



СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Криміналістичне зброєзнавство»

Кафедра криміналістичного забезпечення та судових
експертиз ННІ № 2 НАВС

Статус дисципліни – вибіркова
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Форми здобуття вищої освіти – денна
Мова викладання – українська
Навчальний рік: 2025/2026 н.р.
Форма підсумкового контролю: залік

Прізвище, ім'я, по бать-
кові науково-педагогіч-
ного працівника, який
веде дисципліну, науко-
вий ступінь, вчене
звання, посада
профайл викладача

Юрій Приходько – доцент кафедри криміналістич-
ного забезпечення та судових експертиз навчально-
наукового інституту № 2 Національної академії вну-
трішніх справ, кандидат юридичних наук,
доцент

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=m7HJXDgAAAAJ&hl=ru>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3080-6676>

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних за-
нять
Консультації

8-067-375-91-32;
prukhodky_up@ukr.net
Відповідно до графіку освітнього процесу

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до гра-
фіка чергувань кафедри
Онлайн: електронною поштою
nni2@naiau.kiev.ua,
praktika_nni@ukr.net,
prukhodky_up@ukr.net.
Пн-Пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного
курсу

<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=3353>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти сутності розроблених теоретичних положень та формування предметно-розумових умінь щодо окремої галузі науки криміналістики криміналістичної техніки та особливостей попередніх досліджень об'єктів які відносяться до вогнепальної та холодної зброї, вибухових речовин і вибухових пристроїв, боєприпасів і слідів їхнього застосування.

Тривалість: кількість кредитів ECTS – 3; загальна кількість годин – 90; аудиторна кількість годин – 44; самостійна робота – 46.

Форми та методи навчання - денна; словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративний, демонстрація); практичні методи (репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, інтерактивні (дискусія); робота за індивідуальними завданнями.

Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів; оцінювання виконання контрольної роботи, передбаченої планом практичного заняття. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

Підсумковий контроль: усне та письмове опитування.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає одне теоретичне питання та однеситуаційне (практичне) завдання. Залік проводиться з відпрацюванням ситуаційного (практичного) завдання з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів, спеціалізованих аудиторій за місцем дислокації навчальних підрозділів.

При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Пререквізити: «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Теорія держави та права», «Теорія судової експертизи», «Криміналістичне дослідження матеріалів, речовин та виробів», «Дактилоскопія», «Трасологія», «Участь спеціаліста при проведенні слідчих (розшукових) дій».

Постреквізити: «Судова експертиза в правозастосовчому процесі».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання **Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 081 «Право»**

- РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та синтезу; – ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

застосування норм матеріального і процесуального права.

- РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

- РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

- РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

- РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

- РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

– ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

– ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

– ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

– ЗК7. Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями;

– ЗК9. Здатність працювати в команді;

– спеціальні компетентності:

– СК8. здатність застосовувати правові принципи та доктрини

– СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

– СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

– здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми;

– здатність зрозуміло формулювати думки;

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

– вміння переконувати, уважно слухати;

– здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми;

– здатність зрозуміло формулювати думки;

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

– вміння переконувати, уважно слухати;

– здатність працювати в команді;

– здатністю пошуку, аналізу інформаційних джерел з використанням сучасних комунікаційних технологій.

Структура навчальної дисципліни та тематика початкових занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема 1. Предмет і система криміналістичного зброєзнавства</p>		<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати реферат або презентацію.</p> <p>Теми рефератів (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні аспекти розвитку криміналістичного зброєзнавства 2. Основні етапи розвитку криміналістичної вибухотехніки.
<p>Тема 2. Види і класифікація вибухових речовин і вибухових пристроїв. Особливості збору і попереднього дослідження слідової інформації місця вибуху</p>	<p>Лекційне заняття. Семінарське заняття: індивідуальне або групове опитування. Практичне заняття: індивідуальні завдання, наочні (пояснювально-ілюстративний, демонстрація); практичні методи (репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, інтерактивні (дискусія); робота за індивідуальними завданнями.</p> <p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні етапи розвитку вибухових речовин і вибухових пристроїв. 2. Природа вибуху. Класифікація і види вибухових речовин. 3. Фактори прояву хімічного вибуху та їх вплив на оточуючу обстановку. 4. Поняття, види і класифікація вибухових пристроїв. 5. Будова і призначення основних елементів вибухових пристроїв. <p><i>Семінарське заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні етапи розвитку вибухових речовин і вибухових пристроїв. 2. Природа вибуху. Класифікація і види вибухових речовин. 3. Фактори прояву хімічного вибуху та їх вплив на оточуючу обстановку. 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати реферат або презентацію.</p> <p>Теми рефератів (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори хімічного вибуху. 2. Види вибухових пристроїв. 3. Особливості огляду місця події за фактом вибуху вибухонебезпечних предметів.

	<p>4. Поняття, види і класифікація вибухових пристроїв.</p> <p>5. Будова і призначення основних елементів вибухових пристроїв.</p> <p><i>Практичні заняття 14 години</i> Заняття №1-4. Попереднє дослідження об'єктів на місці події.</p> <p>Під час проведення занять опрацьовуються наступні теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні методи попереднього дослідження предметів конструктивно схожих з вибуховими пристроями. 2. Вимоги до попереднього дослідження і опису предметів конструктивно схожих з вибуховими пристроями. 3. Особливості застосування технічних засобів при виявленні та фіксації предметів конструктивно схожих з вибуховими пристроями. 4. Техніка безпеки і засоби захисту при роботі вибухонебезпечними матеріалами. <p>Практична частина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виявлення, фіксація вибухонебезпечного предмету. 2. Особливості вилучення і пакування вибухонебезпечного предмету. 3. Правила опису вибухонебезпечного предмету на місці події. 4. Описати виявлені вибухонебезпечні предмети у вигляді фрагменту протоколу огляду місця події. 5. Вирішення тестових завдань за темою. 6. Робота над помилками <p>Заняття №5-7. Попереднє дослідження місці вибуху.</p> <p>Під час проведення занять опрацьовуються наступні теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні методи огляду місця вибуху. Вибух на відкритій місцевості і у закритому приміщенні. 2. Збір залишків вибухових речовин і деталей вибухових пристроїв. 3. Технічні засоби збору криміналістичної інформації з місця вибуху. 4. Техніка безпеки і засоби захисту при роботі на місці вибуху. <p>Практична частина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виявлення, фіксація залишків вибухового 	<p>Практична складова заняття полягає в описі отриманого курсантом об'єкту (частина вибухового пристрою) який фіксується як фрагмент в протоколі огляду, також необхідно виготовити ілюстративну таблицю та схему до протоколу огляду.</p>
--	--	--

	<p>пристрою.</p> <p>2. Особливості вилучення і пакування залишків вибухового пристрою.</p> <p>3. Правила опису залишків вибухового пристрою на місці події.</p> <p>4. Описати виявлені залишки вибухового пристрою у вигляді фрагменту протоколу огляду місця події.</p> <p>6. Вирішення тестових завдань за темою.</p> <p>7. Робота над помилками</p>	
<p>Тема 3. Виникнення, становлення та розвиток судової балістики. Поняття вогнепальної зброї, її будова і класифікація. Поняття, класифікація та будова боеприпасів до вогнепальної зброї. Види слідів пострілу та механізм їх утворення</p>	<p>Лекційне заняття.</p> <p>Семинарське заняття: індивідуальне або групове опитування.</p> <p>Практичне заняття: індивідуальні завдання, наочні (пояснювально-ілюстративний, демонстрація); практичні методи (репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, інтерактивні (дискусія); робота за індивідуальними завданнями.</p> <p><i>Лекція</i></p> <p>1. Виникнення, становлення та розвиток судової балістики.</p> <p>2. Поняття вогнепальної зброї, її будова і класифікація.</p> <p>3. Поняття, класифікація та будова боеприпасів до вогнепальної зброї.</p> <p>4. Види слідів пострілу та механізм їх утворення</p> <p><i>Практичне заняття 14 годин</i></p> <p>Заняття №1-4. Попереднє дослідження вогнепальної зброї.</p> <p>Під час проведення занять опрацьовуються наступні питання:</p> <p>1. Основні методи попереднього дослідження предметів конструктивно схожих з вогнепальною зброєю.</p> <p>2. Вимоги до попереднього дослідження і опису предметів конструктивно схожих з вогнепальною зброєю.</p> <p>3. Особливості застосування технічних засобів при виявленні та фіксації предметів конструктивно схожих з вогнепальною зброєю.</p> <p>4. Техніка безпеки і засоби захисту при роботі вогнепальною зброєю на місці події.</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати реферат або презентацію.</p> <p>Теми рефератів (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <p>1. Система класифікації холодної зброї.</p> <p>2. Підстави класифікації холодної зброї.</p> <p>3. Класифікаційні ознаки різних видів холодної зброї.</p> <p>4. Класифікаційні ознаки бойової, мисливської та кримінальної холодної зброї.</p> <p>Практична складова занять полягає в описі отриманого курсантом об'єкту (зброя, патрони та їх частини, кулеві пробоїни) який фіксується як фрагмент в протоколі огляду, також необхідно виготовити ілюстративну таблицю та схему до протоколу огляду.</p>

Практична частина.

1. Виявлення, фіксація предмету схожого з вогнепальною зброєю.
2. Особливості вилучення і пакування предметів схожих з вогнепальною зброєю.
3. Правила опису предметів схожого з вогнепальною зброєю на місці події.
4. Описати виявлений предмет схожий з вогнепальною зброєю у вигляді фрагменту протоколу огляду місця події.
5. Вирішення тестових завдань за темою.
6. Робота над помилками

Заняття №5-6. Попереднє дослідження боєприпасів до вогнепальної зброї та їх частин.

Під час проведення занять опрацьовуються наступні питання:

1. Основні методи попереднього дослідження предметів конструктивно схожих з боєприпасами до вогнепальної зброї.
2. Вимоги до попереднього дослідження і опису предметів конструктивно схожих з боєприпасами до вогнепальної зброї.
3. Особливості застосування технічних засобів при виявленні та фіксації предметів конструктивно схожих з боєприпасами до вогнепальної зброї.
4. Техніка безпеки і засоби захисту при роботі боєприпасами до вогнепальної зброї.

Практична частина.

1. Виявлення, фіксація предмету схожого з боєприпасами до вогнепальною зброєю.
2. Особливості вилучення і пакування предметів схожих з боєприпасами до вогнепальної зброї.
3. Правила опису предметів схожого з боєприпасами до вогнепальної зброї на місці події.
4. Описати виявлений предмет схожий з боєприпасами до вогнепальною зброєю у вигляді фрагменту протоколу огляду місця події.
5. Вирішення тестових завдань за темою.
6. Робота над помилками

Заняття №7. Попереднє дослідження вогнепальних ушкоджень.

	<p>Під час проведення занять опрацьовуються наступні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні методи попереднього дослідження вогнепальних ушкоджень на різних поверхнях. 2. Вимоги до попереднього дослідження і опису слідів застосування вогнепальної зброї. 3. Особливості застосування технічних засобів при попередньому дослідженні куль, гільз та кулевих пробоїн. 4. Особливості попереднього дослідження слідів рикошету. <p>Практична частина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виявлення, фіксація слідів пострілу. 2. Особливості вилучення і пакування слідів пострілу. 3. Правила опису слідів пострілу. 4. Описати сліди пострілу на різних поверхнях у вигляді фрагменту протоколу огляду місця події. 5. Вирішення тестових завдань за темою. 6. Робота над помилками 	
<p>Тема 4. Історія виникнення і розвитку холодної зброї. Її поняття і ознаки. Класифікація і будова холодної зброї</p>	<p>Практичне заняття: індивідуальні завдання, наочні (пояснювально-ілюстративний, демонстрація); практичні методи (репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, інтерактивні (дискусія); робота за індивідуальними завданнями.</p> <p><i>Практичне заняття 10 години</i> Заняття №1-3. Попереднє дослідження клинкової холодної зброї.</p> <p>Під час проведення занять опрацьовуються наступні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні методи попереднього дослідження предметів конструктивно схожих з холодною зброєю колючо-ріжучої дії. 2. Вимоги до попереднього дослідження і опису предметів конструктивно схожих з холодною зброєю колючо-ріжучої дії. 3. Особливості застосування технічних засобів при виявленні та фіксації предметів конструктивно схожих з холодною зброєю колючо-ріжучої дії. 4. Техніка безпеки і засоби захисту при роботі з предметами конструктивно схожими з холодною зброєю колючо-ріжучої дії. <p>Практична частина.</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми.</p> <p>Підготувати реферат або презентацію.</p> <p>Теми рефератів (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види і класифікація клинкової холодної зброї. 2. Криміналістична характеристика некликнкової холодної зброї. <p>Практична складова занять полягає в описі отриманого курсантом об'єкту (клинкова зброя, зброя ударно-роздробляючої та металльної дії)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виявлення, фіксація зразків клинкової зброї. 2. Особливості вилучення і пакування зразків клинкової зброї. 3. Правила опису зразків клинкової зброї. 4. Описати зразки клинкової зброї.у вигляді фрагменту протоколу огляду місця події. 5. Вирішення тестових завдань за темою. 6. Робота над помилками <p><i>Практичне заняття 6 годин</i> Заняття №4-5. Попереднє дослідження не克林кової та металльної холодної зброї.</p> <p>Під час проведення занять опрацьовуються наступні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні методи попереднього дослідження предметів конструктивно схожих з холодною зброєю ударно-роздробляючої та металльної дії. 2. Вимоги до попереднього дослідження і опису предметів конструктивно схожих з холодною зброєю ударно-роздробляючої та металльної дії. 3. Особливості застосування технічних засобів при виявленні та фіксації предметів конструктивно схожих з холодною зброєю ударно-роздробляючої та металльної дії. 4. Техніка безпеки і засоби захисту при роботі з предметами конструктивно схожими з холодною зброєю ударно-роздробляючої та металльної дії. <p>Практична частина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виявлення, фіксація предметів схожих з холодною зброєю ударно-роздробляючої або металльної дії. 2. Особливості вилучення і пакування предметів схожих з холодною зброєю ударно-роздробляючої або металльної дії. 3. Правила опису предметів схожих з холодною зброєю ударно-роздробляючої або металльної дії. 4. Описати предмети схожі з холодною зброєю ударно-роздробляючої або металльної дії. 5. Вирішення тестових завдань за темою. 6. Робота над помилками 	<p>який фіксується як фрагмент в протоколі огляду, також необхідно виготовити ілюстративну таблицю та схему до протоколу огляду.</p>
--	--	--

Основні інформаційні джерела

1. Арешонков В.В., Атаманчук В.М., Кофанов А.В., Кушнір Г.А., Приходько Ю.П. Судова балістика та суміжні галузі знань: Словник. К.: НАВС, 2015. 184 с.
2. Іщенко А. В., Грищенко О. В., Ігнат'єв І. В., Назаров В. В. Пістолети та револьвери призначені для відстрілу патронів споряджених металевими снарядами «несмертельної дії» та набої до них: Судово-балістичний довідник. К.: Воєнне вид-во України «Варта». 2005. 208 с.
3. Кофанов А.В. Криміналістична техніка: Навчальний посібник. К.: Вид-во «КІЙ», 2006. 456 с.
4. Кофанов А.В. Судово-балістичні дослідження: Курс лекцій. К.: УкрДГРІ, 2015. 278 с.
5. Кофанов А.В., Кобилянський О.Л., Приходько Ю.П. Особливості проведення огляду і збору слідової інформації на місці кримінального вибуху. Методичні рекомендації. К.: УкрДГРІ, 2013. 36с.
6. Кобилянський О.Л., Кофанов А.В., Приходько Ю.П. Криміналістичне дослідження металевих холодної зброї. Методичні рекомендації. К.: УкрДГРІ, 2014. 140 с.
7. Крижна В.В., Арешонков В.В., Стрільців О.М., Кофанов А.В., Приходько Ю.П. та ін. Розслідування незаконного обігу вогнепальної зброї та вибухових речовин. Методичні рекомендації. К.: НАВС, УкрДГРІ, 2020. 89 с.
8. Луценко С.Г., Приходько Ю.П., Багрій В.П., та ін. Технічні характеристики та матеріальна частина ручних гранат, гранатометів і боєприпасів до них. Методичний посібник. Мінюст України, КНДІСЕ, ENFIS, НАВС МВС України, НУОУ МО України, УНДІСТ СБ України. К., 2019. 296 с. 21
9. Приходько Ю.П. Фурман Я.В. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаної з використанням вибухових матеріалів (пристроїв). Методичні рекомендації. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2021. 88 с.
10. Фатєєв В.М., Приходько Ю.П., Таборов Л.І. Піротехніка. Курс лекцій; за загальною ред. д-ра юрид. наук, проф.. С.С. Чернявського. Київ.: 2017. 470 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Обладнання. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони, спеціалізовані аудиторії, криміналістичну техніку.

Програмне забезпечення.

Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

- інтерактивні, мультимедійні проєктори, комп'ютери, ноутбуки, планшети, інтерактивна дошка.

Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

- доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google – Classroom, Google Meet).

Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується:

- програмне забезпечення через мережу Інтернет – платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), Соціальні мережі та Telegram..

На плантформах Moodle, Google Classroom розміщені допоміжні матеріали.

Виконана робота розміщується здобувачем на середовищі Google Classroom, де науково-педагогічний працівник має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання спрямована на виконання поставленої мети та завдань. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги, доброзичливості, академічній доброчесності, відповідальності, комунікації для формування фахових компетентностей та духовного збагачення, інтелектуального розвитку.

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять;
- позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни;
- опрацювання більшості з рекомендованих джерел;
- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- обговорення проблемних питань;
- тестування;
- написання доповідей, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;

- письмові завдання (тести, контрольні роботи, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне (письмове) опитування:

-глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;

-уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;

-характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо).

Практичні завдання:

-уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем;

-уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції семінарські і практичні заняття дисципліни. Пропуски семінарських та практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт					Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60%</i>					<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Самостійна робота	Залік	
5	15	15	15	10	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення

90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробник:

доцент кафедри криміналістичного
забезпечення та судових експертиз ННІ № 2
кандидат юридичних наук, доцент



Юрій ПРИХОДЬКО

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту №2 НАВС
Протокол від 14.12.2023 року, протокол № 8.

Завідувач кафедри
криміналістичного забезпечення
та судових експертиз ННІ № 2 НАВС



Володимир АТАМАНЧУК