження правоохоронців <i>Лексика:</i> Обов'язки</p>	<p>практичні заняття – 16 год. професійна освіта, професійні обов'язки</p>	<p>1. Особливості професійної освіти правоохоронців</p> <ul style="list-style-type: none"> • читання та переклад текстів; • ознайомлення з лексичними одиницями; • виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; • виконання усних вправ (переважно ситуативних) спрямованих на формування граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках. • виконання вправ на розуміння прочитаного • відпрацювання навичок діалогічного мовлення. • удосконалення навичок письма.

<p>поліцейського на патрулюванні. Повноваження поліцейського на патрулюванні. Кодекс честі правоохоронців США. <i>Грамматика:</i> Іменник (число іменників; відмінок іменників; злічувані та незлічувані іменники). Тема 3. Планування робочого дня правоохоронця <i>Лексика:</i> Завдання поліцейського. Робота у структурному підрозділі. Мета, завдання та функції; обов'язки несення служби. На чергуванні. <i>Грамматика:</i> Теперішній неозначений час (стверджувальна форма; питальна форм. Заперечна форма: уживання; правила правопису закінчень). Тема 4. Підготовка поліцейських англомовних країн <i>Лексика:</i> Навчання правоохоронців у Великій Британії. Підготовка кадетів поліції США. <i>Грамматика:</i> Дієслово to be, to have - відмінювання дієслів в часах групи Simple. Відмінювання дієслів в часах групи Continuous; заперечна форма; питальна форма.</p>		
--	--	--

<p>РОЗДІЛ 2. Робота правоохоронців з забезпечення громадського порядку. Тема 5. Орієнтація в місті. <i>Лексика:</i> З'ясування напрямку руху. Дорожні знаки. <i>Грамматика:</i> Прийменник (прийменники напрямку; прийменники часу). Тема 6. Опис зовнішності <i>Лексика:</i> Опис особи:</p>	<p>практичні заняття – 16 год. професійні обов'язки. Діяльність поліцейського, оснащення поліцейського</p>	<p>1. Особливості роботи правоохоронців з забезпечення громадського порядку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • читання та переклад текстів; • ознайомлення з лексичними одиницями; • виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; • виконання усних вправ (переважно ситуативних) спрямованих на формування
--	--	--

<p>підозрюваного, злочинця, співучасника (зовнішній вигляд; статура, зріст, волосся, форма обличчя, колір обличчя, риси обличчя. Особливі прикмети, шрами, фізичні вади, хода, голос.</p> <p><i>ГраMATика:</i> Прикметник (складні прикметники, ступені порівняння прикметників).</p> <p>Тема 7. Оснащення правоохоронців</p> <p><i>Лексика:</i> Зброя та амуніція. Тактичне спорядження. Засоби комунікації.</p> <p><i>ГраMATика:</i> Конструкція “There + to be” (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).</p> <p>Тема 8. Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога.</p> <p><i>Лексика:</i> Злочини проти особи. Шляхи запобігання та методи боротьби з анти-соціальною поведінкою. Утримання злочинців у кімнаті тимчасового затримання. Надання первинної допомоги.</p> <p><i>ГраMATика:</i> Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні)</p> <p>Тема 9. Робота з забезпечення безпеки громадян (патрулювання, ДТП, виклик на місце події)</p> <p><i>Лексика:</i> Шляхи запобігання та методи боротьби з анти-соціальною поведінкою. Утримання злочинців у кімнаті тимчасового затримання. ДТП. Складання протоколу.</p> <p><i>ГраMATика:</i> Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні)</p>		<p>граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконання вправ на розуміння прочитаного • відпрацювання навичок діалогічного мовлення. • удосконалення навичок письма.
--	--	--

<p>РОЗДІЛ 3. Державний устрій та правоохоронні органи Тема 10. Державний устрій України <i>Лексика:</i> Політична система України, законодавча, виконавча та судова гілки влади. Поняття "юрисдикції", основні типи юрисдикції, поділ юрисдикції в судах. <i>Грамматика:</i> Способи вираження майбутнього часу (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання). Тема 11. Структура та завдання правоохоронних органів України <i>Лексика:</i> Головні завдання правоохоронних органів України. Структура та підрозділи поліції. Завдання та обов'язки працівників правоохоронних органів. <i>Грамматика:</i> Минулий неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання ; правила правопису закінчень). Тема 12. Державний устрій Великої Британії (ФРН, Франції) <i>Лексика:</i> Політична система Великої Британії, законодавча, виконавча та судова гілки влади. Особливості судової системи Великої Британії. Основні типи юрисдикції, поділ юрисдикції в судах. <i>Грамматика:</i> Способи вираження майбутнього часу (will/ be going to/ Present Continuous). Тема 13. Поліція Великої Британії (ФРН, Франції): історія створення <i>Лексика:</i> Особливості устрою поліції Великої</p>	<p>практичні заняття – 16 год. державний устрій України, ВБ, ФРН та Франції, правоохоронні органи ВБ, ФРН та Франції</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості державного устрою України 2. Особливості державного устрою країни, мова якої вивчається <ul style="list-style-type: none"> • читання та переклад текстів; • ознайомлення з лексичними одиницями; • виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; • виконання усних вправ (переважно ситуативних) спрямованих на формування граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках. • виконання вправ на розуміння прочитаного • відпрацювання навичок діалогічного мовлення. • удосконалення навичок письма.
---	---	---

<p>Британії. Констеблі-волонтери, місцева поліція підтримки. Історія виникнення поліції. <i>ГраMATика:</i> Теперішній тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).</p>		
--	--	--

<p>РОЗДІЛ 4. Боротьба зі злочинністю Тема 14. Класифікація злочинів <i>Лексика:</i> Типи злочинів (умовний поділ злочинів на групи), злочини проти держави та суспільства, злочини проти особи, злочини проти власності. Методи запобігання та боротьби зі злочинністю. Мета і функції державних правоохоронних органів. <i>ГраMATика:</i> Порівняльна характеристика Теперішнього неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма). Тема 15. Організована злочинність <i>Лексика:</i> Опис видів кримінальної діяльності, пов'язаної з організованою злочинністю. Основні джерела організованої злочинності (торгівля наркотиками та зброєю, незаконне перевезення людей через кордон, ігровий бізнес). Причини труднощів виявлення та знешкодження організованої злочинності. <i>ГраMATика:</i> Порівняльна характеристика Теперішнього неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання). Тема 16. Огляд місця злочину. Робота зі свідками</p>	<p>практичні заняття – 22 год. види злочинів, класифікація злочинів, боротьба з організованою злочинністю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види злочинів 2. Огляд місця злочину 3. Міжнародні поліцейські організації <ul style="list-style-type: none"> • читання та переклад текстів; • ознайомлення з лексичними одиницями; • виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; • виконання усних вправ (переважно ситуативних) спрямованих на формування граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках. • виконання вправ на розуміння прочитаного • відпрацювання навичок діалогічного мовлення. • удосконалення навичок письма.
---	---	--

<p>і підозрюваними</p> <p><i>Лексика:</i> Визначення понять «місце злочину» та «оглядя», правила і техніки проведення огляду місця злочину. Робота зі свідками та підозрюваними особливості проведення опитування свідків та допиту підозрюваних.</p> <p><i>Грамматика:</i> Порівняльна характеристика Майбутнього неозначеного та тривалого часу(питальна форма; уживання).</p> <p>Тема 17. Міжнародні поліцейські організації</p> <p><i>Лексика:</i> Завдання, структура та компетенції Інтерполу. Завдання, структура та компетенції Європолу.</p> <p><i>Грамматика:</i> Майбутній тривалий час (стверджувальна форма).</p>		
--	--	--

Основні інформаційні джерела

Англійська мова

1. Вербицька Х. I. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навч. посібник. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – 84 с.
2. Драмарецька Л. Б., Марченко І.В. Розслідування злочинів(англ. мовою). Ч.1. Навч.-мет.пос.- К.: НАВС, 2019. 99с.
3. Драмарецька Л. Б., Усенко О.Б. Поліція Великобританії та США. Практикум з англ. мови для здобувачів вищої освіти навч. закладів МВС. - К.: НАВС, 2017. 88 с.
4. Драмарецька Л.Б. Англ. мова для психологів (англ. мовою). Навч.-мет.пос. - К.: ІКВС, 2014. - 210с.
5. Драмарецька Л.Б., Марченко І.В. Crime Investigation. Part 2. Навч.-мет.пос.- К.: НАВС, 2020. – 98 с.
6. Buzzi R., Cadel J., Grasso A. Legal English. - Cedam ;3rd edition, 2017 – 410 p.
7. Fraddosio M. English for lawyers.Legal English Course.-. Edizioni Giuridiche Simone;6th edition, 2021 – 288 p.
8. Redman S. English vocabulary in use. – Cambridge university press, 2017 – 265 p.
9. Rosenberg M. Business Partner B2 Coursebook +MyEnglishLab. – Pearson Education Ltd, 2019 – 160 p.
10. Rosenberg M. Business Partner B2+ Coursebook +MyEnglishLab. – Pearson Education Ltd, 2019 – 160 p.

Німецька мова

1. Deutsch Großes Übungsbuch Wortschatz A2-C1, Lilli Marlen Brill, Marion Techner, Hueber Verlag, 2017.
2. Menschen A1, Kursbuch /Arbeitsbuch, Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht, Hueber Verlag, 2020.
3. Menschen A2, Kursbuch /Arbeitsbuch, Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht, Hueber Verlag, 2020
4. Menschen B1, Kursbuch /Arbeitsbuch, Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude, Hueber Verlag, 2019
5. Schritte, Übungsgrammatik, A1-B1, Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Specht unter Mitarbeit Barbara Duckstein, Hueber Verlag, 2014.
6. Sicher, B1+, Arbeitsbuch, Jutta Orth-ChambahMichaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag, 2016.
7. Sicher!, B1+, Kursbuch, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag, 2016.
8. Zwischendurch mal..., Spiele, A1-B1, Carmen Beck, Barbara Duckstein, Valeska Hagner, Andrea Hawerlant, Wiebke Heuer, Michaela Luyken, Anja Schümann, Hueber Verlag, 2017.
9. Горбач О.В., Харчук Н.Р., Козубенко І.В. Навчальний посібник з німецької мови до теми "Розслідування кримінальних правопорушень" для

здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю "Право". К.: Логос, 2019. 68 с.

Французька мова

1. Шемякіна Н. В. Французька мова для працівників правоохоронних органів. [Мультимедійний навч. посіб.] / Шемякіна Н. В. – К.: МВС України. НАВС – 2020.: Режим доступу до посіб.: <http://www.naiu.kiev.ua/books/french/index.html>

2. Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник / Н.В. Шемякіна - К. : Нац. акад. внутр. справ, 2016 – 236 с.

Додаткова

Англійська мова

1. Кузьо Л. І. Gender issues in teaching professional English (Гендерні питання у викладанні англійської мови професійного спрямування): інтерактивний навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 72 с.

2. Fraddosio M. English for lawyers. Legal English Course. – Edizioni Giuridiche Simone; 6th edition, 2021 – 288 p.

3. Introduction to Business Speaking. Вступ до ділового спілкування: навчальний посібник. О.Т. Бойко, Т.М. Головач, І.Ю. Сковронська. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 248 с.

4. Swan M. Practical English in Use. – Oxford University Press, 2016 – 750 p.

Німецька мова

1. Кравченко С.М. Граматика німецької мови (в таблицях та схемах). Київ, 2017.

2. Смолій М. Українсько-німецький словник. Навчальна книга Богдан: 2018. 1088 с.

3. Смолій М. Інтенсивний курс німецької мови. Навчальна книга Богдан: 2019. – 320 с.

Французька мова

1. Шемякіна Н.В. Ділова французька мова для правоохоронців.- К.: ДП “Друкарня МВС України”, 2016.

2. Марі Ноель Коктон. Livre de l’eleve. Saison 3. – 2021

Електронні джерела

Англійська мова

1. National Symbols. – сайт Президента України / [Електронний ресурс] – http://president.gov.ua/en/content/national_symbols.html

2. <http://www.interpol.int/>

3. http://ec.europa.eu/justice/index_en.

4. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>

5. <http://www.fbi.gov/about-us/>

6. <http://www.europol.europa.eu/>

7. This is Ukraine / Channel UTR (Ukraine) – [Електронний ресурс]:
<http://www.utr.tv/eng/http://www.youtube.com>

Німецька мова

1. <http://www.polizei.nrw.de>
2. <http://www.ejpd.admin.ch>
3. <http://www.bmi.bund.de>
4. <http://www.polizei.sachsen.de>
5. <http://www.stmi.bayern.de>
6. <http://www.dhpol.de>

Французька мова

1. Droit: LegiFrance (www.legifrance.gouv.fr): l'essentiel du droit français
2. Bibliothèques virtuelles: Gallica (gallica.bnf.fr), ABU :la bibliothèque universelle (cedric.cnam.fr/ABU)
3. Dictionnaires et encyclopédies: Le Quid en ligne (www.quid.fr), Universalis (www.universalis-edu.com)

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: програмне забезпечення через мережу Інтернет.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Рейтинг компетентності здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що забезпечуються кафедрою, включає рейтинг компетентності з навчальної роботи (аудиторна робота та самостійна робота) та рейтинг компетентності з підсумкового контролю (контрольні заходи), що відповідає пропорції за 100-бальною шкалою: максимальний рейтинг з навчальної роботи – 60 балів (мінімальний 30 балів), максимальний рейтинг з підсумкового контролю – 40 балів. Якщо здобувач вищої освіти не зміг отримати мінімальної кількості балів з навчальної роботи (30 балів) або його загальний рейтинг компетентності складає менше 60 балів, він вважається таким, що має академічну заборгованість.

Відповідно до структури навчального плану навчальна робота складається з *аудиторної роботи* (практичні заняття) та *самостійної роботи*. Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача вищої освіти з дисциплін, що забезпечуються кафедрою, здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та

виставлення балів від 2 до 5. Важливо пам'ятати, що бали - це не число, що отримується в результаті вимірювань і обчислень, а приписане оціночне судження. Виставляючи бали, науково-педагогічний працівник має їх обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Загальні критерії оцінювання компетентності здобувача вищої освіти

Оцінка «відмінно» виставляється за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Оцінка «добре» виставляється за вияв курсантом (слухачем, студентом) повних, систематичних знань з дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури; здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але здобувач ступеня вищої освіти магістр допускає несуттєвих помилок при викладанні матеріалу.

Оцінка «задовільно» виставляється за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною та додатковою літературою, передбаченою програмою; здобувач ступеня вищої освіти магістр допускає суттєвих помилок при викладанні матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.

Оцінка «незадовільно» виставляється за викладення здобувачем ступеня вищої освіти магістр матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил: невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачеві ступеня вищої освіти магістр, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістр визначається шляхом встановлення середньоарифметичного балу здобувача ступеня вищої освіти магістр отриманого на практичних заняттях з урахуванням самостійної роботи протягом опанування навчальної дисципліни, помноженого на коефіцієнт K_1 ($K_1=60:5=12$) з округленням результату до цілого числа.

Середньоарифметичний бал здобувача ступеня вищої освіти магістр визначається шляхом додавання усіх балів, отриманих на практичних заняттях, з урахуванням самостійної роботи під час опанування навчальної дисципліни, поділених на кількість відповідей здобувача ступеня вищої освіти магістр з округленням результату до десятих. При визначенні середньоарифметичного балу здобувача ступеня вищої освіти магістр необхідною умовою його зарахування є те, що відповідні бали мають бути

отримані здобувачем ступеня вищої освіти магістр не менше, як на 50% занять з навчальної роботи. У разі невиконання зазначеної умови або коли середньоарифметичний бал курсанта менший 2,5, здобувач ступеня вищої освіти магістр вважається таким, що має академічну заборгованість і не допускається до підсумкового контролю.

Політика щодо академічної доброчесності: здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Політика щодо відвідування: відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі заняття курсу. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота							Підсумковий контроль: екзамен	Підсумкова кількість балів
Max 60%							Max 40%	Max 100%
Т. 1-6	Т. 7-12	Т. 13-21	Т. 22-25	Т. 26-34	Т. 35-42	С.р.		
8	8	10	8	8	10	8		

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям

35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курс

Розробник:



Олена Лопутько

Силабус схвалено на засіданні кафедри правничої лінгвістики
протокол від 01.09.2022 року № 1.

**Т.в.о. завідувача кафедри
правничої лінгвістики
підполковник поліції**



Світлана ШУТЕНКО