



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«**Міжнародне право**»

Кафедра конституційного права та
прав людини

Статус дисципліни: мажор (обов'язкова)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Галузі знань: 08 Право
Спеціальність: 081 Право
Освітня програма: «Право»
Форми здобуття вищої освіти: денна
Мова навчання: українська
Форма підсумкового контролю: залік

Назва навчальної дисципліни	Міжнародне право (International law)
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Науково-педагогічний склад кафедри: Доцент кафедри Терещенко Л.В.
Профайл викладача (-ів)	https://www.naiou.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-konstitucijnogo-ta-mizhnarodnogo-prava/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html
Контактний тел.	Телефон (044) 520-06-60, внутрішній номер тел. 14-75
E-mail:	k003@naiou.kiev.ua
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://dn.naiou.kiev.ua/course/view.php?id=1675
Консультації	Зазначте формат і розклад проведення консультацій <u>Очні консультації</u> : відповідно до затвердженого графіку консультацій науково-педагогічних працівників кафедри <u>On-line - консультації</u> : вівторок, п'ятниця з 14.00 до 15.00 на платформі ZOOM, Viber, Telegram або електронну адресу: k003@naiou.kiev.ua

Стислий опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Міжнародне право» є єдиним і дієвим регулятором міжнародних відносин на сучасному етапі розвитку міжнародної спільноти. Унікальність міжнародного права проявляється в тому, що воно поєднує в собі ознаки, притаманні як галузі права, так і правової системи. Основними джерелами цієї галузі права виступають міжнародні договори, загальні принципи міжнародного права, міжнародно-правові звичаї, міжнародно-правові доктрини та практика міжнародних судових інституцій. На сучасному етапі розвитку України є нагальна потреба у висококваліфікованих юристах, компетентних не тільки в питаннях національного права але й в питаннях міжнародних відносин.

Метою вивчення навчальної дисципліни є:

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародне право» є надання знань, умінь, навичок, пов'язаних з основними поняттями міжнародно-правового регулювання, а саме:

а) *науково-юридична*: закласти та сформувати у здобувачів вищої освіти знання з галузі національного права, її норм та інститутів, а також дати чітке уявлення щодо їх органічних зв'язків з окремими галузями права. ;

б) *загальноосвітня*: вивчення історичних передумов міжнародного процесу в Україні і зарубіжних країнах та впливу міжнародного права на галузі права та міжгалузеві зв'язки, вплив на державотворчі процеси в державі. Поглиблене вивчення інститутів та галузей міжнародного права, що регулюють напрямки та форми співробітництва суб'єктів міжнародного права з питань визнання, правонаступництва, території, мирних способів вирішення міжнародних спорів, захисту прав людини та ін..;

в) *виховна*: сприяти формуванню патріотизму, громадсько-політичної та правової культури майбутнього юриста.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародне право» є:

- вивчення дисципліни, що полягає у набутті здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок (компетенції) ефективно реалізовувати набуті теоретичні знання на практиці, а також детальне вивчення положень міжнародно-правових актів, законів України та інших нормативно-правових актів, що являються джерелами галузі міжнародного права та їх вплив на суспільні відносини держави;

- вивчення дисципліни «Міжнародне право» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки випускника, при якому він повинен оволодіти основними загальнокультурними та професійними компетенціями .

Тривалість. Вивчення навчальної дисципліни здійснюється в 4-му семестрі 2-го року навчання у обсязі 60 годин 2 кредиту ECTS.

Форми та методи навчання. Очна серія лекцій, семінарських і практичних занять, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

В процесі навчання використовуються: словесні, наочні та практичні методи навчання.

Система поточного контролю. Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти бакалавра – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному заняттях відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач.

Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Система підсумкового контролю. Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає три теоретичних питання.

Перереквізити: Теорія держави та права, Конституційне право, Адміністративне право.

Постреквізити: Міжнародний захист прав людини

Програмні компетентності (інтегральні, загальні та фахові) відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня бакалавра:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові/предметні) компетентності:

ФК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

ФК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень

Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

ФК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН2. Здійснити аналіз суспільних проектів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати шляхів її розв'язання.

ПРН4. Формувати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного суспільного контексту.

ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

Знання, уміння, навички. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі доктора філософії повинні:

знати :

- поняття, предмет, метод, систему та джерела міжнародного права;
- історію розвитку міжнародних відносин, та особливості історичних етапів;
- категорії, доктрини, концепції, положення науки міжнародного права;
- зовнішню політику та дипломатію суб'єктів міжнародного права;
- відповідальність в міжнародному праві та мирні засоби вирішення міжнародних спорів;
- міжнародні стандарти захисту прав людини;
- види територій та правові режими територій;
- міжнародні організації універсального та регіонального рівня та ін.;

уміти :

- давати усні та письмові аргументовані відповіді з питань навчальної дисципліни;
- володіти міжнародно-правовими поняттями і категоріями;
- використовувати знання з міжнародного права в юридичній практиці;
- відслідковувати зв'язки норм міжнародного права з нормами інших галузей права;
- в межах допустимого давати аналіз і тлумачення норм міжнародного права;
- використовувати міжнародно-правові процедури захисту прав і свобод людини і громадянина.

навички:

- використовувати понятійно-категоріальний апарат при вирішенні правових проблем;
- здійснювати власні наукові дослідження з проблем, що входить до предмету початкової дисципліни;
- застосувати теоретичні знання для високопрофесійного виконання службових обов'язків в процесі правореалізаційної та правозастосовної діяльності;

- практично застосовувати набуті знання при підготовці дисертаційного дослідження, наукових статей, тез;
- формулювати та обґрунтовувати правові висновки, пропозиції, рекомендації.
- здатність інтерпретувати рішення ЄСПЛ у контексті предметної галузі дослідження.

1. Схема навчальної дисципліни

Тема заняття, кількість годин план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
<p>Т.1. «Поняття та особливості сучасного міжнародного права» (Лекція -2 год.; Семінарські заняття - 2 год.; Самост. робота - 4 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія виникнення та розвитку міжнародного права. 2. Поняття, функції та особливості сучасного міжнародного права. 3. Система міжнародного права. 4. Джерела міжнародного публічного права. 5. Поняття основних принципів міжнародного права та їх ознаки і функції. 6. Система основних принципів міжнародного права. 7. Поняття, порядок утворення, структура та види норм міжнародного права. 8. Співвідношення міжнародного та внутрішньодержавного права. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефініції «міжнародне право», «міжнародні відносини»; «функції міжнародного права». - Генеза міжнародного права. - Міжнародне право та міжнародна система. - Проблема співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. 	Лекція/ Семінарське заняття/ Самостійна робота	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=190	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	2-5	

<p>Т.2. «Суб'єкти міжнародного права. Визнання та правонаступництво у міжнародному праві» (Лекція -2 год.; Семінарські заняття - 4 год.; Самост. робота - 4 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття суб'єктів міжнародного права та їх правосуб'єктність. 1. Основні суб'єкти міжнародного права. 2. Похідні суб'єкти міжнародного права. 3. Визнання в міжнародному праві. 4. Правонаступництво в міжнародному праві. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефініції «суб'єкт міжнародного права», «види суб'єктів міжнародного права»; «Jus gentium»; «de facto»; «de jure»; «ad hoc». - Поняття визнання та його юридичне значення. - Види і форми визнання. - Міжнародно-правове регулювання правонаступництва. - Поняття та юридична природа основних принципів міжнародного права. 	<p>Лекція/ Семінарське заняття/ Самостійна робота</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=190</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>2-5</p>	
---	---	--------------------------	--	---	---	------------	--

<p>Т.3. «Право міжнародних договорів (Лекція -2 год.; Семінарські заняття - 4 год.; Самост. робота - 6 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та джерела права міжнародних договорів. 2. Поняття міжнародного договору, його мова та форма. 3. Структура та види міжнародних договорів. 4. Порядок і стадії укладання міжнародних договорів. 5. Дія, дійсність та припинення дії міжнародних договорів. 6. Законодавство України про міжнародні договори. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефініції «law of treaties», «pacta sunt servanda»; «пролонгація». - Поняття міжнародного договору. - Види міжнародних договорів. - Згода на обов'язковість договору. - Дія договорів, їх застосування і тлумачення. - Укладення міжнародних договорів України. 	<p>Лекція/ Семінарське заняття/ Самостійна робота</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=190</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>2-5</p>	
--	---	--------------------------	--	---	---	------------	--

<p>Т.4. «Право міжнародних організацій та міжнародні конференції. Основи права Європейського Союзу (Лекція -4 год.; Семінарські заняття - 4 год.; Самост. робота - 4 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та правова природа міжнародних організацій. 2. Види міжнародних організацій, порядок їх утворення, функції. 3. Організація Об'єднаних Націй: історія створення, її цілі та принципи. 4. Головні органи Організація Об'єднаних Націй. 5. Спеціалізовані установи Організація Об'єднаних Націй. 6. Поняття, скликання та порядок роботи міжнародних конференцій. 7. Поняття та система права Європейського Союзу. 8. Історія становлення, джерела та суб'єкти права Європейського Союзу. 9. Інституційний механізм Європейського Союзу. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефініції «міжнародна організація»; «ознаки міжнародних організацій»; - «ООН». - Історичні аспекти створення міжнародних організацій.. - Порядок створення міжнародних організацій та припинення їх існування. - Організація Об'єднаних Націй: історія створення, правовий статус, цілі та принципи. - Поняття міжнародних 	<p>Лекція/ Семінарське заняття/ Самостійна робота</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=190</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>2-5</p>
--	---	--------------------------	--	--	---	------------

<p>Т.5. «Територія у міжнародному праві» (Лекція -2 год.; Семінарські заняття - 2 год.; Самост. робота - 4 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародно-правові питання території. Правовий режим території. 2. Території з міжнародним режимом. Арктика і Антарктика. 3. Території зі змішаним та особливим режимом. 4. Державна територія та її складові частини. 5. Правові підстави та засоби зміни державної території. 6. Державні кордони, види, етапи та способи встановлення, правовий режим. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефініції «державна територія»; - «континентальний шельф»; «цесія»; «ад'юдикація»; «дебеляція»; «анексія». - Правовий статус і правовий режим території. - Способи придбання державної території. - Державні кордони. Способи встановлення державних кордонів. Етапи встановлення державних кордонів. 	<p>Лекція/ Семінарське заняття/ Самостійна робота</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=190</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>2-5</p>	
---	---	--------------------------	--	---	---	------------	--

<p>Т.6. «Право зовнішніх зносин» (Лекція -2 год.; Семінарські заняття - 2 год.; Самост. робота - 4 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та джерела права зовнішніх зносин. 1. Органи зовнішніх зносин держав. 2. Склад та структура дипломатичних установ. 3. Функції дипломатичних та консульських представництв. 4. Початок та закінчення дипломатичної місії. 5. Дипломатичні та консульські імунітети і привілеї. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефініції «дипломат», «консульство»; «консульська екзекватура»; «агреман»; «persona non grata». - Право на участь у зовнішніх зносинах. Види органів зовнішніх зносин держави. - Поняття дипломатичного права. Історія дипломатії. Поняття консульського права. - Процедура призначення глави дипломатичного представництва. - Правові засади та порядок організації діяльності дипломатичної служби України. 	<p>Лекція/ Семінарське заняття/ Самостійна робота</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=190</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>2-5</p>	
---	---	--------------------------	--	---	---	------------	--

<p>Т.7. «Міжнародне гуманітарне право» (Лекція -2 год.; Семінарські заняття - 4 год.; Самост. робота - 6 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та джерела міжнародного гуманітарного права. 2. Правове становище учасників збройних конфліктів. 3. Захист прав людини під час збройного конфлікту. 4. Міжнародні стандарти з прав людини та їх відображення в міжнародних документах. 5. Міжнародно-правова регламентація правового становища населення. 6. Міжнародно-правові питання громадянства. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефініції «міжнародне гуманітарне право», «Право Женев»; - «Право притулку». - Поняття галузі міжнародного гуманітарного права. - Міжнародні стандарти у сфері прав людини та їх закріплення в міжнародних документах. - Міжнародно-правова регламентація правового становища населення. Правовий стан іноземців, осіб без громадянства (апатридів), осіб з подвійним громадянством (біпатридів). Міжнародно-правові питання громадянства. Право притулку. 	<p>Лекція/ Семінарське заняття/ Самостійна робота</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=190</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>2-5</p>	
--	---	--------------------------	--	--	---	------------	--

<p>Т.8. «Відповідальність у міжнародному праві» (Лекція -2 год.; Семінарські заняття - 4 год.; Самост. робота - 4 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття міжнародно-правової відповідальності. 2. Підстави міжнародно-правової відповідальності. 3. Політичні форми міжнародно-правової відповідальності. 4. Матеріальні форми міжнародно-правової відповідальності. 5. Міжнародні спори та ситуації. 6. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефініції «міжнародна відповідальність», «міжнародний спір»; «міжнародна ситуація» «сатисфакція». - Поняття та підстави міжнародно-правової відповідальності. - Зміст правовідносин міжнародно-правової відповідальності. Суб'єкти міжнародно-правової відповідальності.. - Мирні способи вирішення міжнародних спорів. 	<p>Лекція/ Семінарське заняття/ Самостійна робота</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=190</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність контексту лекційного заняття</p>	<p>2-5</p>	
--	---	--------------------------	--	---	---	------------	--

<p>Т.9. «Міжнародне співробітництво держав у боротьбі зі злочинністю» (Лекція -2 год.; Семінарські заняття - 2 год.; Самост. робота - 4 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні напрямки міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. 2. Інститут екстрадиції в міжнародному праві. 3. Міжнародні організації у боротьбі зі злочинністю. 4. Правова основа співробітництва в боротьбі з міжнародними злочинами. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефініції «екстрадиція», «Інтерпол»; «міжнародні злочини»; «злочини міжнародного характеру». - Організаційні форми співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю. Міжнародні організації у боротьбі зі злочинністю. - Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол. - Міжнародні договори про надання правової допомоги. Міжнародні угоди України про правову допомогу. 	<p>Лекція/ Семінарське заняття/ Самостійна робота</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=190</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>2-5</p>	
---	---	--------------------------	--	---	---	------------	--

Індивідуальні завдання (курсіві, дипломні роботи)

Відповідно до навчального плану із навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» курсіві, дипломні роботи не передбачено.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.;

– мультимедійний проєктор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram.

Основні рекомендовані інформаційні джерела.

Нормативно-правові акти

1. Акт проголошення незалежності України: Прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12>
2. Декларація про державний суверенітет України: Прийнята Верховною Радою України 16 липня 1990р. Київ: Політвидав України, 1990. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12>
3. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Про дипломатичну службу: Закон України від 7 червня 2018 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19>
5. Про державний кордон України: Закон України від 4 листопада 1991р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12>
6. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>
7. Про правонаступництво України: Закон України від 12 вересня 1991р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1543-12>
8. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14>
9. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22 вересня 2011 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17>
10. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту: Закон України від 8 липня 2011 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3671-17>
11. Угода про Статут Міжнародної організації кримінальної поліції Інтерполу. Інтерпол; Статут, Міжнародний документ від 13.06.1956 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_142
12. Європейська конвенція про видачу правопорушників, 1957 року URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_033
13. Конвенції про передачу осіб, засуджених до позбавлення волі, для відбування покарання в країні, громадянами якої вони є, 1978 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_025

14. Консульський статут України, Президент України, Указ Президента, от 02.04.1994 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/127/94>
15. Положення про дипломатичні представництва та консульські установи іноземних держав в Україні: Затв. Указом Президента України від 10.06.93 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/198/93>
16. Про Національне центральне бюро Інтерполу: Наказ МВС України від 7.04.93. №194. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-93>
17. Про затвердження Положення про почесних (нештатних) консульських посадових осіб іноземних держав в Україні та консульські установи, що очолюються такими посадовими особами: МЗС України; Наказ, Положення від 25.05.2007 № 111 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-21>
18. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним,- Б.м., 1994.- 320с.
19. Віденська конвенція про право міжнародних договорів URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_185.
20. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников: Принята ГА ООН 17 декабря 1979. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_087
21. Заключний акт наради по безпеці і співробітництву в Європі /Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документ - К.. Наукова думка, 1992. С.181-192.
22. Віденська Конвенція про дипломатичні зносини 18 квітня 1961 року URL: <http://uazakon.com/document/tpart>
23. Віденська конвенція про консульські зносини 24 квітня 1963 року URL: zakon.rada.gov.ua
24. Нью-Йоркська Конвенція Про спеціальні місії від 8 грудня 1969 року, URL:: zakon.rada.gov.ua
25. Віденська конвенція про представництво держав в їхніх відносинах із міжнародними організаціями універсального характеру від 14 березня 1975 року. URL: zakon.rada.gov.ua/
26. Угода між Урядом України та Європейським космічним агентством щодо співробітництва у використанні космічного простору в мирних цілях: Європейське космічне агентство, Кабінет Міністрів України; Угода, Міжнародний документ від 25.01.2008. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/982_001
27. Резолюція Європейського парламенту щодо ситуації в Україні Європейський Союз; Резолюція, Міжнародний документ від 13.12.2012. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_a37

Основна література

28. Пітер М. Вступ до міжнародного права за Ейкхерстом пер. з англ.. Харків: Консул, 2000. 592 с.
29. Черкес М.Ю. Міжнародне право: Підручник. 2-ге вид., стер. Київ: Т-во "Знання", КОО, 2001. 284 с.
30. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. Стер. вид. / Відп. Редактори Ю.С. Шемшученко, Л.В. Губернський. Київ: Юрінком Інтер, 2001. 640 с.
31. Буткевич В.Г. Міжнародне право. Основи теорії: Підручник /В.Г.Буткевич (ред.), В.В.Мицик, О.В.Задорожній. Київ: Либідь, 2002. 606с.

32. Тимченко Л.Д. Международное право: Учебник/ МВД Украины. Нац. ун-т внутр. дел. Изд. 2-е, стереотип. Харьков: Консум, 2002. 525 с.
33. Анцелевич Г.О., Покрещук О.О. Міжнародне право: підручник. Затверд. М-вом освіти і науки. Укр. /М-во економіки та з питань Європейської інтеграції Укр. Українська акад. зовнішньої торгівлі. Київ: Алерта –Пектораль, 2003. 409 с.
34. Міжнародне право: Підручник. Суми: ВТД «Університетська книга»; Одеса: «Астропринт», 2006. 424с.
35. Міжнародне право: підручник/ Ліпкан В. А., Антипенко В. Ф., Акулов С. О. та ін. / заг. ред. В. А. Ліпкана. Київ : КНТ, 2009. 752 с.
36. [Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.](#) Международное право. Київ: [Ексмо](#), 2010. 464 с.

Додаткова література

37. Гуменюк Б.І. Сучасна дипломатична служба: Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вузів. Київ: Либідь, 2001. 255с.
38. Чубарев Л. Елементарний курс права міжнародних договорів: Навч. посібник/ Чубарев, Л.Валентин; Міжнар. ін-т лінгвістики і права. Київ, 2001. 175с .
39. Кернз В. Вступ до права Європейського Союзу: Навч. посіб: Пер. з англ. Київ: Т-во „Знання”, КОО, 2002. 381 с.
40. Негодченко О.В. Міжнародне співробітництво у сфері правосуддя: Навч. посібник/ МВС України. Юридична академія. Дніпропетровськ: Поліграфіст, 2002. 68с.
41. Мацко А.С. Міжнародне право: Навчальний посібник/ МАУП. Київ: МАУП, 2002. 212с.
42. Антонович М.М. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Вид. дім "КМ Академія"; Алерта, 2003. 308 с.
43. Буроменський М.В. Міжнародне право: Навч. посібник. Київ, 2005. 336 с.
44. Бархатова Е.Ю. Международное публичное право в вопросах и ответах – Київ: «ТК Велби» 2007. 232 с.
45. [Кулаков В.В., Каширина Е.И.](#) Международное гуманитарное право. За три дня до экзамена, Київ: [Феникс](#). 2012. 192 с.
46. Борщевська Г. Європейська система гарантій і захисту соціально-економічних прав працівників-мігрантів // Підприємництво, господарство і право. 2013.№ 6. С. - 156-159.
47. Чижмарь Ю.В. Національне та міжнародне право: теоретико-правові проблеми [Текст]: монографія / Ю.В. Чижмарь; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Харків: Діса плюс, 2015. 471 с.
48. Черноус Ю.М. Видача особи (екстрадиція) у кримінальному провадженні щодо злочинів міжнародного характеру. [Електронний ресурс] / Ю.М. Черноус // Вісник кримінального судочинства. - 2015. - № 1. - С. 143-150. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkc_2015_1_20

Інформаційні ресурси

1. Асоціація Європейських досліджень: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.aes.org.ru>
2. Європейська агенція офіційних публікацій: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eur-op.eu.int>

3. Європейський Союз: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.europa.eu.int>
4. Інтернет-сторінка з права Європейського Союзу: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://europa.eu.int/eur-lex/en>
5. Інтернет-сторінка Комісії ЄС: [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://europa.eu.int/comm/index_en.htm
6. Міжнародний суд ООН. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.icj-cij.org/ru/>
7. Міністерство закордонних справ України; Єдиний державний реєстр міжнародних організацій, членом яких є Україна [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/mfa/ua/publication/content/30452>.
8. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Організація Об'єднаних Націй. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/>
10. Офіційний журнал Європейських спільнот: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int/eur-lex/en/OJ>
11. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua/>
12. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>
13. Офіційний сайт Конституційного Суду України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ccu.gov.ua>
14. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://president.gov.ua>
15. Парламент Європейського Союзу: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.europarl.eu.int/sg/tree/en>
16. Рада Європейського Союзу: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ue.eu.int/en/sum.htm>
17. Співдружність Незалежних Держав [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org>.
18. Суд Європейських спільнот: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://curia.eu.int/en>

Політики курсу

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівництвом НАВС з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

На *лекціях* у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь здобувачів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

На *семінарських заняттях* теоретичні знання, отримані здобувачами ступеня вищої освіти під час лекцій, обговорюються більш детально у формі міні-

дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

При проведенні *практичних занять* використовуються активні форми їх проведення: дискусії, ділові ігри, розв'язування тестових та практичних завдань.

Вимоги до організації *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти визначаються робочими навчальними програмами дисципліни. Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і безумовне виконання поточних практичних та індивідуальних завдань, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

Плани семінарських та практичних занять, практичні та індивідуальні завдання, методичні вказівки до окремих тем, література, система оцінювання занять подані у відповідних методичних вказівках. Їх можна переглянути на Веб-сайті НАВС у розділах «Кафедра конституційного права та прав людини», «Дистанційні курси».

Пропущені заняття та незадовільні оцінки повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладачів кафедри.

Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання заліку (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри конституційного права та прав людини, які безпосередньо проводять заняття (за затвердженим графіком проведення консультацій) або звернувшись із письмовим запитом на електронну пошту за адресою: k003@naiau.kiev.ua

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 30 березня 2018 року № 422).

Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж семестру/залік -60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>вибір тематики доповідей відбувається здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра на підставі консультації з викладачем, під час написання роботи здобувачі ступеня вищої освіти бакалавра повинні дотримуватись вимог академічної доброчесності</i>
Семінарські заняття	<i>під час проведення семінарів здобувачі працюють у такому форматі: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Оцінювання здійснюється по 5-тибальній системі</i>

	відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра затверджених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 02.05.18 № 642.).
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>за умови виконання визначеного навчальною програмою обсягу.</i>

Система оцінювання результатів навчання

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж семестру/залік - 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>вибір тематики доповідей відбувається здобувачем вищої освіти на підставі консультації з викладачем, під час написання роботи здобувач вищої освіти повинен дотримуватись вимог академічної доброчесності</i>
Семінарські заняття	<i>під час проведення семінарів здобувачі працюють у такому форматі: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Оцінювання здійснюється по 5-тибальній системі відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти затверджених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 02.05.18 № 642.).</i>
Практичне заняття	<i>під час проведення практичних занять здобувачі працюють у такому форматі: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Оцінювання здійснюється по 5-тибальній системі відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти затверджених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 02.05.18 № 642.).</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>за умови виконання визначеного навчальною програмою обсягу.</i>

Критерії оцінювання результатів навчання

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив від 90% тестових завдань.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 75–90% тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60–75% тестових завдань.
2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив до 60% тестових завдань.

Характеристика оцінювання рівня компетентності здобувача вищої освіти

Бали	Вид рівня компетентності	Критерій оцінювання компетентності
2	<i>Незадовільний</i>	У бакалавра <i>відсутні знання</i> навчального матеріалу або він відмовляється від відповіді.
	<i>Низький</i>	Бакалавр має <i>фрагментарні знання</i> , що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.
	<i>Мінімальний</i>	Бакалавр має <i>безсистемні знання</i> , допускає формально-логічні помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.

3	Репродуктивний	Достатній	Бакалавр має <i>базові знання</i> з навчальної дисципліни. Формулює юридичні поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Відповідь надається за одним джерелом навчальної літератури. При відтворенні знань застосовує репродуктивний тип мислення, відсутнє системне викладення навчального матеріалу. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.
4	Конструктивно-варіативний	Добрий	Бакалавр має <i>грунтовні знання</i> навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. Відповідь надається за декількома джерелами навчальної літератури, з посиланням на нормативно-правові акти та наведенням прикладів. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.
5	Творчий	Відмінний	рівень компетентності. Бакалавр має <i>системні знання</i> глибоко і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Може навести особливості інтерпретації правових явищ в різних теоріях, загальне та відмінне в різних позиціях вчених, як в національному так і в міжнародному та європейському праві (в межах часу, предмету, простору). Здатен обґрунтувати перспективи розвитку правових явищ в Україні. Відповідь надається на основі знань державних програм, концепцій, проектів нормативно-правових актів, а також наукових досліджень вітчизняних та закордонних вчених. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання

1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу
------	--	---	--------------------------------------

Силабус схвалено на засіданні кафедри конституційного права та прав людини НАВС Протокол від __.__.2021 року № __