



# СИЛАБУС

## навчальної дисципліни «Тактико - спеціальної підготовки»

Кафедра тактичної підготовки

**Статус дисципліни:** вибіркова  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Ступінь вищої освіти:** бакалавр  
**Форма здобуття вищої освіти :** денна  
**Мова викладання :** українська  
**Навчальний рік :** 2022/2023  
**Форма підсумкового контролю:** залік  
**Науково-педагогічні працівники:**

Юрій ДАВИГОРА – завідувач кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат психологічних наук  
Василь ВЕРБОВИЙ - професор кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент  
Євген ГУЗЕНКО – доцент кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат психологічних наук  
Євген БАКУТІН – старший викладач кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат юридичних наук  
Богдан ЛІЩУК – старший викладач кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат юридичних наук  
Дмитро РУЦЬКИЙ – викладач кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС  
Олексій БІЛОУС – викладач кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС

Профайл викладачів: [nni3.naiu.kiev.ua/struktorni-pidrozdili-institutu/kafedri/taktikospecialnoyi-pidgotovki/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html](https://nni3.naiu.kiev.ua/struktorni-pidrozdili-institutu/kafedri/taktikospecialnoyi-pidgotovki/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html)

Контактний телефон: 73-28

Електронна адреса: tsp.navs@gmail.com

Сторінка навчальної дисципліни: <https://nni3.naiu.kiev.ua/struktorni-pidrozdili-institutu/kafedri/taktiko-specialnoyi-pidgotovki.html>

Розклад навчальних занять: згідно розкладу АСУ НЗ

Консультації: Очні:  
(відповідно до окремого графіка кафедри)  
Онлайн: електронною поштою, пн-пт 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу: <https://nni3.naiu.kiev.ua/struktorni-pidrozdili-institutu/kafedri/taktiko-specialnoyi-pidgotovki.html>

## Стислий опис навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни** «Тактико-спеціальна підготовка» є засвоєння здобувачами вищої освіти нормативних положень та оволодіння навичками застосування тактичних прийомів та способів виконання службових завдань у типових та екстремальних ситуаціях.

### **Тривалість**

На вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» відводиться 330 годин /11 кредитів ECTS – для навчання курсанта за денною формою навчання. На поточний навчальний рік відводиться 120 годин, із них 90 годин на практичні / 30 годин на самостійні / 4 кредитів ECTS .

**Форми та методи навчання.** Очна, лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації в режимі он-лайн, відеоконференції, за допомогою скайпу, блогів, чатів, форумів та ін. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

Навчальна дисципліна має супровід на офіційному веб порталі НАВС, чітку структуру, контент, завдання та систему оцінювання.

**Система поточного контролю.** Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному заняттях відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

**Поточний контроль** – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач.

Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

**Система підсумкового контролю.** Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння

навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає три теоретичних питання.

**Преквізити (Prerequisite).** Теорія держави та права, Конституційне право, Міжнародне право, Право Європейського Союзу, Адміністративне право, Адміністративний процес, Адміністративна відповідальність, Публічне адміністрування.

**Постреквізити:** Організаційно-правові основи діяльності Національної поліції, Правові підстави затримання, Спеціальна тактика, Вогнева і тактична підготовка.

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)**

Програмні результати навчання і компетентності, якими повинен оволодіти здобувач першого ( бакалаврського ) ступеня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

**Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

**Спеціальні компетентності:**

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

**Програмні результати навчання:**

РН1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних..

РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):**

- розгляд правових підстав і порядку застосування превентивних поліцейських заходів та поліцейських заходів примусу;
- набуття вмінь використовувати отримані знання в діяльності з відпрацювання тактичних дій при забезпеченні публічної безпеки і порядку,

участі у проведенні спеціальних операцій і оперативно-профілактичних заходів;

– оволодіння практичними навичками тактичних дій поліцейських в екстремальних ситуаціях, в умовах надзвичайного стану або складної оперативної обстановки в мирний час і особливий період, а також тактиці несення патрульної служби.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми (програмні компетентності), здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності, на достатньому для вирішення проблемних професійних завдань рівні;

- сукупність правових норм, які закріплюють і регулюють суспільні відносини, що забезпечують організаційну і функціональну єдність суспільства;

- кримінально-правові норми законів, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності, а також те, які суспільно небезпечні діяння є злочинними і які покарання слід застосовувати до осіб, що їх вчинили.

вміти :

- ефективно взаємодіяти з людьми в системі міжособистісних відносин, правильно визначаючи особистісні особливості й емоційний стан інших людей, обираючи адекватні способи спілкування й реалізуючи їх у процесі взаємодії;

- створювати та оформлювати різні види документів у відповідності до правових, мовних та технічних норм документотворення та правил документообігу, а також графічні документи на рівні старшого наряду поліції, розшукового наряду та групи оперативного шиккування;

- здійснювати захист, суспільства та держави від кримінальних правопорушень;

- охороняти права і свободи громадян, власність, конституційний лад України, права і законні інтереси підприємств, установ і організацій, встановлений правопорядок, зміцнювати законність, запобігати правопорушенням;

- регулювати суспільні відносини та визначати адміністративну відповідальність за різні правопорушення;

- забезпечувати дотримання прав і свобод людини під час здійснення правоохоронної діяльності;

- планомірно визначати власну стратегію і тактику правоохоронних дій у складних екстремальних ситуаціях; передбачати дії кримінальних елементів;

- застосовувати у передбачених законом випадках: фізичну силу, у тому числі спеціальні прийоми боротьби (рукопашного бою); сукупність пристроїв, приладів і предметів; вогнепальну зброю;

- здійснювати специфічну, виконавчо-розпорядчу, підзаконну, державно-владну діяльність поліції з організації та охорони публічного

порядку, забезпечення публічної безпеки, попередження й припинення кримінальних та інших правопорушень.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

«Тактико-спеціальна підготовка»

«Право» 1 курс

| Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Види робіт                                  | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1: Тактика комунікації поліцейського.</b><br><i>2 години</i><br><br><i>План</i><br>1. Тактико-спеціальна підготовка та комунікативний процес, їх поняття та значення.<br>2. Професійне спілкування правоохоронця із різними категоріями громадян.<br><br><i>2 години</i><br><br>План:<br>1. Методи контролю ситуації без ескалації конфлікту.<br>2. Засоби досягнення максимальної ефективності у спілкуванні з мінімальним ризиком для поліцейського<br>3. Тактика реагування на вербальні образи, супротив.<br>4. Дії працівників поліції при зверненні до них представників засобів масової інформації. | Лекція<br><br><br><br><br>Практичне заняття | 1. Комунікація (спілкування) поліцейських з різними категоріями громадян.<br>2. Дотримання поліцейськими вимог і правил при вирішенні конфліктних ситуацій за допомогою комунікації (спілкування) з громадянами.<br>3. Реагування поліцейських на вербальні образи, супротив. Виявлення поліцейськими повідомлень провокаційного характеру.<br>4. Використання усних команд поліцейськими з можливим застосуванням заходів безпосереднього впливу в разі не встановлення позитивного контакту з правопорушником.<br>5. Спілкування між поліцейським та представником ЗМІ. |
| <b>Тема № 2. Тактика контакту, прикриття та проведення поверхневої перевірки.</b><br><i>12 години</i><br><br>1. Практика застосовування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практичні заняття                           | 1. Розташування поліцейських в просторі. Оцінка ситуації працівниками патрульної поліції.<br>2. Тактика поведіння поліцейського з особливою категорією громадян.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>методики «контакту та прикриття» для спілкування працівника поліції із одним чи декількома суб'єктами, із залученням двох чи більше поліцейських.</p> <p>2. Застосовування методики «контакт/прикриття» до проблем, пов'язаних зі сферою діяльності працівників поліції.</p> <p>3. Тактика дій наряду поліції під час контакту з правопорушниками на місці події.</p> <p>4. Порядок розподілу ролі між поліцейським, який здійснює контакт, та поліцейським, який забезпечує прикриття.</p> <p>5. Тактичні дії працівника поліції під час перевірки документів особи.</p> <p>6. Заходи особистої безпеки працівників поліції при перевірці документів.</p> <p>7. Способи уникнення нападу при перевірці документів.</p> <p>8. Порядок дій інших членів наряду при вчиненні затриманим опору.</p> <p><b>Тема № 3. Основи тактики патрулювання</b><br/><i>2 години</i></p> <p>1. Структура національної поліції.</p> <p>2. Загальні засади патрулювання.</p> <p>3. Види патрулів та основи</p> | <p>Лекція</p> | <p>3. Види та форми патрулювання.</p> <p>4. Роль та обов'язки поліцейського, який здійснює контакт.</p> <p>5. Роль та обов'язки поліцейського, який здійснює прикриття .</p> <p>6. Охарактеризувати «Шість правил» пильності при наближенні до контакту.</p> <p>7. Порядок взаємодії між поліцейськими під час перевірки документів у особи (контакт та прикриття).</p> <p>8. Практичне відпрацювання позиції «контакт прикриття». Перевірка документів.</p> <p>9. Практичне відпрацювання поверхнева перевірка «стоячи без упора в стіну».</p> <p>10. Практичне відпрацювання поверхнева перевірка «в положенні стоячи з упором в стіну».</p> <p>11. Практичне відпрацювання поверхнева перевірка «в положенні стоячи на колінах».</p> <p>12. Практичне відпрацювання поверхнева перевірка «в положенні лежачи».</p> <p>13. Практичне відпрацювання. «Контакт прикриття, зміна офіцера контакту та прикриття».</p> <p>14. Практичне відпрацювання. Поверхнева перевірка «стоячи без упора в стіну, при співпраці з поліцейським»</p> <p>1. Загальні засади патрулювання поліцейських.</p> <p>2. Тактико-спеціальна</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>патрулювання.</p> <p><i>4 години</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патрулювання, його мета та основні завдання.</li> <li>2. Спорядження патрульного. Координація з командиром підрозділу.</li> <li>3. Основні форми та види патрулювання.</li> <li>4. Тактика забезпечення безпеки при патрулюванні.</li> <li>5. Ризики, які можуть виникнути під час патрулювання.</li> <li>6. Види патрулювання проблемних районів.</li> <li>7. Загальна концепція реагування на повідомлення.</li> </ol> | <p>Практичні заняття</p> | <p>підготовка та її роль в діяльності поліції .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Патрульна поліція та її завдання.</li> <li>4. Права та обов'язки працівників патрульної поліції.</li> <li>5. Особиста підготовка патрульних поліцейських до несення служби.</li> <li>6. Спорядження (екіпірування) поліцейського патруля.</li> <li>7. Види нарядів патрульної поліції.</li> <li>8. Піше патрулювання наряду поліції.</li> <li>9. Охарактеризувати патрулювання нарядів поліції на транспортному засобі.</li> <li>10. Порядок проведення інструктажу поліцейських до несення служби.</li> </ol> |
| <p><b>Тема № 4. Тактика застосування поліцейських заходів примусу.</b></p> <p><i>14 годин</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок і тактика застосування заходів поліцейського примусу.</li> <li>2. Порядок і тактика застосування засобів впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї.</li> <li>3. Тактика дій поліцейського у випадках неможливості уникнення застосування сили, визначення межі її застосування.</li> </ol>                                                         | <p>Практичні заняття</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підстави та порядок застосування спеціальних засобів поліцейським.</li> <li>2. Види поліцейських заходів примусу.</li> <li>3. Вид та інтенсивність застосування заходів примусу поліцейським щодо особи яка вчинила правопорушення.</li> <li>4. Категорія громадян щодо яких заборонено застосовувати поліцейським спеціальні засоби згідно Закону України “Про Національну поліцію”.</li> <li>5. Перелік спеціальних засобів які поліцейський отримує для несення служби по забезпеченню публічного порядку та безпеки.</li> </ol>                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема № 5. Тактика дій поліцейських у разі виявлення вибухонебезпечного предмета.</b></p> <p><i>2 години</i></p> <p>1. Основні терміни, які вживаються при вивченні теми.<br/> 2. Класифікація вибухових пристроїв.<br/> 3. Рекомендації при виявленні вибухонебезпечних предметів під час виконання поліцейськими службових</p> | <p>Лекція</p> | <p>6. Практичне відпрацювання одягання кайданок «в положенні руки за спиною».</p> <p>7. Практичне відпрацювання одягання кайданок «в положенні руки за спиною в замку».</p> <p>8. Практичне відпрацювання одягання кайданок «в положенні руки за головою».</p> <p>9. Практичне відпрацювання одягання кайданок «правопорушник співпрацює з поліцейським».</p> <p>10. Практичне відпрацювання одягання кайданок «після застосування заходів примусу».</p> <p>11. Практичне відпрацювання одягання кайданок «привисокому рівні загрози».</p> <p>12. Практичне відпрацювання знімання кайданок з особи ззаду.</p> <p>13. Практичне відпрацювання знімання кайданок з особи, яка знаходиться в положенні лежачи.</p> <p>14. Конвоювання особи після одягання кайданок.</p> <p>15. Конвоювання особи після застосування заходів примусу.</p> <p>16. Практичне відпрацювання. «Зони нанесення ударів гумовим кийком».</p> <p>17. Практичне відпрацювання. Поверхнева перевірка «в положенні стоячи на колінах з одяганням кайданок».</p> <p>18. Практичне відпрацювання. Поверхнева перевірка «в положенні лежачи з одяганням кайданок».</p> <p>1. Ознаки, що вказують на вибуховий пристрій та порядок дій поліцейських у разі його</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обов'язків.</p> <p><i>2 години</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з використанням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.</li> <li>2. Загальні вимоги дотримання заходів безпеки при поводженні з вибуховими матеріалами.</li> <li>3. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Практичні заняття</p> | <p>виявлення.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тактика дій поліцейського при виявленні вибухонебезпечних предметів під час виконання поліцейськими службових обов'язків.</li> <li>3. Показати дії поліцейського у разі застосування проти нього гранати.</li> <li>4. Тактика дій поліцейського при виявленні вибухонебезпечних предметів під час огляду ТЗ.</li> </ol>                                                                                                                                                |
| <p><b>Тема № 6. Тактика зовнішнього та внутрішнього огляду (обшуку) будівлі.</b></p> <p><i>14 годин</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засоби визначення небезпеки при внутрішньому обшуку будівлі.</li> <li>2. Застосування засобів освітлення (ліхтарів) та захисних укриттів.</li> <li>3. Способи комунікація між поліцейськими.</li> <li>4. Відпрацювання кутів та дверних отворів.</li> <li>5. Способи входу до будівлі.</li> <li>6. Порядок переміщення в будівлі.</li> <li>7. Пересування по коридорах.</li> <li>8. Пересування по міжповерхових сходах.</li> <li>9. Тактика роботи у невеликих групах.</li> <li>10. Способи контактування між групами.</li> <li>11. Схеми та техніки пересування невеликих груп при підході до будівлі.</li> <li>12. Визначення індикатора небезпеки при зовнішньому огляді будівлі.</li> <li>13. Тактика блокування будівлі, приміщення, вулиці.</li> </ol> | <p>Практичні заняття</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема та техніка пересування невеликих груп поліцейських при підході до будівлі.</li> <li>2. Визначення індикатора небезпеки поліцейськими при зовнішньому огляді будівлі.</li> <li>3. Використання захисних укриттів поліцейськими при зовнішньому огляді будівлі.</li> <li>4. Складові готовності поліцейських до внутрішнього огляду будівель.</li> <li>5. Тактика пересування невеликих груп поліцейських при підході до будівлі в нічний час, або до мало освітлювальних</li> </ol> |

|                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>14.Зупинка групи, вихід з контакту.</p> |  | <p>об'єктів.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Схема та техніка пересування невеликих груп поліцейських в середині будівлі.</li><li>7. Порядок та послідовність огляду приміщення невеликим підрозділом поліцейських.</li><li>8. Демаскуючі ознаки поліцейського при відпрацюванні приміщень.</li><li>9. Порядок та послідовність огляду поліцейських підвальних приміщень, горищ.</li><li>10. Використання захисних укриттів при внутрішньому огляді будівлі.</li><li>11. Дії поліцейських під час виявлення правопорушника в будівлі.</li><li>12. Показати огляд приміщення з використанням ліхтарика.</li><li>13. Показати вивід правопорушника з приміщення.</li><li>14. Відпрацювання дверей (отворів) поліцейським при вході в кімнату чи приміщення.</li><li>15. Порядок огляду вікон поліцейським при підході до будівлі.</li><li>16. Огляд кімнат та приміщення поліцейським на виявлення злочинця.</li><li>17. Продемонструвати невербальну комунікацію між поліцейськими.</li><li>18. Продемонструвати вербальну комунікацію між поліцейськими.</li><li>19. Показати способи підходу</li></ol> |
|--------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема № 7. Оволодіння тактикою зупинення транспортного засобу.</b><br/><i>2 години</i></p> <p>1. Підстави для зупинки транспортного засобу та порядок організації зупинки транспортного засобу.</p> <p>2. Тактика наближення поліцейських до зупиненого транспортного засобу.</p> <p>3. Порядок та послідовність здійснення огляду транспортного засобу екіпажем поліції, який зупинений поліцейським.</p> <p>4. Тактика переслідування транспортного засобу та затримання транспортних засобів при несенні служби на патрульному автомобілі.</p> | <p>Лекція</p>            | <p>поліцейського до будівлі.</p> <p>20. Показати спосіб входу поліцейських до будівлі «хрест навхрест».</p> <p>21. Показати спосіб входу поліцейських до будівлі «кутом».</p> <p>22. Показати спосіб входу поліцейських до будівлі «гачком».</p> <p>23. Показати спосіб підходу до будівлі «діагональ».</p> <p>24. Показати як відпрацьовуються кути та дверні отвори.</p> <p>25. Показати способи проходження коридорів двома поліцейськими, якщо особа чинить озброєний опір.</p>                                                                                                                          |
| <p><i>8 годин</i></p> <p>1. Дії наряду поліції під час для зупинки транспортного засобу з невідомими ризиками.</p> <p>2. Порядок та способи наближення до транспортного засобу, наближення у темну пору доби.</p> <p>3. Заходи особистої безпеки та тактика дій нарядів при перевірці транспортних засобів.</p> <p>4. Дії наряду поліції під час для зупинки транспортного засобу з невідомими ризиками.</p> <p>5. Порядок та способи наближення до транспортного засобу, наближення у темну пору доби.</p>                                            | <p>Практичні заняття</p> | <p>1. Порядок та способи наближення поліцейського до транспортного засобу, наближення у темну пору доби.</p> <p>2. Дії наряду поліції під час для зупинки транспортного засобу з невідомими ризиками.</p> <p>3. Підстави для зупинення транспортного засобу поліцейським.</p> <p>4. Дії поліцейського під час зупинення транспортного засобу.</p> <p>5. Забезпечення особистої безпеки поліцейського під час зупинення транспортного засобу.</p> <p>6. Контакт поліцейського з підозрілими особами під час зупинення транспортного засобу.</p> <p>7. Візуальний огляд транспортного засобу поліцейським.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Тактичні прийоми затримання правопорушника залежно від часу доби та пори року.</p> <p>7. Дії наряду поліції під час зупинки транспортного засобу з високим ступенем ризику.</p> <p>8. Тактика дій поліцейського, який відповідає безпосередньо за перевірку, та поліцейського, який відповідає за прикриття.</p> <p>9. Контроль за підозрюваним та пасажиром, які знаходяться в транспортному засобі.</p> <p><b>Тема 8 Тактика дій поліцейського під час масових заходів і за особливих умов.</b></p> <p><i>2 години</i></p> <p>1. Поняття та види масових заходів, їх загальна характеристика.</p> <p>2. Організація діяльності та завдання особового складу підрозділів</p> <p>3. Національної поліції під час проведення масових заходів.</p> <p>4. Скандинавська модель.</p> <p>Шляхи запровадження</p> <p>5. Особливості забезпечення публічного порядку під час проведення футбольних матчів.</p> <p><i>12 годин</i></p> <p>1. Завдання поліції щодо забезпечення публічної безпеки і порядку при проведенні масових заходів.</p> <p>2. Види нарядів, які призначаються для несення служби під час проведення масових заходів.</p> <p>3. Способи та порядок патрулювання секторів.</p> | <p>Лекція</p> <p>Практичні заняття</p> | <p>8. Практичне відпрацювання. Демонстрація «проведення поверхневої перевірки перед доставлянням автотранспортом».</p> <p>9. Практичне відпрацювання. «Огляд службового автомобіля після доставляння затриманого».</p> <p>1. Патрулювання поліцейськими, у контексті забезпечення публічної безпеки і порядку під час масових заходів.</p> <p>2. Поняття «масові заходи», їх зміст та характерні ознаки.</p> <p>3. Види нарядів поліції, що залучаються до несення</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Блокування місць тактичної переваги (перекриття вулиць).</p> <p>5. Порядок супроводження натовпу.</p> <p>6. Способи та порядок патрулювання секторів.</p> <p>7. Блокування місць тактичної переваги (перекриття вулиць).</p> <p>8. Порядок супроводження натовпу.</p> <p>9. Обов'язки нарядів поліції щодо попередження і припинення групових порушень громадського порядку та масових заворушень.</p> <p>10. Заходи щодо усунення причин та умов групових порушень громадського порядку.</p> <p>11. Тактичні дії нарядів поліції при виникненні групових порушень громадського порядку і після їх припинення.</p> <p>12. Побудова бойових порядків. Способи розділення (розосередження) натовпу.</p> <p>13. Порядок застосування засобів активної оборони поліцейськими.</p> <p><b>Тема 9. Оволодіння тактикою евакуації особи (поліцейського).</b><br/><i>2 години</i></p> <p>1. Чинники, що враховуються під час порятунку поліцейського або громадянина.</p> <p>2. Загальні принципи та методи евакуації потерпілих в різних умовах оперативної обстановки.</p> <p>3. Тактика застосування пішого та автомобільного рятувального підрозділу.</p> <p>4. Способи та порядок евакуації пораненого на автомобілі.</p> <p><b>Тема № 10. Тактика дій поліцейського на місці події.</b></p> | <p>Практичні заняття</p> | <p>служби із забезпечення публічного порядку та безпеки під час масових заходів.</p> <p>4. Завдання нарядів поліції, що залучаються до несення служби із забезпечення публічної безпеки і порядку під час масових заходів.</p> <p>5. Дії поліцейських у різних ситуаціях під час масових заходів.</p> <p>6. Підготовчий етап до проведення масового заходу.</p> <p>7. Порядок супроводження поліцейськими натовпу.</p> <p>8. Використання транспортних засобів поліцейськими під час масових заходів.</p> <p>9. Тактика дій поліцейських при групових порушеннях громадського порядку.</p> <p>10. Заходи особистої безпеки нарядів поліції при групових порушеннях громадського порядку.</p> <p>11. Обов'язки поліції по забезпеченню публічного порядку та безпеки.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>10 години</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типові дії нарядів на місці події за різних умов.</li> <li>2. Дії наряду поліції при безпосередньому виявленні злочину.</li> <li>3. Обов'язки наряду поліції по забезпеченню охорони місця події.</li> <li>4. Взаємодія наряду поліції зі слідчо-оперативною групою.</li> <li>5. Послідовність зовнішнього огляду затриманих осіб.</li> <li>6. Заходи особистої безпеки при огляді речей.</li> <li>7. Порядок доставляння правопорушників, осіб підозрюваних у вчиненні злочину до відділу поліції.</li> </ol> | <p>Практичні заняття</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика дії нарядів поліції під час евакуації потерпілих (поранених) з місця події.</li> <li>2. Способи евакуації поліцейськими пораненого на автомобілі.</li> <li>3. Порядок евакуації потерпілих (поранених) з місця події в пішому порядку.</li> <li>4. Порядок евакуації потерпілих (поранених) з місця події в пішому з поліцейськими прикриття.</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дотримання заходів безпеки поліцейськими під час перевірки документів у особи.</li> <li>2. Продемонструвати спілкування поліцейського з оперативним черговим по радіостанції.</li> <li>3. Продемонструвати спілкування поліцейських між собою.</li> <li>4. Показати дії поліцейського при спілкування з дітьми.</li> <li>5. Доставляння затриманого «пішим порядком». Практичне відпрацювання.</li> <li>6. «Тактика огляду транспортного засобу». Практичне відпрацювання.</li> <li>7. «Опитування громадян, що стали очевидцем злочину». Практичне відпрацювання.</li> <li>8. Опитування громадян, потерпілих від злочину». Практичне відпрацювання.</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>9. Практичне відпрацювання. Поверхнева перевірка «подання усних команд, повалення на підлогу, одягання кайданок».</p> <p>10. Провести перевірку документів у підозрілої особи.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Основні інформаційні джерела

### Основна література:

1. Алфьоров С. М. Правові та психологічні аспекти тактики захисту та затримання озброєного й озброєного злочинця: практ. посібник / С. М. Алфьоров, М. О. Серєда. – Запоріжжя: Юридичний ін-т ДДУВС, 2009.– 72 с.
2. Посібник Тактико-спеціальна підготовка / Є.В Гузенко., О.В. Каверін, О.М. Красіков, Б.В. Ліщук К., 2014 - 155с.
3. Йосипів Ю. Р. Тактичне керівництво щодо несення служби на блокпостах в умовах наступу і оборони, затримання озброєних злочинців, банд та формувань: метод. рекомендації / Ю. Р. Йосипів, С. М. Банах, В. Р. Булачек та ін. – Львів: ЛьвДУВС, 2014. – 139 с.
4. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції : навч. посібник / [О. І. Тьорло, Ю. Р. Йосипів, В. М. Синенький та ін.]. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 480 с.
5. Тактико-спеціальна підготовка : навч. посібник / [О. Г. Комісаров, А. О. Собакарь, Е. Ю. Соболю, О. С. Юнін та ін.] ; Дніпропетр. Держ. ун-т внутр. справ. Дніпро : ДДУВС, 2017. 277 с.
6. Спеціальна техніка Національної поліції України» : навч. посіб. з дис. «Тактико-спеціальна підготовка» / Ю. В. Гнусов, В. А. Світличний, Ю. М. Онищенко; Харк. нац. ун-т внутр. справ, факультет № 4, каф. кібербезпеки. – Х. : ХНУВС, 2017. – 175 с.
7. Діяльність поліцейського щодо виявлення правопорушень у громадських місцях: метод, реком. / В.С. Боровікова, І.В. Лозинська та ін. - Л: ЛьвДУВС, 2018.-76 с.
8. Практика та законодавче забезпечення застосування спеціальних засобів у діяльності поліції (світовий досвід) [Текст]: аналіт. огляд / Костюк В.Л., Крищенко А.Є., Мозоль В.В., Литвин В.В., Копан О.В. - К.: Нац. акад. внутр. справ, 2018. - 93 с.
9. Дії працівників Національної поліції та їх особиста безпека при зупинці транспортного засобу: навч.посіб. / В.А Сягровець, Ю.І. Давигора, Є.В. Гузенко, О.В. Білоус, Ю.В. Демченко, С.В, Лук'янов, Д.М Руцький; під.заг.ред. Сербина Р.А., Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 67с.
10. Тактика дій працівників Національної поліції України в особливих умовах: практ. посіб./ В.А. Сягровець, О.В. Хуторянський, Є.В. Гузенко, О.В. Білоус, Ю.В. Демченко, Ю.М. Єременко, С.В. Лук'янов,

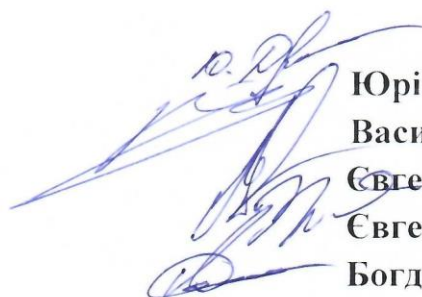




## Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                            |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення                                  |
| 90–100         | відмінно                      | A                     | відмінне виконання                         |
| 85–89          | добре                         | B                     | вище від середнього рівня                  |
| 75–84          |                               | C                     | загалом хороша робота                      |
| 66–74          | задовільно                    | D                     | непогано                                   |
| 60–65          |                               | E                     | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35–59          | незадовільно                  | FX                    | необхідне перескладання                    |
| 1–34           |                               | F                     | необхідне повторне вивчення курсу          |

Розробники:

  
**Юрій ДАВИГОРА**  
**Василь ВЕРБОВИЙ**  
**Євген БАКУТІН**  
**Євгеній ГУЗЕНКО**  
**Богдан ЛІЩУК**

Силабус ухвалено на засіданні кафедри спеціальної підготовки НАВС  
протокол від 18.08.2022 року № 2

**Завідувач кафедри**  
**тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС**  
**підполковник поліції**

  
**Юрій ДАВИГОРА**