

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

<https://www.naiu.kiev.ua/>

**КАФЕДРА ЮРИДИЧНОЇ  
ПСИХОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ «ЮРИДИЧНА  
ПСИХОЛОГІЯ»  
Legal Psychology**



<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Галузь знань</b>	08 «Право»
<b>Спеціальність</b>	081 «Право»
<b>Форми здобуття вищої освіти</b>	денна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Науково-педагогічний працівник (-ки)</b>	Кудерміна Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор Охріменко Іван Миколайович, доктор юридичних наук, професор
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=5dOthMoAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=5dOthMoAAAAJ</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=bawVT7UAAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1">https://scholar.google.com.ua/citations?user=bawVT7UAAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1</a>
<b>Контактний телефон</b>	(044) 520-08-89
<b>E-mail:</b>	k015@naiu.kiev.ua
<b>Консультації</b>	<u>Очні консультації:</u> в день проведення навчальних занять. <u>On-line:</u> консультації проводяться за попередньою домовленістю: (044) 520-08-89 <b>Консультативну допомогу</b> здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри юридичної психології, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись із письмовим запитом на електронну пошту: k015@naiu.kiev.ua
<b>Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС</b>	<a href="https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php">https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php</a>

## **Стислий опис навчальної дисципліни**

Для сучасного періоду характерними є розвиток психологічної науки, використання її рекомендацій у різних галузях людської діяльності. У системі наукових знань, що сприяють удосконаленню правозастосовної діяльності, важливе місце посідає юридична психологія. Це особлива наука, що вивчає психологічні закономірності у системі «людина-суспільство-право» і спрямована на оптимальне виконання юридичної діяльності. Широкі аспекти її використання з метою пізнання особливостей цієї діяльності і вироблення рекомендацій з удосконалення її організації передбачають проведення комплексних досліджень юристів і психологів.

Юридична психологія вивчає поведінку, особистість і діяльність осіб, що здійснюють правотворчість та правозастосування (суб'єкти юридичної діяльності) та осіб, щодо яких норми застосовуються, чиї права захищаються чи охороняються. Юридична психологія охоплює питання, що мають теоретико-методологічне значення для аналізу та рекомендацій з конкретних напрямів юридичної діяльності, а також практичних питань з правової, кримінальної, судової, пенітенціарної психології, судово-психологічної експертизи та психології цивільно-правового регулювання.

Беручи до уваги вищевикладене, варто відмітити важливість вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» для майбутніх юристів. Саме робота правників відбувається у системі «людина-суспільство-право», а специфіка та особливість професійної діяльності вимагає оволодіння знаннями з цієї дисципліни та вмілим використанням їх на практиці.

**Зміст навчальної дисципліни реалізується через викладання наступних тем:**

1. Теоретико-методологічні засади юридичної психології.
2. Нормативна регуляція поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості.
3. Психологія особистості злочинця та злочинних груп.
4. Психологія юридичної діяльності.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Метою* викладання навчальної дисципліни «Юридична психологія» є: засвоєння здобувачами вищої освіти системи загальнотеоретичних та практично-орієнтованих знань щодо психологічного опосередкування правоохоронної діяльності, формування системи знань про поведінку, особистість і діяльність осіб в рамках функціонування системи «людина-суспільство-право»; формування вмінь і навичок психологічного аналізу юридичних явищ та психологічного впливу на об'єкти професійної діяльності.

*Завдання навчальної дисципліни «Юридична психологія»:* ознайомлення здобувачів вищої освіти із категорійно-понятійним апаратом юридичної психології; отримання уявлення про основні напрями юридичної психології; сформувати вміння та навички практичної допомоги в рамках юридичної діяльності; формування у здобувачів вищої освіти уявлення про психологічну побудову профілактичної діяльності та психологічними вимогами до різних професій; формування у здобувачів вищої освіти уміння проводити психологічний аналіз ситуації вчинення правопорушення та особистості, що скоїла це правопорушення, налагоджувати психологічний контакт із ними та здійснювати психологічний вплив.

**Формат навчальної дисципліни.** Очний (offline).

**Тривалість.** 90 годин / 3 кредити ECTS

**Поточний контроль.** Поточні контрольні роботи, тестові завдання.

**Підсумковий контроль.** Екзамен

**Пререквізити:** «Теорія держави і права», «Інформаційні та комунікаційні технології».

**Постреквізити:** «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Кримінологія», «Криміналістика».

**Перелік компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми, які забезпечує навчальна дисципліна**

За результатами опанування навчальної дисципліни «Юридична психологія» здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти бакалавра набувають інтегральну, загальні та спеціальні компетентності.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

**Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

*Результати навчання з дисципліни “Юридична психологія”:*

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

**Результати навчання.** У відповідності до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти після закінчення курсу повинні:

**знати:**

➤ об'єкт, предмет, завдання, методологічні, науково-теоретичні та практичні аспекти юридичної психології;

➤ історичний розвиток юридичної психології як науки на вітчизняному та зарубіжному рівнях;

➤ психологічний зміст правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки;

➤ психологічні особливості особистості злочинця, злочинної поведінки та злочинних груп;

➤ типологію злочинців та їх класифікації;

➤ психологічні особливості слідчої та судової діяльності;

➤ особливості проведення судово-психологічної експертизи;

➤ соціально-психологічні засади ресоціалізації засуджених до позбавлення волі та їх реадaptaції після звільнення.

### **вміти:**

- відрізнити злочинну поведінку від законослухняної на підставі їх соціально-психологічного змісту;
- класифікувати типи злочинців;
- робити висновки щодо мотиву та мети злочинних дій, виокремлювати їх внутрішні детермінанти;
- проводити соціально-психологічний аналіз злочинної групи, визначити статус окремих учасників;
- використовувати психологічні знання при консультації слідчих та судових органів;
- проводити судово-психологічну експертизу; |
- аналізувати чинники і динаміку розвитку натовпу та враховувати психологічні аспекти при розробці системи профілактичних заходів;
- аналізувати особливості виникнення і перебігу екстремальних ситуацій в правоохоронній діяльності; підтримувати і ефективно використовувати стан готовності до професійних дій у психологічно напружених умовах;
- аналізувати психологічний стан об'єкта професійного впливу, вибирати адекватні методи і прийоми;
- використовувати методи соціально-психологічного впливу, з метою ресоціалізації та реадаптації.

### **Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20 год.
семінарські заняття / практичні	20/4 год.
самостійна робота	46 год.

### **Ознаки навчальної дисципліни**

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/вибірковий
2024	5	Право	3 БАК	Обов'язкова

### **Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять**

Тема заняття, кількість годин план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
<b>Т.1. Теоретико-методологічні засади юридичної психології (2 год.)</b> План: 1. Місце юридичної психології в системі наук, її об'єкт і предмет. 2. Історія розвитку та сучасні напрями юридичної психології. 3. Принципи і методи юридичної психології.	Лекція	Ноутбук, проектор	<a href="https://mon.gov.ua/ua/">https://mon.gov.ua/ua/</a> ; <a href="https://www.naiiu.kiev.ua/">https://www.naiiu.kiev.ua/</a>	Навчання впродовж життя; якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання; повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насилля та експлуатації, дискримінації за	Відрізнити злочинну поведінку від законослухняної на підставі їх соціально-психологічного змісту; класифікувати типи злочинців; робити висновки щодо мотиву та мети злочинних дій, виокремлювати їх	Від 2 до 5	
<b>Т.1. Теоретико-методологічні засади юридичної психології (2 год.)</b>	Семінар		1. Юридична психологія: підручник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.: заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеева. – Вид. 2-е, доопр. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 352 с. 2. Юридична психологія. Альбом схем з				

<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика юридичної психології як науки та навчальної дисципліни. Предмет, об'єкт та завдання юридичної психології.</li> <li>2. Історія та етапи розвитку юридичної психології.</li> <li>3. Структура і основні напрями юридичної психології.</li> <li>4. Принципи і методи юридичної психології.</li> </ol> <p>Загальна характеристика юридичної психології: об'єкт, предмет, категорії та поняття, термінологія. Місце юридичної психології у системі психологічної науки. Напрями юридичної психології: кримінальна психологія, психологія процесуальної і непроцесуальної діяльності, пенітенціарна психологія, правова психологія, психологія юридичної праці, судово-психологічна експертиза, їх наукові інтереси. Характеристики ранньої історії юридичної психології. Становлення юридичної психології як самостійної науки. Розвиток юридичної психології у 20-80 роки ХХ століття. Особливості сучасного стану вітчизняної юридичної психології. Перспективи розвитку юридичної психології в Україні в ХХІ ст. Загальнонаукові принципи в юридичній психології. Методи наукового дослідження в юридичній психології: Методи психологічного впливу на особистість.</p>		<p>коментарями / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.: заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. – Вид. 3-є, доопр. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 152 с.</p> <p>3. Юридична психологія: словник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.: заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. – Вид. 2-ге, уточ. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 224 с.</p> <p>4. Юридична психологія: практикум / за заг. ред. Л.І. Казміренко. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. – 190 с.</p> <p>5. Казміренко Л.І. Система і структура юридичної психології // Філософські, методологічні та психологічні проблеми права: тези науково-практичної конференції (м. Київ, 28 січня 2009 р.). – К., 2008. – С. 68-71</p> <p>6. Казміренко Л.І. Про парадигму судової психології та її місце в системі кримінального судочинства сучасної України // Українське правосуддя: здобутки та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 16 травня 2008 р.). – Чернівці, 2008. – С. 335-344</p> <p>7. Конфліктологія: Навч.-метод. посіб. / Б.І. Бараненко, Л.І. Казміренко, В.Г. Андросюк та ін.; За заг. ред. Я.Ю. Кондратьєва. – К.: Національна академія внутрішніх справ України, 2003. – 144 с.</p>	<p>будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоду здоров'ю здобувача вищої освіти.</p> <p>Виконувати вимоги програми навчальної дисципліни, дотримуючись принципу академічної доброчесності; поважати гідність, права та свободи, законні інтереси усіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм; дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти.</p>	<p>внутрішні детермінанти; проводити соціально-психологічний аналіз злочинної групи, визначити статус окремих учасників; використовувати психологічні знання при консультації слідчих та судових органів; проводити судово-психологічну експертизу; аналізувати чинники і динаміку розвитку натовпу та враховувати психологічні аспекти при розробці системи профілактичних заходів; аналізувати особливості виникнення і перебігу екстремальних ситуацій в правоохоронній діяльності; підтримувати і ефективно використовувати стан готовності до професійних дій у психологічно напружених умовах; аналізувати психологічний стан об'єкта професійного впливу, вибирати адекватні методи і прийоми; використовувати методи соціально-психологічного впливу, з метою ресоціалізації та реадптації.</p>	
<p><b>Тема 2. Нормативна регуляція поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості (4 год.)</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативна регуляція поведінки та її вплив на поведінку особистості.</li> <li>2. Психологічні аспекти правової поведінки.</li> <li>3. Психологічна характеристика девіантної поведінки.</li> </ol> <p><b>Тема 2. Нормативна регуляція поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості (4 год.)</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття «соціальна норма» та «нормативна регуляція поведінки».</li> <li>2. Основні різновиди соціальних</li> </ol>	<p>Лекція</p> <p>Семінар</p>				

<p>норм.</p> <p>3. Психологічні механізми засвоєння особистістю соціальних норм.</p> <p>4. Психологічна сутність правової соціалізації особистості.</p> <p>5. Структурні компоненти індивідуальної правосвідомості.</p> <p>6. Соціальна та асоціальна поведінка. Класифікація асоціальної поведінки: аморальна, антисоціальна, злочинна.</p> <p>7. Психологічна характеристика девіантної поведінки. Прояви та рівні девіантної поведінки. Різновиди девіантної поведінки.</p> <p>8. Делінквентна поведінка: загальна характеристика. Делінквентна субкультура.</p> <p>Нормативна регуляція поведінки та її вплив на поведінку особистості. Соціальні норми. Нормативні системи та їх основні види: право, мораль, звичаї і традиції. Соціальна та асоціальна поведінка. Психологічна аспекти правової поведінки. Психологічна характеристика девіантної та делінквентної поведінки особистості. Нормослукняна, ненормативна та девіантна поведінка, загальна теорія соціальних відхилень. Дія та вчинок як елементи діяльності та поведінки. Психолого-правові ознаки правопорушної поведінки і діяльності, формування особи правопорушника. Основні групи чинників, що впливають на протиправну поведінку.</p>	Лекція					
<p><b>Тема 3. Психологія особистості злочинця та злочинних груп (8 год.)</b></p> <p>План:</p> <p>1. Поняття особистості злочинця та основні детермінанти її формування.</p> <p>2. Структура особистості злочинця.</p> <p>3. Злочинна поведінка та механізми її формування.</p> <p>4. Психологічна характеристика злочинної групи.</p> <p>5. Сутність та психологічні особливості різновидів злочинних груп.</p> <p>6. Психологічна характеристика організованої злочинності</p> <p><b>Тема 3. Психологія особистості злочинця та злочинних груп (8 год.)</b></p>		Семінар				

<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття особистості правопорушника. Основні групи чинників, що впливають на формування протиправної поведінки.</li> <li>2. Історичні погляди на природу злочинності. Біологізаторські та соціологізаторські концепції особистості правопорушника.</li> <li>3. Структура особистості злочинця.</li> <li>4. Злочинна поведінка та механізми її формування.</li> <li>5. Психологічна характеристика етапів формування злочинної поведінки особистості.</li> <li>6. Особливості формування різновидів злочинної спрямованості (насильницька, корислива).</li> <li>7. Психологічна характеристика злочинної групи.</li> <li>8. Сутність та психологічні особливості різновидів злочинних груп.</li> <li>9. Психологічна характеристика організованої злочинності.</li> <li>10. Предмет, об'єкт та основні завдання пенітенціарної психології.</li> <li>11. Психологічні особливості особи в умовах позбавлення волі.</li> <li>12. Особливості мікросередовища засуджених, його психологічна характеристика. Структура груп засуджених.</li> </ol> <p><b>Тема 3. Психологія особистості злочинця та злочинних груп (2 год.)</b></p> <p>План:</p> <p>Особистість у психології.  Особистість злочинця як один із найбільш важливих і складних об'єктів вивчення в юридичній психології.  Психологічні особливості осіб із антисуспільною спрямованістю поведінки.  Структура конкретного злочину.  Перегляд фільму <a href="http://police.dn.ua/news/view/top-najrezonansnishi-rozkrittiv-zlochiv-roku">http://police.dn.ua/news/view/top-najrezonansnishi-rozkrittiv-zlochiv-roku</a>  Перегляд фільму <a href="https://lenta.ru/articles/2017/06/02/c-hildren/">https://lenta.ru/articles/2017/06/02/c-hildren/</a></p> <p>Особа та особистість як суб'єкт злочину, психологічні характеристики особистості, які впливають на вчинення злочину. Предмет та завдання кримінальної психології. Соціальні, правові, психологічні риси</p>	ПЗ					
---	----	--	--	--	--	--

злочинності. Сучасний стан і тенденції розвитку злочинності в Україні. Особистість злочинця. Концепції особистості злочинця (біологізаторські, соціологізаторські). Структура особистості злочинця. Злочинна поведінка та механізми її формування. Основні категорії кримінально-правового поняття злочину (суспільна небезпека, протиправність). Особливості формування різновидів злочинної спрямованості. Акцентуація характеру і особистості як чинники злочину. Категорії “особистість, яка вчинила злочин” та “злочинна особистість (особистість злочинця)”. Типи злочинних особистостей, підстави для їх виділення. Психологічний портрет злочинної особистості насильницького типу, агресивність як базова риса насильницького типу. Психологічний портрет злочинності особистості корисливого типу, основні види корисливого мотиву. Психологічні аспекти проблеми підліткового віку у юридичній психології. Психологічні особливості особистості неповнолітнього правопорушника. Класифікація протиправної поведінки неповнолітніх.

**Тема 4. Психологія юридичної діяльності (6 год.)**

План:

1. Психологічна структура юридичної діяльності.
2. Психологічні особливості юридичної діяльності.
3. Психологічні чинники слідчої та прокурорської діяльності.
4. Психологічні особливості суддівської та адвокатської діяльності.
5. Правові засади призначення та проведення судово-психологічної експертизи.

**Тема 4. Психологія юридичної діяльності (6 год.)**

План:

1. Психологічна структура юридичної діяльності.
2. Психологічні особливості та структура слідчої діяльності.
3. Психологічна характеристика окремих слідчих (розшукових) дій.
4. Психологічні чинники

Лекція

Семінар



<p>прокурорської діяльності.</p> <p>5. Психологічні чинники адвокатської діяльності.</p> <p>6. Психологічні особливості суддівської діяльності.</p> <p>7. Психологічні засади профілактичної діяльності.</p> <p>8. Психологічні та організаційно-правові засади судово-психологічної експертизи.</p> <p>9. Психологічні особливості професійного спілкування в юридичній діяльності.</p> <p><b>Тема 4. Психологія юридичної діяльності (2 год.)</b></p> <p>План:</p> <p>Створення професіограм та психограм юристів (фахові напрями: слідчий, адвокат, прокурор, суддя); визначення особливостей професійного спілкування юриста з різними категоріями осіб.</p> <p>Активність, поведінка та діяльність особистості у співвідношенні із нормами. Правосвідомість та її структура. Загальна характеристика юридичної діяльності. Структурні компоненти юридичної діяльності: основні (пізнавальна, конструктивна, комунікативна, організаційна) та допоміжні (профілактична та засвідчувальна).</p>	ПЗ					
--	----	--	--	--	--	--

### Основні інформаційні джерела

1. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник для ВНЗ (ред. МОН України). 4-е вид. К.: Новий світ, 2007. 376 с.
2. Кудерміна О.І. Психологія особистості як суб'єкта правоохоронної діяльності : монографія. – Чернівці: Наші книги, 2012. 415 с.
3. Медведєв В.С. (у співавторстві). Юридична психологія: підручник / С.Д. Максименко, В.С. Медведєв. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2018. 448 с.
4. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експертиза: Навчальний посібник. Чернівці: Книги – XXI, 2008. 136 с.
5. Психологія слідчої діяльності / за ред. В.Г. Андросюка. К., 2008.
6. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: навч. посібник / Д.О. Александров, В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко та ін. К.: КНТ, 2008. 152 с.
7. Юридична психологія. Словник: Довідкове видання / Д.О. Александров, В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко та ін. / за заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. Вид. 2-е, уточ. та доп. К.: КНТ, 2008. 224 с.
8. Юридична психологія: Підручник / за заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Мойсеєва. К.: КНТ, 2007.
9. Стрибко Т., Бойченко С. Правова поведінка як складник правосвідомості: загальнотеоретичний аналіз. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 4. С. 257-261. <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.4.43>

10. Фонарюк О. Ю. Макрорівні та мікрорівні формування протиправної поведінки людини. Європейські перспективи. 2016. № 3. С. 72-78.

### Інформаційні ресурси

[http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/yuridichna\\_psihologiya\\_-\\_bochelyuk\\_vy](http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/yuridichna_psihologiya_-_bochelyuk_vy)  
[http://chitalka.info/pr4\\_15/pr4\\_15index.htm](http://chitalka.info/pr4_15/pr4_15index.htm)  
<http://student-lib.net/index.php?page=0-631-632>

**Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни.** Пакет програмних продуктів Microsoft Office; мультимедійний проектор, комп'ютер, інтерактивні дошки.

**Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання.** Дисципліна викладається відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ, яке було розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості. Даний документ затверджений Вченою радою Національної академії внутрішніх справ (протокол № 5 від 27.03.2018) та введений в дію наказом ректора Академії (наказ № 422 від 30.03.2018). Згідно його положень члени наукової спільноти у своїй діяльності керуються нормами та правилами етичної поведінки та професійного спілкування, зважають на принципи та умови дотримання академічної доброчесності.

### Оцінювання результатів навчання

<b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b>		<i>участь в роботі впродовж занять, у тому числі опрацювання завдань самостійної підготовки / екзамен – 60/40</i>	
<b>Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)</b>		<i>не передбачається</i>	
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>		<i>за умови засвоєння визначеного науково-педагогічним працівником обсягу навчального матеріалу, виконання поточних завдань.</i>	
Аудиторна робота (поточне накопичення балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів	
	Екзамен		
Max 60%	Max 40%	Max 100%	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59		FX	необхідне перескладання

1-34	незадовільно	F	необхідне повторне вивчення курсу
------	--------------	---	-----------------------------------

Силабус схвалено на засіданні кафедри юридичної психології  
Національної академії внутрішніх справ  
21 грудня 2023 року, протокол № 9.

Завідувач кафедри



**Олена КУДЕРМІНА**

**Підпис авторів силабусу:**



**Олена КУДЕРМІНА  
Іван ОХРІМЕНКО**