

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНА  
АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Кафедра правничої лінгвістики**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор НАВС  
полковник поліції

**Станіслав ГУСАРЄВ**

*09.10.* 2022 рік

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ**

Статус дисципліни: обов'язкова

Рівень вищої освіти: перший

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 08 «Право»

Спеціальність: 081 «Право»

Освітня програма: «Право»

Форми здобуття вищої освіти: денна

Мова навчання: англійська, німецька, французька


Форма підсумкового контролю: екзамен

**Київ – 2022**

Розробники:

**Ірина ГАЛДЕЦЬКА** – професор кафедри правничої лінгвістики Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри правничої лінгвістики  
Протокол № 1 від 01.09.2022.

Т.в.о. завідувача кафедри правничої лінгвістики  **Світлана ШУТЕНКО**

Схвалено науково-методичною радою НАВС  
Протокол від 06.10.2022 року, № 1.

Голова науково-методичної ради



**Станіслав ГУСАРЕВ**

## 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є:

- мовні явища (лексичні та граматичні), форми й конструкції, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- основні правила словотворення та синтаксису іноземної мови;
- норми вербальної та невербальної поведінки, прийняті в іншомовній культурі;
- країнознавча лексика (мовні та мовленнєві одиниці з національно-культурною семантикою);
- національно-обумовлені техніко-комунікативні кліше;
- лексичні одиниці поліцейської та юридичної термінології;
- соціальні умови вживання лексичних і граматичних одиниць;
- соціокультурні явища (особливості юридичної сфери за кордоном);
- соціальні правила та норми взаємодії індивідуума (як особистості) та соціального інституту (історія, культура соціальних об'єктів тощо).

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1 Метою** вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є підготовка здобувачів вищої освіти до ефективної комунікації в академічному та професійному оточенні. Навчальна програма передбачає поетапне формування основних складових **іншомовної професійної комунікативної компетентності** для адекватної поведінки здобувачів вищої освіти в реальних ситуаціях академічного та професійного життя, зокрема:

#### **Мовна компетентність**

Знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти. 1.1.2.

#### **Мовленнєва компетентність**

Володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти, а саме:

- розуміння основних ідей текстів як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом;
- уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;

- уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;
- уміння розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;
- уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;
- уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.
- уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;
- уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою.

**Соціокультурна компетентність** (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки)

- знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається;
- лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається.

Процес навчання іноземної мови комплексно реалізує практичну, розвивальну, загальноосвітню та виховну мету.

**Практична мета** передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на РВМ В2 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах. В процесі досягнення практичної цілі реалізується правоохоронно-прикладна направленість навчання, яка здійснюється за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профільюючих кафедр академії.

**Розвивальна мета** полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери (ціннісних диспозицій, моральних якостей; позитивних мотивів у вивченні іноземної мови) та комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти, їх пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності, пізнавальних та комунікативних здібностей, здібностей до самооцінки, логічного мислення.

**Загальноосвітня мета** передбачає розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а також сприяє розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, яке збільшує фаховий світогляд.

**Виховна мета** передбачає виховання у здобувачів вищої освіти патріотизму, поваги до обраної професії та до правоохоронних органів; виховання культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі;

виховання активності, здатності до прийняття самостійних рішень тощо.

## **1.2. Основні завдання навчальної дисципліни**

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є навчити здобувачів вищої освіти:

- спілкуватися іноземною мовою на різноманітні професійні теми у ситуаціях навчальної та професійної взаємодії;
- використовувати лексичні одиниці для здійснення міжкультурної комунікації;
- читати та перекладати іншомовну фахову літературу;
- користуватися граматичними ресурсами мови;
- володіти юридичними термінами;
- писати іноземною мовою;
- сприймати мову на слух;
- використовувати культурологічні, соціально-психологічні та лінгвокраїнознавчі знання про іншомовну країну для здійснення міжкультурної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

### **знати:**

- не менше 1500 відібраних лексичних одиниць здебільшого юридичних термінів;
- граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;
- відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови;
- культурологічні особливості країн, мова яких вивчається

### **вміти:**

- спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях, використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;
- готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;
- писати ділові та професійні листи і документи іноземною мовою, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у професійному контексті;
- читати та перекладати рідною мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

На вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» відводиться **360 годин / 12 кредитів ECTS**.

**Пререквізитами:** є рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який здобувач отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Іноземна мова». Тематично курс “Іноземна мова професійного спрямування” пов’язаний, насамперед, з такими дисциплінами як «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Судові та правоохоронні органи України», «Кримінологія», «Криміналістика», «Доказування», «Основи кримінального аналізу».

**Постреквізитами:** є отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність здобувача вищої освіти ступеня бакалавра до здачі ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення навчальної дисципліни повинно сприяти формуванню наступних компетентностей:

**Інтегральні:** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності;

**Загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**Спеціальні:**

СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Відповідно, **результати навчання:**

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 12. Донести до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

**Мова навчання:** англійська, німецька, французька.

**Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти** можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри іноземних мов, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою <departmentnavs@gmail.com>.

**Структура навчальної дисципліни:**

Розділ 1. Професійна підготовка правоохоронця.

Розділ 2. Робота правоохоронця.

Розділ 3. Державний устрій та правоохоронні органи.

Розділ 4. Міжнародні правоохоронні органи.

Розділ 5. Види злочинів.

Розділ 6. Боротьба зі злочинністю.

Розділ 7. Опис професії.

Розділ 8. Криміналістика.

Розділ 9. Розкриття кримінальних правопорушень.

**2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 12	08 Право	Мажор
	Спеціальність 081 Право	
Кількість розділів - 9	Ступінь вищої освіти «бакалавр»	<b>Рік підготовки:</b>
		1-й, 2-й, 3-й, 4-й
		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин - 360		1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 4 самостійної роботи студента 1/15 години		Лекції
		0 год.
		Практичні
		220 год.
		Самостійна робота
		140 год.
		Вид контролю:
	залік (1- 6-й семестри ), 7 семестр – екзамен	

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	с.р	інд.		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Професійна підготовка правоохоронця.</b>												
Тема 1. Знайомство	8		4		4							
Тема 2. Робочий день правоохоронця	8		4		4							
Тема 3. Обов'язки та повноваження правоохоронця	10		6		4							
Тема 4. Підготовка правоохоронців. Великої Британії, ФРН, Франції	10		6		4							
Разом за Розділом 1	36		20		16							
<b>Усього за 1 семестр</b>	<b>36</b>		<b>20</b>		<b>16</b>							
<b>Залік</b>												
<b>Розділ 2. Робота правоохоронця.</b>												
Тема 5. Як пояснити дорогу	10		6		4							
Тема 6. Дорожній контроль	8		4		4							
Тема 7. Оснащення правоохоронця	10		6		4							
Тема 8. Пошук зброї, наркотиків	8		4		4							
Тема 9. Втрата власності. Крадіжка.	8		4		4							
Тема 10. Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога.	10		6		4							
Тема 11. Масові заворушення	8		4		4							
Тема 12. Опис зовнішності	12		6		6							
<b>Усього за 2 семестр</b>	<b>74</b>		<b>40</b>		<b>34</b>							
<b>Залік</b>												
<b>Усього год. за 1-й рік</b>	<b>110</b>		<b>60</b>		<b>48</b>							
<b>Розділ 3. Державний устрій та правоохоронні органи.</b>												
Тема 13. Навчання у НАВС	8		4		4							
Тема 14. Структура та завдання правоохоронних органів України	10		6		4							
Тема 15. Державний устрій України	8		4		4							
Тема 16. Державний устрій Великої Британії (ФРН,	10		6		4							





Розділ 9. Розкриття кримінальних правопорушень.											
Тема 35. Допит злочинця	12		10		2						
Тема 36. Опитування свідків	12		10		2						
Тема 37. Методика допитування	12		10		2						
Разом за Розділом 9	36		30		6						
<b>Усього за 7 семестр</b>	<b>36</b>		<b>30</b>		<b>6</b>						
<b>Екзамен</b>											
<b>Усього год за 4-й рік</b>	<b>36</b>		<b>30</b>		<b>6</b>						
<b>Разом</b>	<b>360</b>		<b>220</b>		<b>140</b>						

#### 4. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

##### РОЗДІЛ 1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПРАВООХОРОНЦЯ.

###### Тема 1. Знайомство.

*Лексика:* Привітання, знайомство (мовний етикет), мотиви вступу до НАВС, професії, пов'язані з правоохоронною діяльністю, майбутня професія.

*Граматика:* Артикль. (неозначений артикль; означений артикль; вживання артикля з власними назвами; артикль перед загальними назвами).

###### Тема 2. Робочий день правоохоронця.

*Лексика:* Завдання поліцейського; робота у структурному підрозділі; мета, завдання та функції; обов'язки несення служби; на чергуванні.

*Граматика:* Іменник (число іменників; відмінок іменників; злічувані та незлічувані іменники).

###### Тема 3. Обов'язки та повноваження правоохоронця.

*Лексика:* Обов'язки поліцейського на патрулюванні, повноваження поліцейського на патрулюванні. Кодекс честі правоохоронців США.

*Граматика:* Іменник (іменники грецького та латинського походження). Множина іменників.

###### Тема 4. Підготовка правоохоронців у Великій Британії, ФРН, Франції.

*Лексика:* Навчання правоохоронців у Великій Британії, ФРН, Франції.

*Граматика:* Дієслово to be, to have (відмінювання дієслів в часах групи Simple; відмінювання дієслів в часах групи Continuous; заперечна форма; питальна форма).

##### РОЗДІЛ 2. РОБОТА ПРАВООХОРОНЦЯ.

###### Тема 5. Як пояснити дорогу.

*Лексика:* З'ясування напрямку руху, дорожні знаки.

*Граматика:* Прийменник (прийменники напрямку; прийменники часу).

###### Тема 6. Дорожній контроль.

*Лексика:* Види документів, що засвідчують особу; перевірка прав водія, технічного паспорту автомобіля та страховки, опис транспортних засобів: марка, колір, реєстраційний номер; типи транспортних засобів.

*Граматики:* Займенник (особові; присвійні; зворотні; вказівні; питальні; відносні; неозначені; займенники much, many, a lot of).

#### **Тема 7. Оснащення правоохоронця.**

*Лексика:* Зброя та амуніція; тактичне спорядження, засоби комунікації

*Граматики:* Конструкція “There + to be”(стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма)

#### **Тема 8. Пошук зброї, наркотиків.**

*Лексика:* Масові заходи (футбольні матчі, концерти), поверхневий огляд, предмети, заборонені для принесення на стадіони, заходи поліції щодо масових безладів.

*Граматики:* Конструкція “There + to be”( місце у реченні; вживання форм однини та множини).

#### **Тема 9. Втрата власності. Крадіжка.**

*Лексика:* Злочини проти власності, види крадіжок, шляхи запобігання крадіжок, складання протоколу, опис викраденої речі, технічне оснащення приміщень; зберігання документації у відділку поліції. Зняття відбитків пальців.

*Граматики:* Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні; ступені порівняння прислівників).

#### **Тема 10. Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога.**

*Лексика:* Злочини проти особи, шляхи запобігання та методи боротьби з анти-соціальною поведінкою. Утримання злочинців у кімнаті тимчасового затримання, надання первинної допомоги.

*Граматики:* Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні)

#### **Тема 11. Масові заворушення.**

*Лексика:* Класифікація порушень громадського порядку; поведінка поліції під час страйків і демонстрацій; тактика та обладнання; віддавання наказів та здійснення арештів.

*Граматики:* Сполучник (складені; парні; функція у реченні).

#### **Тема 12. Опис зовнішності.**

*Лексика:* Опис особи: підозрюваного, злочинця, співучасника (зовнішній вигляд; статура, зріст, волосся, форма обличчя, колір обличчя, риси обличчя, особливі прикмети, шрами, фізичні вади, хода, голос ).

*Граматики:* Прикметник (складні прикметники, ступені порівняння прикметників).

### **РОЗДІЛ 3. ДЕРЖАВНИЙ УСТРІЙ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ.**

#### **Тема 13. Навчання у НАВС.**

*Лексика:* Про НАВС, структура академії, навчальний процес, майбутня професія.

*Граматики:* Теперішній неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання ; правила правопису закінчень).

**Тема 14. Структура та завдання правоохоронних органів України.**

*Лексика:* Головні завдання правоохоронних органів України, структура та підрозділи поліції, завдання та обов'язки працівників правоохоронних органів.

*Граматика:* Минулий неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

**Тема 15. Державний устрій України.**

*Лексика:* Політична система України, законодавча, виконавча та судова гілки влади, функції судів; поняття "юрисдикції", основні типи юрисдикції, поділ юрисдикції в судах.

*Граматика:* Способи вираження майбутнього часу (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання).

**Тема 16. Державний устрій Великої Британії (Франції, ФРН).**

*Лексика:* Політична система Великої Британії (Франції, ФРН), законодавча, виконавча та судова гілки влади. Особливості судової системи. Основні типи юрисдикції, поділ юрисдикції в судах.

*Граматика:* Способи вираження майбутнього часу (will/ be going to/ Present Continuous).

**РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНІ ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ.****Тема 17. Поліція Великої Британії (Франції, ФРН).**

*Лексика:* Особливості устрою поліції Великої Британії (національної поліції Франції, ФРН).

*Граматика:* Теперішній тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

**Тема 18. Основні напрямки роботи Інтерполу.**

*Лексика:* Завдання, структура та компетенції Інтерполу.

*Граматика:* Майбутній тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).

**Тема 19. Основні напрямки роботи Європолу.**

*Лексика:* Завдання, структура та компетенції Європолу.

*Граматика:* Майбутній тривалий час (уживання; правила правопису закінчень).

**РОЗДІЛ 5. ВИДИ ЗЛОЧИНІВ.****Тема 20. Класифікація злочинів.**

*Лексика:* Типи злочинів (умовний поділ злочинів на групи), злочини проти держави та суспільства, злочини проти особи, злочини проти власності, методи запобігання та боротьби зі злочинністю; мета і функції державних правоохоронних органів.

*Граматика:* Порівняльна характеристика Теперішнього неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма).

**Тема 21. Організована злочинність.**

*Лексика:* Опис видів кримінальної діяльності, пов'язаної з організованою злочинністю; основні джерела організованої злочинності (торгівля наркотиками

та зброєю, незаконне перевезення людей через кордон, ігровий бізнес); причини труднощів виявлення та знешкодження організованої злочинності.

*Грамматика:* Порівняльна характеристика Теперішнього неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання).

### **Тема 22. Кіберзлочинність.**

*Лексика:* Види комп'ютерної злочинності; розповсюдження комп'ютерних вірусів; програмне забезпечення для слідчих для боротьби з комп'ютерною злочинністю

*Грамматика:* Порівняльна характеристика Майбутнього неозначеного та тривалого часу(стверджувальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень).

## **РОЗДІЛ 6. БОРОТЬБА ЗІ ЗЛОЧИННІСТЮ.**

### **Тема 23. Тероризм.**

*Лексика:* Визначення поняття «тероризм», основні завдання терористичної діяльності, види терористичної діяльності, структура терористичної групи, боротьба з тероризмом в США, Великій Британії, Франції, ФРН.

*Грамматика:* Порівняльна характеристика Минулого неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання).

### **Тема 24. Торгівля наркотиками.**

*Лексика:* Види та типи наркотиків, вплив наркотиків на організм людини, шляхи застосування. Індивідуальна характеристика наркотиків. Боротьба поліції з наркобізнесом (перевірка в портах та аеропортах, застосування технічних засобів).

*Грамматика:* Порівняльна характеристика Минулого неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма).

### **Тема 25. Торгівля людьми.**

*Лексика:* Визначення понять «торгівля людьми» та «нелегальна міграція», причини існування злочину, види злочину (примусова проституція, примусова праця, дитяча праця, відпрацювання позики), характеристика жертв злочину, боротьба зі злочинном.

*Грамматика:* Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).

### **Тема 26. Нелегальна міграція.**

*Лексика:* Визначення поняття «нелегальна міграція», причини існування злочину, проблеми нелегальної міграції в Україні.

*Грамматика:* Герундій (форми; функції в реченні; вживання).

### **Тема 27. Економічні злочини**

## **РОЗДІЛ 7. ОПИС ПРОФЕСІЇ.**

### **Тема 28. Професія слідчого.**

*Лексика:* Персональні риси характеру для роботи слідчим, навчання. Професійні обов'язки. Збирання та аналіз доказів та свідчень, допит підозрюваних та злочинців, підготовка справи до суду

*Грамматика:* Теперішній доконаний час (стверджувальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).

### **Тема 29. Робота детектива.**

*Лексика:* Персональні риси характеру для роботи детективом. Професійні обов'язки. Переваги та недоліки професії.

*Грамматика:* Минулий доконаний час (стверджувальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).

### **Тема 30. Підготовка слідчих або детективів.**

*Лексика:* Навчання, набуття необхідних знань, вмінь та навичок.

*Грамматика:* Майбутній доконаний час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів). Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).

## **РОЗДІЛ 8. КРИМІНАЛІСТИКА**

### **Тема 31. Типи доказів**

*Лексика:* Визначення фізичних доказів; значення доказів у розслідуванні; джерела доказів.

*Грамматика:* Умовні речення (типи умовних речень; речення реальної умови).

### **Тема 32. Речові докази**

*Лексика:* Типи доказів: фізичні, докази-свідчення, "релевантні" та їх роль у судовому процесі. Етапи збирання речових доказів.

*Грамматика:* Умовні речення (типи умовних речень; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень).

### **Тема 33. Докази, які залишають сліди.**

*Лексика:* Біологічні докази, методи збирання та зберігання, їх роль у судовому процесі. Сліди злочинних дій (опрацювання доказів; стандарт порівняння; характеристики доказів: індивідуальні і класові)

*Грамматика:* Умовний спосіб (вираження дії; три групи часових форм).

### **Тема 34. Знаряддя, яке використовується на місці злочину.**

*Лексика:* Інструментарій експерта-криміналіста для збирання речових доказів та обладнання криміналістичної лабораторії.

*Грамматика:* Наказовий спосіб (вираження дії; форми першої та третьої особи однини та множини; заперечна форма).

## **РОЗДІЛ 9. РОЗКРИТТЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ.**

### **Тема 35. Допит злочинця.**

*Лексика:* Поняття «допит», коли допит застосовується, головні цілі допиту, стратегія проведення допиту, методи та прийоми, які застосовуються при проведенні допиту.

*Грамматика:* Форми пасивного стану часів групи Simple (утворення; стверджувальна форма; заперечна форма, питальна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).

### **Тема 36. Опитування свідків.**

*Лексика:* Специфіка роботи зі свідками. Вміння правильно ставити запитання. Вміння створювати довірливі відносини.

*Граматика:* Узгодження часів (вживання; зміна часів у головному реченні; зміна часів у підрядному реченні). Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників).

### **Тема 37. Методика допиту злочинця.**

*Лексика:* Підготовка слідчого до проведення допиту, методи та прийоми, які застосовуються при проведенні допиту.

*Граматика:* Умовні речення (типи умовних речень; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень).

## **6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

До завдань для самостійної роботи у формі тестового контролю здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ на сайті НАВС у розділі «Дистанційні курси» за посиланням: <https://dn.naiuu.kiev.ua/login/index.php> за допомогою індивідуального логіну і паролю.

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1.	Тема. Підготовка правоохоронців Великої Британії (ФРН, Франції). 1. English for Law Enforcement; 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3. Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	6
2.	Тема. Дорожньо-транспортна пригода Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навчальний посібник / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010.	6
3.	Тема. Правила паркування Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навчальний посібник / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010.	6
4.	Тема. Опис зовнішності. Складання фотороботу. 1. Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навчальний посібник / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3. Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	6
5.	Тема. Оснащення правоохоронців. Підготовка презентацій по темі	6

	<p>1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с.</p> <p>2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с.</p> <p>3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.</p>	
6.	<p>Тема. Навчання у НАВС Написання твору</p> <p>1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с.</p> <p>2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с.</p> <p>3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.</p>	6
7.	<p>Тема. Особливості діяльності поліції Великої Британії (ФРН, Франції) Переклад текстів фахового спрямування</p> <p>1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с.</p> <p>2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с.</p> <p>3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.</p>	6
8.	<p>Тема. Основні напрямки роботи ФБР та НАБКЗ (Національна агенція по боротьбі з кримінальними злочинами. Велика Британія). Реферування текстів фахового спрямування</p> <p>1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с.</p> <p>2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с.</p> <p>3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.</p>	6
9.	<p>Тема. Класифікація злочинів. Підготовка презентацій щодо класифікації злочинів у різних країнах.</p> <p>1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с.</p> <p>2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с.</p> <p>3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.</p>	6
10.	<p>Тема Тероризм. Реферування текстів фахового спрямування</p> <p>1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с.</p> <p>2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с.</p> <p>3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців:</p>	6



	навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	
11.	Тема. Комп'ютерна злочинність. Реферування текстів фахового спрямування 1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	8
12.	Тема Підготовка слідчих або детективів. Написання твору 1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	8
13.	Тема Правила огляду місця злочину Переклад текстів фахового спрямування. 1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	8
14.	Тема Методи огляду місця злочину (пограбування квартири). Підготовка до рольової гри 1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	8
15.	Тема Допит злочинця. Переклад текстів фахового спрямування. 1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	8
16.	Тема Різні прийоми опитування свідків Реферування текстів фахового спрямування. 1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для	8

	правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	
17.	Тема. Докази, які залишають сліди. Переклад текстів фахового спрямування. 1. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 2-х ч Частина II/ За заг. ред. Галдецької І.Г. – К. : Національна академія внутрішніх справ України МВС України, 2014. – 342 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	8
18.	Тема. Знаряддя, яке використовується на місці злочину Реферування текстів фахового спрямування. 2. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 2-х ч Частина II/ За заг. ред. Галдецької І.Г. – К.: Національна академія внутрішніх справ України МВС України, 2014. – 342 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	8
19.	Тема. Інтерпол. 1.Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3..Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	8
20.	Тема. Європол. 1. Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навч. посіб. / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с. 2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с. 3.Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : НАВС, 2016. –250с.	8

## 7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Відповідно до навчального плану із навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» курсові, дипломні роботи не передбачено.

## 8. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Поточний контроль** засвоєння набутих знань, умінь та навичок здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовку доповідей, написання самостійних і контрольних робіт. При оцінюванні враховується вміння здобувачів застосовувати знання з іноземної мови у монологічному та діалогічному мовленні.

**Проміжний контроль** – діагностика рівня опанування навчальним матеріалом в межах розділу. Науково-педагогічний працівник вправі самостійно визначати методи проведення такого контролю: фронтальне опитування, тестування, контрольна робота.

**Підсумковий контроль** – діагностика рівня опанування навчальним матеріалом в межах усієї навчальної дисципліни із оцінюванням результатів за шкалою ECTS, яка здійснюється у формі заліку та екзамену.

До екзамену допускаються здобувачі, які виконали програму навчання, контрольні роботи (тести) та самостійні завдання. На екзамені визначається рівень сформованості мовленнєвих умінь та навичок здобувачів в повному об'ємі вимог програми.

Для перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, сформованості мовних та мовленнєвих умінь та навичок використовуються такі методи контролю:

**Методи усного контролю:** фронтальне та індивідуальне опитування.

**Методи письмового контролю:** індивідуальні чи групові самостійні завдання, контрольні роботи, творчі роботи, письмові заліки, контрольні тестові роботи.

**Тестова перевірка знань.** Тести успішності будуються на навчальному матеріалі дисципліни і призначені для оцінки рівня оволодіння знаннями, уміннями і навичками, а також для визначення рівня сформованості комунікативної компетентності слухачів магістратури. За допомогою тестових завдань здійснюється тематична, та підсумкова атестація результатів навчальної діяльності здобувачів.

**Форми контролю:**

- за обсягом здобувачів: індивідуальний, фронтальний, парний, груповий;
- за способом реалізації: усний, письмовий;
- за використанням рідної мови: одномовний, двомовний.

**Функції контролю:** оціночна, навчальна, зворотного зв'язку, коригуюча, стимулююча та попереджуюча.

**Вимоги до контролю у навчанні іноземної мови:** систематичність, репрезентативність, об'єктивність, цілеспрямованість.

### **8.1. Нормативне підґрунтя встановлення рейтингу компетентності здобувачів вищої освіти.**

Нормативним підґрунтям встановлення рейтингу компетентності є Закон України «Про вищу освіту». Відповідно до статті 50 Закону України «Про вищу освіту» формами організації освітнього процесу є: 1) навчальні заняття; 2)

самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи. Вищий навчальний заклад на підставі освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником вищого навчального закладу (п.4 статті 10 ЗУ «Про вищу освіту»).

За рекомендацією МОН України розподіл балів, з яких формується рейтинг компетентності здобувача вищої освіти відбувається між поточним контролем (60 балів) та підсумковим контролем (40 балів).

### **8.2. Рейтинг компетентності здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни.**

Рейтинг компетентності здобувача з навчальної дисципліни, що забезпечуються кафедрою включає рейтинг компетентності з навчальної роботи (аудиторна робота та самостійна робота) та рейтинг компетентності з підсумкового контролю (контрольні заходи). Що відповідає пропорції за 100-бальною шкалою: максимальний рейтинг з навчальної роботи – 60 балів (мінімальний 30 балів), максимальний рейтинг з підсумкового контролю – 40 балів. Якщо здобувач не зміг отримати мінімальної кількості балів з навчальної роботи (30 балів) або його загальний рейтинг компетентності складає менше 60 балів, він вважається таким, що має академічну заборгованість.

### **8.3. Рейтинг з навчальної роботи здобувача вищої освіти**

Відповідно до структури навчального плану навчальна робота складається з аудиторної роботи (практичні заняття) та самостійної роботи. Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача з дисциплін, що забезпечуються кафедрою здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5. Важливо пам'ятати, що бали це не число, що отримується в результаті вимірювань і обчислень, а приписане оціночне судження. Виставляючи бали, науково-педагогічний працівник має їх обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

#### **Загальні критерії оцінювання компетентності здобувача вищої освіти**

**Оцінка «відмінно»** виставляється за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

**Оцінка «добре»** виставляється за вияв здобувачем повних, систематичних знань з дисципліни, успішне виконання практичних завдань; здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але здобувач допускає несуттєвих помилок при викладанні матеріалу.

**Оцінка «задовільно»** виставляється за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової

діяльності; здобувач допускає суттєвих помилок при викладанні матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється за викладення здобувачем матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил: невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачеві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача визначається шляхом встановлення середньоарифметичного балу здобувача, отриманого на практичних заняттях з урахуванням самотійної роботи протягом опанування навчальної дисципліни, помноженого на коефіцієнт  $K_1$  ( $K_1=60:5=12$ ) з округленням результату до цілого числа.

Середньоарифметичний бал здобувача визначається шляхом додавання усіх балів отриманих на практичних заняттях з урахуванням роботи самотійної роботи протягом опанування навчальної дисципліни поділених на кількість відповідей здобувача з округленням результату до десятих. При визначенні середньоарифметичного балу здобувача необхідною умовою його зарахування є те, що відповідні бали мають бути отримані ним не менше як на 50% занять з навчальної роботи. У разі невиконання зазначеної умови або коли середньоарифметичний бал менший 2,5, здобувач вважається таким, що має академічну заборгованість і не допускається до підсумкового контролю.

#### **9.4 Рейтинг з підсумкового контролю здобувачів**

Відповідно до навчального плану підсумковий контроль з навчальних дисциплін, що забезпечуються кафедрою передбачений у формі екзамену або заліку. Залік або екзамен із перевірки компетентності з навчальних дисциплін, що забезпечуються кафедрою складається письмово або усно за білетами підсумкового контролю які пропонуються здобувачеві. Максимальна кількість балів з підсумкового контролю здобувачів становить 40 балів.

Рейтинг компетентності з підсумкового контролю здобувача визначається шляхом встановлення середньоарифметичного балу здобувача, отриманого за кожне питання білету підсумкового контролю, помножене на коефіцієнт  $K_2$  ( $K_2=40:5=8$ ) з округленням результату до цілого числа. Середньоарифметичний бал з підсумкового контролю визначається шляхом додавання усіх балів отриманих за кожне питання білету підсумкового контролю поділених на кількість питань білету з округленням результату до десятих.

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками.

#### **Зміст заліку**

1. Тестування (перевіряються читання та розуміння прочитаного, лексико-

граматична та орфографічна компетенція в межах пройденної тематики).

2. Висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройденної тематики. Обсяг монологічного висловлювання 12-13 фраз.

### Зміст екзамену

1. Читання та письмовий переклад (зі словником) на рідну мову автентичного тексту за фахом. Обсяг тексту 750-800 друкованих знаків. Час для підготовки - 30 хвилин.

*Форма перевірки - читання тексту вголос, перевірка підготовленого перекладу тексту. Перевіряються навички та вміння читання з повним та точним розумінням перекладу та вміння користуватись словником.*

2. Усне реферування (резюме) автентичного тексту з фаху (без словника) рідною мовою. Обсяг тексту 600 друкованих знаків. Текст може мати 3-4 % незнайомої лексики. Час для підготовки до 5 хвилин.

*Перевіряються навички та вміння ознайомлювального читання мовчки та усного переказу рідною мовою змісту прочитаного.*

3. Висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройденної тематики. Обсяг монологічного висловлювання 10-12 фраз.

*Перевіряються навички та вміння усного мовлення як спонтанного так і підготовленого.*

### Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Накопичення балів з тем за усі види робіт							Підсумковий контроль: екзамен	Підсумкова кількість балів
Мах 60%							Мах 40%	Мах 100%
Т.	Т.	Т.	Т.	Т.	Т.	С.р.		
1-4	5-12	13-16	17-22	23-27	28-34			
8	8	10	8	8	10	8		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання

1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу
------	--	---	-----------------------------------

## **9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна та з урахуванням дистанційного навчання**

**Інструменти.** Використання інструментів обирається викладачем, виходячи з теми навчальної дисципліни.

**Обладнання.** Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони.

**Програмне забезпечення.** Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Moodl», Соціальні мережі та Telegram.

## **12. ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ПИТАНЬ ПО ТЕМАМ**

### **Англійська мова**

1. Introduce yourself to your foreign colleagues.
2. Introduce a peer to a foreign colleague.
3. Speak about a typical working day of a police officer.
4. Speak about the responsibilities of law enforcers.
5. Speak about police training in Great Britain.
6. Role-play the situation “Traffic Check”.
7. Role-play the situation “Road Traffic Accident”.
8. Explain a driver the rules of car parking.
9. Explain a passerby how to get somewhere.
10. You are a witness of mugging. Describe the offender and make his/ her photo-fit.
11. Role-play the situation “Theft”.
12. Role-play the situation “Shoplifting”.
13. Role-play the situation “Assault”.
14. You have just come from an international police conference. Speak about tools and equipment of the law enforcement officers.
15. Role-play the situation “Drugs”.
16. Speak about the peculiarities of the work of the police at a Station and an airport.
17. Speak about crowd-control methods.
18. Speak about crowd-control procedures.
19. You’ve met your friend. You haven’t seen him for a long time. He is interested in your life. Tell him about your studies at the National Academy of Internal Affairs.
20. You’ve met your friend. You haven’t seen him for a long time. He is interested in your life. Tell him where you study.
21. You are making a report at the International Conference of law enforcements officers. Speak about the tasks of the Ukrainian militia.
22. The British policemen have visited our University. At the joined seminar you are to speak on the tasks, structure and the ranks of the Ukrainian Militia.

23. You are visiting the Police Staff College at Bramshill. Tell your British colleagues about our Academy and why you have joined the militia.
24. You are making a report at the International Conference of law enforcements officers. Introduce yourself, tell where you are from and give short information about Ukraine.
25. Inform American policemen about the legislative, executive and judicial powers in Ukraine.
26. You have come from Great Britain. Give a short report about Great Britain and state system of this country.
27. The scientists of our Academy are invited to take part in the seminar organized by the British Police. Inform them about the Police Organization in Great Britain.
28. You have taken part at the International Congress of Interpol. Inform your colleagues about the foundation, structure, and tasks of Interpol.
29. You are preparing a report on “Europol” for the conference. Speak about the Europol’s mission.
30. You are preparing a report on “FBI” for the conference. Speak about the FBI’s priorities.
31. You are preparing a report on “Classification of crimes in Great Britain” for conference. Inform your colleagues about different types of crimes.
32. You have got the task to make a report for a conference about the classification of crimes in Great Britain.
33. You invited British police officer to take part at the joined seminar. Speak about organized crime.
34. You are going to take part in a Europol Conference. Inform the participants about drug trafficking (the types of illegal drugs, its effects and paraphernalia).
35. You are invited to the International Police Conference. Make up a short report on “Terrorism is the urgent problem of modern world.”
36. You have just returned from the Conference on preventing terrorism. Speak about the basic aims of the terrorist activities.
37. You are a guest at a Europol conference. Speak about the examples of cyber crime.
38. You have taken part in the International Scientific Conference on “The Problems of Human Trafficking”. Share the information about this global phenomenon.
39. Speak about the duties of a criminal investigator.
40. Speak about the duties and responsibilities of a detective.
41. Speak about how to become an investigator.
42. Speak about how to become a detective.
43. Speak about how to be a good interrogator.
44. At a seminar you are to talk about the phases of a crime scene investigation.
45. Speak about the objectives of interrogation.
46. Speak about the crime scene investigation procedure.
47. Speak about how crime scene investigators examine a crime scene.
48. Speak about the rules of a crime scene investigation.
49. Speak about crime scene investigation tools.



50. Speak about the most popular methods of searching a crime scene.
51. You are invited to the seminar to deliver a lecture on criminal interrogation.
52. Speak about effective interviewing and interrogation techniques
53. Speak about how to improve interrogation skills.
54. Speak about how to interrogate suspects.
55. Speak about police interrogation methods.
56. Speak about police interview techniques.
57. Speak about investigative interviewing tips.
58. Speak about witness interview techniques in criminal investigation.
59. Speak about types of evidence.
60. Speak about crime tools.

### **Німецька мова**

1. Sie nehmen an einer internationalen Studentenkonzferenz teil. Stellen Sie sich vor.
2. Sie schreiben einem Freund aus der BRD über das Jurastudium in der Ukraine. Welche Fächer stehen in Ihrem Stundenplan?
3. Ihr Freund/Ihre Freundin ist Jurastudent/Jurastudentin an einer Universität in der BRD. Was erzählt er/sie über das Jurastudium in Deutschland?
4. Sie schreiben Ihrem deutschen Freund/Ihrer deutschen Freundin einen Brief. Erzählen Sie ihm/ihr über das Studium an der Nationalen Akademie des Innern.
5. Besprechen Sie mit Ihrem Kollegen/Ihrer Kollegin die juristischen Berufe, die zur Zeit in Deutschland und in der Ukraine besonders populär sind.
6. Sie sind Berufsberater/in von Beruf. Was würden Sie über den Beruf des Rechtsanwaltes (des Advokaten) erzählen.
7. Übernehmen Sie die Rolle des Journalisten/der Journalistin und modellieren Sie einen Dialog mit Staatsanwalt.
8. Stellen Sie vor: Sie arbeiten beim Notariat. Erzählen Sie, was Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen beruflich machen.
9. Sie sind Teilnehmer eines internationalen Seminars, wo man die Grundgesetze von europäischen Ländern präsentiert. Welche Besonderheiten der ukrainischen Verfassung würden Sie zur Präsentation wählen?
10. Vergleichen Sie mit Ihrem deutschen Kollegen/Ihrer deutschen Kollegin die wichtigsten Bürgerrechte, Freiheiten und Bürgerpflichten in der Ukraine und in Deutschland.
11. Stellen Sie vor: Sie haben eine Vorlesung an der Fakultät für Jura zum Thema "Funktionen des Verfassungsgerichtes" besucht. Erzählen Sie, was für Sie interessant war.
12. Besprechen Sie mit Ihrem Kollegen/Ihrer Kollegin die modernsten Definitionen des Strafrechts/des Kriminalrechts.
13. Erklären Sie Ihrem Kollegen/Ihrer Kollegin, worin der Unterschied zwischen objektiven und subjektiven Straftatbestandsmerkmalen liegt.
14. Sie haben eine Aufgabe, die Verbrechen in der Ukraine in den letzten 5 Jahren zu analysieren. Äußern Sie Ihre Vermutungen, welche Verbrechen am häufigsten wären.

15. Sie nehmen an einer wissenschaftlich-praktischen Konferenz zum Thema "Moderne Kriminalistik" teil. Ihr Thema bezieht sich auf die Beweismittel im Sinne der Strafprozessordnung (StPO). Was könnten Sie zum Thema berichten?
16. Sie sind Ermittler von Beruf. Erzählen Sie über Ihre wichtigsten Ziele und Aufgaben im polizeilichen Ermittlungsverfahren.
17. Besprechen Sie mit Ihrem deutschen Kollegen/mit Ihrer deutschen Kollegin die Rolle und die Bedeutung der Kriminalistik in der modernen Wissenschaft.
18. Vergleichen Sie mit Ihrem deutschen Kollegen/mit Ihrer deutschen Kollegin das Berufsbild und die wichtigsten Ziele und Aufgaben der Staatsanwälte in der Ukraine und in Deutschland.
19. Interviewen Sie Ihren Lernpartner/Ihre Lernpartnerin zu den Stichpunkten Name, Herkunft, Staatsangehörigkeit, Wohnort, Ausbildung, Beruf, Tätigkeitsbereich, Fremdsprachen, berufliche Zukunftsperspektive, Persönliches, Privates.
20. Besprechen Sie mit Ihrem Lernpartner/Ihrer Lernpartnerin verschiedene Möglichkeiten zur Jobsuche.
21. Formulieren Sie für Ihren Partner/Ihre Partnerin die wichtigsten Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen.
22. Sie bereiten eine Geschäftsreise vor. Informieren Sie Ihren Mitarbeiter/Ihre Mitarbeiterin, was normalerweise zu einem Geschäftsreiseprogramm gehört.
23. Sie sind zum ersten Mal in diesem Staat. Welche Information wäre für Sie Interessant und wichtig. Formulieren Sie die Fragen.
24. Sie sind in einem Restaurant. Besprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin, was Sie gern zum Mittagessen bestellen würden.
25. Sie absolvieren ein Praktikum im Büro. Äußern Sie bitte Ihrem Partner/Ihrer Partnerin die wichtigsten Tipps zum Schreiben der formellen Briefe.
26. Erklären Sie den Studenten der jüngeren Studienjahre, was eine Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Artikels ist und wie man sie schreiben muss.
27. Ihr Freund/Ihre Freundin muss ein Resümee schreiben. Erklären Sie Ihm/Ihr, worin die Unterschiede zwischen einer Zusammenfassung und einem Resümee liegen.
28. Sie bereiten zum ersten Mal eine Präsentation vor deutschsprachigem Publikum vor. Welche Fragen wären für Sie interessant und wichtig? Modellieren Sie ein Gespräch mit Ihrem Kollegen/Ihrer Kollegin.
29. Sie haben eine Studienreise nach Deutschland. Während des Aufenthalts treffen Sie sich mit vielen Freunden. Stellen Sie sich vor, erzählen Sie kurz über sich selbst, tauschen Sie Ihren Visitenkarten aus.
30. Seit einem Jahr dienen Sie bei der Kriminalpolizei. Erzählen Sie wie Ihr Arbeitstag verläuft.
31. Eine Delegation von Polizisten aus der BRD besucht Ihre Dienststelle zum ersten Mal. Erzählen Sie welche Pflichten und Befugnisse besitzen die Polizeibeamten rund um die Uhr.
32. Vor kurzem waren Sie in der Bereitschaftspolizeiabteilung in München. Wie werden die deutschen Polizisten ausgebildet.

33. Zusammen mit einem Kollegen führen Sie an einem Dezembernachmittag eine allgemeine Verkehrskontrolle durch. Es ist 19 Uhr. Sie halten einen Privatwagen, einen Pkw aus Deutschland an. Was sind Ihre erwartete Tätigkeiten.
34. Sie haben Streifendienst in der Chreschtschatyk - Straße. Erklären Sie den Touristen aus der Schweiz den Weg zum Europäischen Platz.
35. Sie sprechen mit dem Zeugen eines Autofalls, einem Bürger der BRD. Welche Fragen würden Sie an ihn stellen, um die Angaben über den flüchtigen Fahrer und sein Auto zu bekommen.
36. Sie haben Streifendienst in der Innenstadt. Dort gibt es immer viele ausländische Fahrzeuge. Die Parkplätze sind überfüllt. Welche Ratschläge würden Sie dem deutschen Fahrer in dieser Situation geben.

### **Французька мова**

1. Présentez-vous et parlez de Vous-même et de vos études à l'Académie nationale de l'Intérieur.
2. Parlez à votre ami français de votre journée type à l'Académie nationale de l'Intérieur.
3. Parlez à votre ami francophone des fonctions et des obligations des policiers en France.
4. Parlez à votre ami francophone des fonctions et des obligations des policiers en Ukraine.
5. Parlez d'une journée type des cadets de la République française.
6. Votre collègue français va visiter Kyïv et il veut obtenir plus d'information sur cette ville. Parlez-lui-en.
7. Un étranger s'approche de Vous et demande comment aller à la Laure Kyïvo-Petcherskaïa.
8. Vous vous trouvez à un district inconnu d'une grande ville de France en cherchant la rue et la maison de votre ami. Demandez à un passant comment trouver la rue nécessaire.
9. Un étranger s'approche de Vous et Vous demande comment aller au théâtre d'opéra et de ballet.
10. Décrivez une personne qui a été témoin de l'accident mortel.
11. Décrivez une personne qui a fait une infraction au code de la route et a fui du lieu de l'accident.
12. Décrivez une personne qui, à votre avis, pourrait attirer l'attention de l'agent de police.
13. Parlez de l'équipement d'un policier ukrainien en service et décrivez sa tenue.
14. Parlez de vos études à l'Académie nationale de l'Intérieur.
15. Parlez de l'Académie nationale de l'Intérieur (les généralités).
16. Votre ami français s'intéresse à votre profession. Parlez-lui de la police nationale d'Ukraine.
17. Racontez à votre ami francophone en quoi consiste le travail d'un policier ?
18. Parlez de la situation géographique et du régime politique de l'Ukraine.
19. Parlez à vos collègues francophones du pouvoir exécutif de l'Ukraine.

20. Parlez à vos collègues francophones du pouvoir législatif de l'Ukraine.
21. Parlez à vos collègues francophones du pouvoir exécutif en France.
22. Parlez du pouvoir législatif et du pouvoir judiciaire en France.
23. Parlez de la situation géographique et des symboles de la France.
24. Vous venez de revenir de la mission en France. Parlez à votre ami québécois des missions de la police nationale de France.
25. Vous êtes revenu(e) de la conférence régionale européenne de l'O. I. P. C. Votre ami québécois s'intéresse à l'activité de l'Interpol. Parlez-lui-en.
26. Vous êtes revenu(e) de la conférence régionale européenne des policiers. Votre ami québécois s'intéresse à l'activité de l'Europol. Parlez-lui-en.
27. Vous venez de revenir de la mission en France. Parlez à votre collègue francophone des missions prioritaires de la police nationale de France et des directions qui assurent la sécurité des personnes, des biens et des institutions en France.
28. Parlez à votre collègue francophone des directions qui maîtrisent les flux migratoires et luttent contre l'immigration illégale en France.
29. Parlez à votre collègue francophone des directions qui luttent contre la criminalité organisée et la drogue en France.
30. Parlez à votre collègue francophone des directions qui protègent le pays contre la menace extérieure et le terrorisme en France.
31. Au séminaire vous discutez le sujet « Le droit pénal des pays étrangers ». Vous devez parler du Code pénal de France et de la classification des infractions.
32. Expliquez à votre ami francophone une différence entre un crime et un délit. Donnez des exemples des atteintes aux personnes.
33. Expliquez à votre ami francophone une différence entre un délit et une contravention. Donnez des exemples des infractions contre les biens.
34. Expliquez à votre ami francophone une différence entre un crime et un délit. Donnez des exemples des crimes contre l'État.
35. Au séminaire on discute le sujet « La lutte contre la criminalité organisée ». Vous devez parler de la notion de la criminalité organisée dans le droit français.
36. Au séminaire vous discutez le sujet « La lutte contre la criminalité organisée ». Vous devez parler des organisations criminelles dans le monde.
37. Au séminaire vous discutez le sujet « La cybercriminalité ». Vous devez parler de la lutte contre la cybercriminalité en France.
38. Vous venez de participer à la conférence internationale sur la lutte contre le trafic de stupéfiants. Parlez à vos collègues francophones de l'activité de l'Office central pour la répression du trafic illicite des stupéfiants en France.
39. Vous êtes revenu de la conférence internationale sur la lutte contre le trafic de stupéfiants. Parlez à votre collègue francophone de la situation en matière d'usage et de trafic de stupéfiants.
40. Au séminaire on discute le sujet « Le terrorisme ». Vous devez parler de la lutte contre le terrorisme en France.
41. Au séminaire on discute le sujet « La lutte contre le terrorisme ». Vous devez parler des différents types de terrorisme.

42. Au séminaire vous discutez le sujet « Le terrorisme. La coopération internationale ». Vous devez parler du terrorisme islamiste.
43. Vous êtes revenu de la conférence internationale des policiers « La lutte contre la traite des êtres humaines ». Parlez à votre collègue québécois de la lutte contre la traite des êtres humaines en France.
44. Parlez du rôle du juge d'instruction dans la procédure pénale française.
45. Parlez des pouvoirs d'enquête du juge d'instruction en France.
46. Parlez du métier de détective privé en France.
47. Parlez à votre ami francophone en quoi consiste le métier de détective privé en Ukraine.
48. Parlez de la formation des lieutenants de police en France.
49. Parlez de la formation des juges d'instruction en France.
50. Parlez de la formation des détectives privé en France.
51. Parlez du rôle du juge d'instruction dans la procédure pénale française.
52. Parlez des pouvoirs d'enquête du juge d'instruction en France.
53. Parlez du métier de détective privé en France.
54. Parlez à votre ami francophone en quoi consiste le métier de détective privé en Ukraine.
55. Parlez de la formation des lieutenants de police en France.
56. Parlez de la formation des juges d'instruction en France.
57. Parlez de la formation des détectives privé en France.
58. Parlez des mesures que doivent prendre les policiers si un crime ou un assassinat a eu lieu.
59. Parlez des techniques d'interrogatoire en France.
60. Vous venez de visiter en France la direction de la police technique et scientifique. Parlez du service central de l'identité judiciaire.

### **13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

#### **Основна**

#### **Англійська мова**

1. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 2-х ч Частина I/ За заг. ред. Галдецької І.Г. – К. : Національна академія внутрішніх справ України МВС України, 2014. – 228 с.
3. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 2-х ч Частина II/ За заг. ред. Галдецької І.Г. – К. : Національна академія внутрішніх справ України МВС України, 2014. – 342 с.
4. Англійська мова для студентів юридичних факультетів: навч. посіб./ за заг. ред. Л.О. Голік, О. І. Степаненко. – К., 2012. – 465с.
5. Англійська мова для студентів юридичних факультетів. Посібник. Богуцький В. М. (II Частина). – К., НАВС, 2013. – 254 с.

6. English for Law Students: Підручник з англійської мови для студентів I–III курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Х.: Право, 2014. – 416 с.
7. Англійська мова. Навчальний посібник для слухачів і студентів заочної форми навчання. Видання 3-є, доповнене. – К.: друкарня МВС України, 2009.
8. Англійська мова для працівників органів внутрішніх справ. Навчальний посібник / І.Г. Галдецька. – К.: Друкарня НАВС, 2010. – 153 с.
9. Англійська мова для ділового спілкування. Навчальний посібник для слухачів та курсантів вищих закладів освіти системи МВС України / Н.Г.Флісюк, О.В.Василенко. – К.: Друкарня МВС України, 2014. – 158 с.
10. Evans V. Dooley J., Smith J.D., Law. Carrer Path. – Express Publishing, 2010. – 267 p.

### **Німецька мова**

1. Закон України «Про Національну поліцію» від 2 липня 2015 р.
2. Жукевич І.П., Нітенко О.В., Харчук Н.Р. Німецька мова для правоохоронців. – К., 2011. – 344с.
3. Нітенко О.В. Німецька мова для студентів-юристів [Книга]: навчальний посібник / О.В. Нітенко. – Київ: КНТ, 2008. – 176 с.
4. Романюк О.І. Німецька мова: Посібник. – К.: Київський національний університет внутрішніх справ, 2006. – 128 с.

### **Французька мова**

1. Le français pour les juristes: навч.посіб. з французької мови для студентів юристів/Л. В. Чурсіна, О. Ю. Осмолівська; за ред. І. П. Липко. – Х.: Право, 2012. – 568 с.
2. Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. –250с.
3. Шемякіна Н. В. Французька мова для правоохоронців : [Мультимедійний навч.посіб.]/ Шемякіна Н. В. – К.: МВС України. НАВС - 2013 : Режим доступу до посіб.: <http://www.naiu.kiev.ua/books/french/index.html>.
4. Шидловська А.В. «Французька мова для правоохоронців». Посібник. – К.: Київський національний університет внутрішніх справ, 2002. – 178 с.

### **Додаткова**

#### **Англійська мова**

1. Фіщенко І.І. Англійська мова. Посібник з навчання реферуванню юридичних текстів.- К.: ДП “Друкарня МВС України”, 2002.
2. Флісюк Н.Г. Василенко О.В. Англійська мова для ділового спілкування.- К.: ДП “Друкарня МВС України”, 2004.
3. Флісюк Н.Г. Лексичний мінімум до посібника „Англійська мова для правоохоронців”: - К.: Редакційно-видавничий центр НАВСУ, 2010.- 43 с.
4. Г.В. Верба, Л.Г.Верба. Довідник з граматики англійської мови, К. 2015.

5. John Taylor, Jenny Dooley Career Paths: Police. Book 2 – Express Publishing, 2012.
6. Local Governments in the CEE and CIS, 1994.
7. Юридичний словник. Українсько-англійсько-німецький. К., “Либідь”, 2015.
8. Oxford dictionary of English. Oxford University Press, 2013.
9. Oxford Living Grammar Intermediate Student's Book Pack, Oxford University Press, 2012.

### **Німецька мова**

1. Бориско Н.Р. Бізнес-курс німецької мови. К., “Заповіт”, 2007.
2. Григоренко І.А., Мінченко О.В. «Українсько-німецький розмовник для працівників органів внутрішніх справ». К.: НАВС, 2011.- 42с.
3. Жукевич І.П. «Українсько-німецько-англійський словник юридичної лексики». К.: 2010. – 56 с.
4. Кузнєцова В.О. Німецька мова для курсантів та слухачів ВНЗ системи МВС України.- К.: ДП “Друкарня МВС України”, 2013.
5. Мінченко О.В. Лексичний мінімум з німецької мови професійного спрямування.- К: Типографія КНУВС, 2016.
6. Юридичний словник (російсько-українсько-англійсько-німецький). Київ, 1995.
7. Німецько-український українсько-німецький словник. К., 2014
8. Словник скорочень німецької поліцейської лексики. К.,2009

### **Французька мова**

1. Шемякіна Н.В. Ділова французька мова для правоохоронців.- К.: ДП “Друкарня МВС України”, 2006.
2. Шемякіна Н.В. «Українсько-французький розмовник для працівників органів внутрішніх справ». К.: НАВС, 2011.- 52с.
3. Шемякіна Н.В., Шидловська А.В. Лексичний мінімум з французької мови фахового спрямування. К.: ДП “Друкарня МВС України”, 2006.
4. Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бізнес- курс французької мови .- К.:” Логос“, 2007. - 215 с.
5. Бурбело В.Б., Венгренівська Г.Ф. Словник. Французько-український. Українсько-французький. – Ірпінь.: ВТФ “Перун”, 1996. - 528 с.
6. Андерш Ф., Винник В.О. Словник юридичних термінів (російсько-український). - К.: -“Юрінком” // редакція “Бюлетеня законодавства та юридичної практики України”, 2014. - 322 с.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

### **Англійська мова**

1. Конституція України. – сайт Президента України / [Електронний ресурс] - <http://www.president.gov.ua/en/content/chapter04.html>
2. National Symbols. – сайт Президента України / [Електронний ресурс] – [http://president.gov.ua/en/content/national\\_symbols.html](http://president.gov.ua/en/content/national_symbols.html)

3. <http://www.interpol.int/>
4. [http://ec.europa.eu/justice/index\\_en](http://ec.europa.eu/justice/index_en).
5. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
6. <http://www.fbi.gov/about-us/>
7. <http://www.europol.europa.eu/>
8. This is Ukraine / Channel UTR (Ukraine) – [Електронний ресурс]: <http://www.utr.tv/eng/> <http://www.youtube.com>

### **Німецька мова**

1. <http://www.polizei.nrw.de>
2. <http://www.ejpd.admin.ch>
3. <http://www.bmi.bund.de>
4. <http://www.polizei.sachsen.de>
5. <http://www.stmi.bayern.de>
6. <http://www.dhpol.de>

### **Французька мова**

1. Конституція України. – сайт Президента України / [Електронний ресурс] - <http://www.president.gov.ua/en/content/chapter04.html>
2. Symboles d'Ukraine. – сайт Президента України / [Електронний ресурс] – [http://president.gov.ua/en/content/national\\_symbols.html](http://president.gov.ua/en/content/national_symbols.html)
3. Droit: LegiFrance ([www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr)): l'essentiel du droit français
4. Bibliothèques virtuelles: Gallica ([gallica.bnf.fr](http://gallica.bnf.fr)), ABU :la bibliothèque universelle ([cedric.cnam.fr/ABU](http://cedric.cnam.fr/ABU))
5. Dictionnaires et encyclopédies: Le Quid en ligne ([www.quid.fr](http://www.quid.fr)), Universalis ([www.universalis-edu.com](http://www.universalis-edu.com)).

### **Інформаційно-довідкові системи, мультимедійні навчальні посібники, дистанційні курси**

1. «Дистанційні курси» за посиланням: <https://dn.naiiau.kiev.ua/login/index.php> за індивідуальним логіном і паролем.
2. International Encyclopaedia of Laws – [www.ielaws.com](http://www.ielaws.com)
3. Electronic Law Library. – <http://www.ials.sas.ac.uk>
4. Encyclopedia of Law Enforcement – <http://www.encyclopedia-of-law-enforcement>
5. LegalMatch/ Online Law Library – <https://www.legalmatch.com/law-library/>
6. Encyclopaedia Britannica – [Britannica www.britannica.com](http://www.britannica.com)
7. The Free Online English Dictionary from Macmillan Education. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
8. Collins Online Dictionary. – <https://www.collinsdictionary.com>
9. Longman Dictionary of Contemporary English Online – <https://www.ldoceonline.com/>



- 10 Webster's New World College Dictionary online – [www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)
11. Multi Media English Course s – [www.multimediaenglish.org](http://www.multimediaenglish.org)
12. Multimedia-English – [multimedia-english.com](http://multimedia-english.com)

**Підпис автора(ів) РНПД:**



**Ірина ГАЛДЕЦЬКА**