



СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Судова експертологія»

Кафедра криміналістичного забезпечення та судових експертиз ННІ № 2 НАВС

Статус дисципліни: вибіркова
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Форми здобуття вищої освіти: денна
Мова викладання: українська
Навчальний рік: 2025/2026 н.р.
Форма підсумкового контролю: залік

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, який веде дисципліну, науковий ступінь, вчене звання, посада

Євгенія СВОБОДА – кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту № 2 Національної академії внутрішніх справ,

профайл викладача

https://scholar.google.com.ua/citations?user=_j0g_CEA4AAAJ&hl=ru

ORCID:<https://orcid.org/0000-0002-8639-8333>

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних занять
Консультації

8-067-404-16-47;
svobodaeu2020@gmail.com;
Відповідно до графіку освітнього процесу

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань кафедри
Онлайн: електронною поштою
kkzse_nni2@naiau.kiev.ua,
praktika_nni@ukr.net, svobodaeu2020@gmail.com,
пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=1683>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни є засвоєння засвоєння теоретичних знань про історичні, наукові і методологічні закономірності виникнення, розвитку і становлення науки про судову експертизу, а також виробити у здобувачів стійку систему знань та вмінь необхідних в практичній діяльності по використанню можливостей судових експертиз, осягнути специфіку пізнавальної праці експерта, методологію експертних досліджень і концептуальні напрями їх загального розвитку.

Тривалість: кількість кредитів ECTS– 3; загальна кількість годин – 90; аудиторна кількість годин – 44; самостійна робота – 46.

Форми та методи навчання – денна; словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративний, демонстрація); практичні методи (репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, інтерактивні (дискусія); захист проєктів (презентацій); поняттєве вправляння; групові та індивідуальні завдання.

Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення індивідуального експрес-опитувань, групового опитування, аналіз ділових ситуацій, підготовки доповідей і рефератів або письмового контролю (у вигляді контрольної роботи, тестування). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

Підсумковий контроль: усне та письмове опитування.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає одне теоретичне питання та практичне завдання. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.

При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)

Пререквізити: «Філософія права», «Юридична логіка», «Юридична психологія», «Теорія держави та права», «Українська мова професійного спрямування», «Юридичне документознавство», «Кримінальний процес», «Криміналістика».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач

для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 081 «Право»

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Теоретичні основи судової експертології	Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; Методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, термінологічний бій.	семінарське заняття – 2 години 1. Становлення науки про судову експертизу. 2. Наукові основи судової експертології: сутність, предмет, завдання, функції. <i>Завдання, що виносяться на самостійне вивчення та індивідуальне завдання:</i> 1. Виконання домашніх завдань (визначаються завданнями для семінарських), підготовка до семінарського заняття. 2. Робота в інформаційних мережах. 3. Виконання завдань, що виносяться на самостійне вивчення. 3.1. В конспекті необхідно:

		<p>- охарактеризувати та схематично відобразити основні підходи розвитку судової експертології;</p> <p>- схематично відобразити місце судової експертології в системі наукового знання;</p> <p>- закономірності формування судової експертології.</p> <p><i>Теми рефератів (доповідей або мультимедійних презентацій):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа теорії судової експертизи та її місце в системі наукового знання. 2. Закономірності формування судової експертології. 3. Методологія судової експертології. 4. Умови, що сприяли виникненню судової експертології, як нової галузі знань.
<p>Тема 2. Судово-експертна діяльність. Суб'єкти судово-експертної діяльності.</p>	<p>Лекційне заняття Семінарське та практичне заняття: індивідуальні та групові завдання. Методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-ілюстрація).</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення; складання термінологічного словника.</p> <p>семінарське заняття – 4 години</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судова-експертна діяльність та її особливості. 2. Суб'єкти судово-експертної діяльності. 3. особливості здійснення судово-експертної діяльності атестованими судовими експертами, які не є працівниками державних експертних установ. 4. Судовий експерт: права, обов'язки та відповідальність; компетентність та компетенція. <p>Практичне заняття – 4 години</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляд теоретичних питань: <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та сутність судово-експертної діяльності. Принципи судово-експертної діяльності. 2. Види суб'єктів судово-експертної діяльності. 3. Вимоги до освітніх і професійних якостей експерта. Особи, які можуть бути судовими експертами. Особи, які не можуть бути судовими експертами; 4. атестація судового експерта: мета атестації судового експерта; 2. Практична складова: <ul style="list-style-type: none"> – аналіз нормативно-правих актів, які регламентують судово-експертну діяльність; – занотувати у робочому зошиті обов'язки і права судового експерта; – здійснити аналіз системи державних

		<p>експертних установ та визначити їх основні завдання та функції;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проаналізувати правові засади діяльності державних експертних установ; – аналіз правового положення експерта та спеціаліста у кримінальному процесі України. – ознайомитися з державним реєстром атестованих судових експертів. – вирішення тестових завдань; – робота над помилками. <p><i>Завдання, що виносяться на самостійне вивчення та індивідуальне завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання домашніх завдань (визначаються завданнями для семінарських та практичних занять), підготовка до семінарських та практичних занять. 2. Доопрацювання матеріалів лекцій. 3. Робота в інформаційних мережах. 4. Виконання завдань, що виносяться на самостійне вивчення. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Скласти порівняльну таблицю: особливості в організації та функціонування судово-експертної діяльності європейських країн та України (одну країну на вибір). 4.2. Занотувати у робочому зошиті обов'язки і права судового експерта; 4.3. Здійснити аналіз системи державних експертних установ та визначити їх основні завдання та функції; 4.4. Проаналізувати правові засади діяльності державних експертних установ; <p><i>Теми рефератів (довідей або мультимедійних презентацій):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логічні основи судово-експертної діяльності. 2. Психологічні основи судово-експертної діяльності. 3. Техніко-криміналістичне забезпечення судово-експертної діяльності. 5. Інформаційно-довідкове забезпечення судово-експертної діяльності. 6. Компетентність судового експерта: рівні компетентності. 7. Дії, які забороняються вчиняти судовому експерту. 8. Умови отримання кваліфікації судового експерта. 9. Організація і проведення експертиз в державній експертній установі. 10. Правовий статус експерта в різних країнах.
--	--	--

<p>Тема 3. Судова експертиза як форма використання спеціальних знань</p>	<p>Лекційне заняття. Семінарське та практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; Методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, мозговий штурм, незакінчене речення, дискусія, термінологічний бій.</p> <p>практичне заняття: індивідуальні та групові завдання. Методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-ілюстрація), метод термінологічного виправлення</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення; складання термінологічного словника.</p> <p><i>семінарське заняття – 2 години</i></p> <p>1. Спеціальні знання як ознака судової експертизи: поняття, зміст та загальна характеристика.</p> <p>2. Поняття та сутність судової експертизи: родові та видові ознаки.</p> <p>3. Класифікація судових експертиз.</p> <p>практичне заняття – 2 години</p> <p>1. Розгляд теоретичних питань: Предмет, об'єкт судової експертизи. Система судових експертиз.</p> <p>2. Практична складова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналіз архівних експертних проваджень: за результатами вивчення визначити: клас, рід та вид судової експертизи, що призначили сторони провадження; – предмет, об'єкт, завдання проведеної експертизи; – вирішення тестових завдань; – робота над помилками. <p><i>Завдання, що виносяться на самостійне вивчення та індивідуальне завдання:</i></p> <p>1. Виконання домашніх завдань (визначаються завданнями для семінарських та практичних занять), підготовка до семінарських та практичних занять.</p> <p>2. Доопрацювання матеріалів лекцій.</p> <p>3. Робота в інформаційних мережах.</p> <p>4. Виконання завдань, що виносяться на самостійне вивчення.</p> <p>4.1. Скласти словник категоріально-поняттєвого масиву з теми.</p> <p>4.2. Скласти кросворд, використовуючи категоріально-поняттєвий масив з теми.</p> <p><i>Теми рефератів (довідей або мультимедійних презентацій):</i></p> <p>1. Спеціальні знання як ознака судової експертизи.</p> <p>2. Судові експертизи у змагальному процесі.</p> <p>3. Зміст судової експертизи.</p> <p>4. Законність експертних процедур.</p> <p>5. Судова експертиза як засіб доказування у кримінальному судочинстві.</p> <p>6. Види судових експертиз.</p>
<p>Тема 4. Експертні</p>		<p>Практичне заняття – 2 години</p> <p>1. Розгляд теоретичних питань:</p>

<p>завдання та експертні дослідження. Експертні технології</p>	<p>практичне заняття: індивідуальні та групові завдання. Методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-ілюстрація), практичні методи (робота за зразком), метод термінологічного виправлення</p>	<p>– експертна методика, експертне дослідження, експертна технологія, експертний алгоритм: поняття, розмежування визначень; – формування експертних методик: джерела, фактори і шляхи формування; – реалізація експертних методик; – державна реєстрація експертних методик: поняття, процедура реєстрації; – поняття експертного дослідження: стадії та їх загальна характеристика. 2. Практична складова: – аналіз ст. 8 Закону України «Про судову експертизу» від 25.02.1994 № 4038-XII; – аналіз Порядку атестації та державної реєстрації методик проведення судових експертиз: Постанова від 02.07.2008 № 595; Порядку ведення Реєстру методик проведення судових експертиз: Наказ МЮ України від 02.10.2008 №1666/5; – аналіз переліку рекомендованих науково-технічної та довідкової літератури, що використовуються під час проведення судових експертиз: Наказ МЮ України від 30.07.2010 № 1722/5; – проаналізувати архівні висновки судового експерта та визначити стадії експертного дослідження. – вирішення тестових завдань; – робота над помилками.</p> <p><i>Завдання, що виносяться на самостійне вивчення та індивідуальне завдання:</i> 1. Виконання домашніх завдань (визначаються завданнями для практичного заняття), підготовка до практичного заняття. 2. Робота в інформаційних мережах. 3. Виконання завдань, що виносяться на самостійне вивчення. 3.1. Здійснити аналіз: Порядку атестації та державної реєстрації методик проведення судових експертиз: Постанова від 02.07.2008 № 595; Порядку ведення Реєстру методик проведення судових експертиз: Наказ МЮ України від 02.10.2008 №1666/5; Переліку рекомендованих науково-технічної та довідкової літератури, що використовуються під час проведення судових експертиз: Наказ МЮ України від 30.07.2010 № 1722/5; <i>Теми рефератів (доповідей або мультимедійних презентацій):</i></p>
--	--	---

		<p>Джерела, фактори і шляхи формування експертних методик. Стадії експертного дослідження. Проблеми використання методик експертного дослідження, оцінка і фіксація отриманих результатів. Критерії оцінювання методик проведення судових експертиз. Законодавство України про атестацію та реєстрацію експертних методик. Стадії експертного дослідження. Система методів експертного дослідження. Класифікація експертних завдань.</p>
<p>Тема 5. Особливості призначення та проведення судових експертиз.</p>	<p>Лекційне заняття та семінарське практичне заняття: індивідуальні та групові завдання. Методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, синтез, складання коментованої таблиці (схеми) навчального питання, метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-ілюстрація), практичні методи (робота за зразком)</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення; складання термінологічного словника.</p> <p><i>Семінарське заняття – 2 години</i></p> <p>1. Процесуальні, організаційні та тактичні засади підготовки судової експертизи та залучення судового експерта. 2. Специфіка проведення додаткової, повторної, комісійної та комплексної експертиз. 3. Загальні правила підготовки об'єктів та матеріалів для проведення судової експертизи та правила їх оформлення та направлення.</p> <p><i>Практичне заняття – 6 годин</i></p> <p>1. Розгляд теоретичних питань: – етапи проведення судових експертиз: поняття, загальна характеристика; – використання судових експертиз під час розслідування кримінальних правопорушень: поняття, тактичні задачі доказування кримінального провадження; – методичні основи проведення судових експертиз: зразки для експертного дослідження, правила формулювання питань експерту. – недоліки призначення і проведення судових експертиз.</p> <p>2. Практична складова: – відповідно до практичної ситуація здобувачі визначають вид судової експертизи, яку слід призначити, формулюють предмет судової експертизи, оформляють об'єкти на дослідження судового експерта; – вирішення тестових завдань; – вирішення ситуаційних завдань; – робота над помилками.</p> <p><i>Завдання, що виносяться на самостійне вивчення та індивідуальне завдання:</i></p>

		<p>1. Виконання домашніх завдань (визначаються завданнями для семінарських та практичних занять), підготовка до семінарських та практичних занять.</p> <p>2. Доопрацювання матеріалів лекцій.</p> <p>3. Робота в інформаційних мережах.</p> <p>4. Виконання завдань, що виносяться на самостійне вивчення.</p> <p>4.1. Скласти словник категоріально-поняттєвого масиву з теми.</p> <p>4.2. Скласти кросворд, використовуючи категоріально-поняттєвий масив з теми.</p> <p>4.3. Вирішення ситуаційних завдань.</p> <p><i>Теми рефератів (довідей або мультимедійних презентацій):</i></p> <p>1. Призначення судових експертиз під час досудового розслідування.</p> <p>2. Причини та цілі присутності експерта в процесуальних діях.</p> <p>3. Структура постанови слідчого про призначення судової експертизи.</p> <p>4. Взаємодія слідчого і експерта під час проведення судової експертизи.</p> <p>5. Тактика проведення судової експертизи.</p> <p>6. Процедура і порядок отримання зразків для порівняльного дослідження (вільних, умовно-вільних, експериментальних).</p>
<p>Тема 6. Висновок судового експерта та його оцінка</p>	<p>Семінарське та практичне заняття: індивідуальні та групові завдання.</p> <p>Методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-ілюстрація), практичні методи (робота за зразком)</p>	<p><i>Семінарське заняття – 2 години</i></p> <p>1. Висновок судового експерта.</p> <p>2. Висновок спеціаліста.</p> <p>3. Структура висновку експерта, додатки до висновку експерта.</p> <p><i>практичне заняття – 2 години</i></p> <p>1. Розгляд теоретичних питань:</p> <p>– висновок експерта, висновок експертного дослідження, висновок спеціаліста: поняття, розмежування визначень;</p> <p>– висновок експерта, як документ, що відображає хід результатів експертного дослідження;</p> <p>– зміст та форма висновку експерта;</p> <p>– структура висновку експерта: вступна частина, дослідницька частина, висновки, ілюстрування результатів експертного дослідження;</p> <p>– особливості оформлення висновку експерта: вимоги до оформлення таблиць, приміток, висновків, формул, посилань та додатків до висновку експерта;</p> <p>– поняття, природа експертних помилок; класифікація експертних помилок; причини та</p>

		<p>шляхи усунення експертних помилок.</p> <p>2. Практична складова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснити аналіз Інструкції з організації проведення та оформлення експертних проваджень у підрозділах Експертної служби МВС України: Наказ від 17.07.2017 № 591; – проаналізувати архівні висновки судового експерта та визначити: складові частини висновку експерта; форми висновків експерта. – вирішення тестових завдань; – робота над помилками. <p><i>Завдання, що виносяться на самостійне вивчення та індивідуальне завдання:</i></p> <p>1. Виконання домашніх завдань (визначаються завданнями для семінарських та практичних занять), підготовка до семінарських та практичних занять.</p> <p>2. Робота в інформаційних мережах.</p> <p>3. Виконання завдань, що виносяться на самостійне вивчення.</p> <p>3.1. Схематично відобразити класифікація експертних помилок; причини та шляхи усунення експертних помилок.</p> <p>3.2. Здійснити аналіз Інструкції з організації проведення та оформлення експертних проваджень у підрозділах Експертної служби МВС України: Наказ від 17.07.2017 № 591.</p> <p>3.3. Вирішення ситуаційних завдань.</p> <p><i>Теми рефератів (довідей або мультимедійних презентацій):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття висновку експерта, висновку експертного дослідження. 2. Умови формування достовірності висновку експерта. 3. Висновок експерта як джерело доказу. 4. Напрями використання висновку експерта. 5. Форми та види висновків експерта. 6. Загальні правила оцінки висновку експерта. <p>Особливості оцінки висновку експерта за окремими видами.</p>
<p>Тема 7. Можливості судових експертиз.</p>	<p>практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; Методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, мозговий штурм, незакінчене речення, дискусія, термінологічний бій.</p>	<p><i>практичне заняття – 8 годин</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляд теоретичних питань: 1. Криміналістичні експертизи: 1.1. Почеркознавча і авторознавча експертизи. 1.2. Технічна експертиза документів. 1.3. Балістична експертиза. 1.4. Трасологічна експертиза: експертиза слідів знять злочину та інструментів; експертиза транспортних засобів і утворених ними слідів; дактилоскопічна експертиза;

		<p>експертиза слідів зубів, нігтів, губ, одягу; встановлення цілого за частинами; експертиза вузлів і петель.</p> <p>1.5. Фототехнічна та судово-портретна експертиза.</p> <p>1.6. Експертиза фоно- і відеозапису.</p> <p>1.7. Вибуховотехнічна експертиза.</p> <p>2. Криміналістична експертиза матеріалів і речовин: експертиза наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів; експертиза металів та сплавів; експертиза лаків, фарб і покриттів; експертиза нафтопродуктів та паливно-мастильних матеріалів; фармацевтична та фармакологічна експертиза; експертиза волокон, волокнистих матеріалів та виробів з них; експертиза пластмас і полімерів; експертиза рідин, що містять спирт; експертиза парфумно-косметичних виробів.</p> <p>3. Біологічні експертизи: дослідження об'єктів рослинного походження; дослідження об'єктів тваринного походження.</p> <p>4. Економічні експертизи: дослідження документів бухгалтерського обліку і звітності; дослідження документів про фінансово-кредитні операції; дослідження документів про економічну діяльність підприємств і організацій.</p> <p>5. Можливості окремих видів технічних та технологічної експертиз: технічна експертиза загального характеру; пожежно-технічна експертиза; будівельно-технічна експертиза; автотехнічна експертиза; технічна експертиза вибухів; технологічна експертиза.</p> <p>6. Судові експертизи про військові злочини.</p> <p>2. Практична складова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення та аналіз можливостей окремих видів криміналістичних експертиз; експертизи матеріалів і речовин; технічних та технологічних експертиз тощо. – вирішення тестових завдань; – робота над помилками. <p><i>Завдання, що виносяться на самостійне вивчення та індивідуальне завдання:</i></p> <p>1. Виконання домашніх завдань (визначаються завданнями для практичного заняття), підготовка до практичного заняття.</p> <p>2. Робота в інформаційних мережах.</p> <p>3. Виконання завдань, що виносяться на самостійне вивчення.</p> <p>3.1. Схематично відобразити класифікація</p>
--	--	---

		<p>судових експертиз: за класом, родом, видом та підвидом.</p> <p>3.2. Завдання, що виносяться на самостійне вивчення:</p> <p>Судові експертизи про військові злочини.</p> <p>Судові інженерно-транспортна, транспортно-товарознавча та дорожньо-технічна експертизи.</p> <p>Біологічні експертизи.</p> <p>Економічні експертизи.</p> <p>Види та завдання судово-медичних експертиз.</p> <p>3.3. Вирішення ситуаційних завдань.</p> <p><i>Теми рефератів (доповідей або мультимедійних презентацій):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судова почеркознавча експертиза як окремий вид криміналістичних експертиз. 2. Класифікація трасо логічної експертизи. 3. Судові експертизи інтелектуальної власності. 4. Судово-психологічні експертизи. 5. Судово-мистецтвознавчі експертизи. 6. Судово-екологічні експертизи.
--	--	--

Основні інформаційні джерела

1. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар : у 2 т. / О. М. Бандурка, Є. М. Блажівський, Є. П. Бурдаль та ін. ; за заг. ред. В. Я. Тація, В. П. Пшонки, А. В. Портнова. Харків : Право, 2012. 768 с.
2. Про судову експертизу : Закон України від 25.02.1994: .).URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>.
3. Про внесення змін та доповнень до Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз, затверджених наказом Міністерства юстиції України від 08 жовтня 1998 р. № 53/5 : Наказ МЮ України від 26 грудня 2012 р. № 1950/5.
4. Бараняк В. М., Сибірна Р. І. Судові експертизи: курс лекцій. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2010. 168 с.
5. Експертизи у кримінальному провадженні: наук.-практ. посіб. / М. С. Туркот, Н. В. Нестор, А. В. Столітній та ін. Київ: Норма права, 2020. 308 с.
6. Клименко Н. І. Загальна теорія судової експертології: монографія. Тернопіль: Видавництво «Крок», 2018. 262с.
7. Основи судової експертиза: навчальний посібник для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліфікацію судового експерта / авт.-уклад.: Л.М. Головченко, А.І. Лозовий, Е.Б. Сімакова-Єфремян та ін. Харків: Право, 2016. 928 с.
8. Судові експертизи у процесуальному праві України: навч. посіб. / за заг. ред. О. Г. Рувіна. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 424 с.
9. Тищенко В.В., Ріпенко А.І., Самойленко О.А. Судові експертизи у кримінальному провадженні: посібник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика».

2021. 152 с.

10. Щербаковський М.Г. Проведення та використання судових експертиз у кримінальному провадженні: монографія. Харків: В Деле. 2015. 560 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Під час проведення всіх видів занять використовується таке обладнання і програмне забезпечення:

Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються:

- інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка.

Платформа навчального середовища - LearningApps.org - інтерактивні та мультимедійні навчальні блоки.

Застосунок Google Classroom (розміщення завдань при підготовці до семінарських та практичних занять, виконання самостійних та індивідуальних завдань)

Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

- доступ до дистанційних навчальних курсів дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google Meet, з використанням: платформи Zoom – Zoom Cloud Meetings, середовища Classroom,).

Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується:

- програмне забезпечення через мережу Інтернет. Платформа навчального середовища - LearningApps.org - інтерактивні та мультимедійні навчальні блоки

На платформі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) розміщені допоміжні матеріали.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання спрямована на виконання поставленої мети та завдань. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги, доброзичливості, академічній доброчесності, відповідальності, комунікації для формування фахових компетентностей та духовного збагачення, інтелектуального розвитку.

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять;

позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни;

опрацювання більшості з рекомендованих джерел;

виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- обговорення проблемних питань;
- тестування;
- написання доповідей, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах),

активність під час обговорення питань;

- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне (письмове) опитування:

глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;

уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;

характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо); п

практичні завдання:

уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем;

уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції семінарські і практичні заняття дисципліни. Пропуски семінарських та практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з

дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60%</i>	<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>

Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Самостійна робота	залік	
5	10	10	5	5	5	10	10	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробник:



Світлана СВОБОДА

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту №2 НАВС
Протокол від 14.12.2023 року № 8.

Завідувач кафедри



Володимир АТАМАНЧУК