

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПСИХОЛОГІЇ  
Кафедра мовної підготовки**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор НАВС  
полковник поліції

**Станіслав ГУСАРЄВ**

.2024



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Статус дисципліни – обов'язкова  
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 08 «Право»  
Спеціальність – 081 «Право»  
Освітня програма – «Право»  
Форми здобуття вищої освіти – денна  
Мова викладання – англійська, українська  
Форма підсумкового контролю – екзамен

**Київ–2024**

Розробник:

**Вадим БОГУЦЬКИЙ** – доцент кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, кандидат філологічних наук, доцент;

**Ольга СТОРОЖУК** – старший викладач кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ

Протокол від 05.09.2024 № 01

Голова засідання кафедри мовної підготовки ННІ права та психології

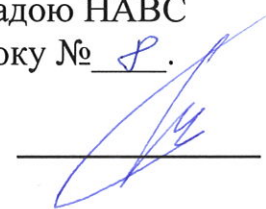


**Ольга МАКСИМЕНКО**

Схвалено науково-методичною радою НАВС

Протокол від 20. 09 2024 року № 8.

Голова науково-методичної ради



**Станіслав ГУСАРЄВ**

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 20\_\_/20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_)

протокол засідання кафедри

від \_\_. \_\_. 20\_\_ № \_\_

Голова засідання кафедри

**Ольга МАКСИМЕНКО**

протокол науково-методичної ради

від \_\_. \_\_. 20\_\_ № \_\_

Голова НМР

**Станіслав ГУСАРЄВ**

протокол засідання кафедри

від \_\_. \_\_. 20\_\_ № \_\_

Голова засідання кафедри

**Ольга МАКСИМЕНКО**

протокол науково-методичної ради

від \_\_. \_\_. 20\_\_ № \_\_

Голова НМР

**Станіслав ГУСАРЄВ**

протокол засідання кафедри

від \_\_. \_\_. 20\_\_ № \_\_

Голова засідання кафедри

**Ольга МАКСИМЕНКО**

протокол науково-методичної ради

від \_\_. \_\_. 20\_\_ № \_\_

Голова НМР

**Станіслав ГУСАРЄВ**

© В. Богуцький, О. Сторожук 2024 рік

© Національна академія внутрішніх справ, 2024 рік

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Програму навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право» (081), для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра, *за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб* за денною формою навчання.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є:

- основоположні правила словотворення та синтаксису іноземної мови;
- граматичні конструкції необхідні для вираження своїх думок в монологічному та діалогічному мовленні;
- кліше та сталі вирази мови, яка вивчається;
- мовні форми та явища, які необхідні для висловлення понять та для розуміння різного роду текстів в професійній сфері;
- норми вербальної та невербальної поведінки, прийняті в іншомовній культурі;
- країнознавча лексика (мовні та мовленнєві одиниці з національно-культурною семантикою);
- правила поведінки та норми спілкування мови, яка вивчається;
- лексичні одиниці юридичної термінології;
- умови вживання лексичних і граматичних одиниць;
- соціокультурні явища (особливості юридичної сфери за кордоном);
- соціальні правила та норми взаємодії індивідуума (як особистості) та соціального інституту (історія, культура соціальних об'єктів тощо).

**Метою** вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є підготовка студентів до ефективної комунікації в академічному та професійному оточенні. Навчальна програма передбачає формування основних професійних компетентностей для адекватної поведінки студентів в реальних ситуаціях академічного та професійного життя.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є навчити здобувачів вищої освіти:

- володіти та застосовувати правничу лексику у практичній діяльності та професійній сфері;
- сприймати іноземну мову на слух та бути готовим до коментування почутого чи дискусії, зокрема у професійній сфері;
- застосовувати граматичні конструкції та інші ресурси мови як і в усній, так і письмовій формах роботи;
- вміти спілкуватися іноземною мовою у фаховій сфері на теми, що стосуються навчальної та професійної взаємодії;
- бути готовим до монологічної чи діалогічної (полілог) дискусії, зокрема у професійній сфері;
- застосовувати сталі вирази, кліше для здійснення міжкультурної комунікації;
- читати та перекладати фахову літературу;
- вести кореспонденцію іноземною мовою, зокрема у фаховій сфері;
- використовувати культурологічні, соціально-психологічні та лінгвокраїнознавчі знання про іншомовну країну для здійснення міжкультурної комунікації

**Пререквізити:** Навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» має тісний зв'язок з гуманітарними, юридичними, спеціальними та іншими дисциплінами, що вивчаються у навчальних закладах системи МВС України, зокрема з такими як «Цивільне право», «Українська мова професійного спрямування», «Конституційне право України», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Судові та правоохоронні органи України», «Кримінологія», «Теорія держави і права», «Юридичне документознавство», «Історія держави та права зарубіжних країн».

**Постреквізити:** «Іноземна мова професійного спрямування» (магістр), «Іноземна мова наукового спрямування»

**Компетентності** відповідно до освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ

Результати навчання:

РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 11. Мати базові навички риторики.

РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

### **Знання, уміння, навички**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- не менше 1500 відібраних лексичних одиниць здебільшого юридичних термінів;

- граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;

- відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови

**ВМІТИ:**

- спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях, використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;

- готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;

- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;

- писати ділові та професійні листи і документи іноземною мовою, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у професійному контексті;

- читати та перекладати рідною мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

На вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» відводиться **390 годин / 13 кредитів ECTS**.

**Мова навчання:** англійська, німецька, французька.

**Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти** можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри правничої лінгвістики, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою «[legallinguistics@ukr.net](mailto:legallinguistics@ukr.net)».

## 2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма здобуття вищої освіти (кфю)
Кількість кредитів ECTS – 13	Рік підготовки
	1; 2; 3; 4
	Семестр
	1-й; 2-й; 3-й; 4-й; 5-й; 6-й; 7-й; 8-й
Загальна кількість годин – 390	Лекції
	Семінарські
	Практичні
	208 год
	Самостійна робота
	182 год
	Вид контролю
	1-7 семестри – залік; 8 семестр – екзамен





<b>Усього за 3 семестр</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>17</b>							
<b>Розділ 6. Адміністративне право</b>										
Тема 19. Загальні засади деліктного права.	6	4	2							
Тема 20. Адміністративні правопорушення	6	4	2							
Тема 21. Адміністративна відповідальність	6	4	2							
<b>Разом за Розділом 6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>							
<b>Залік</b>										
<b>Розділ 7. Кримінальне право</b>										
Тема 22. Системи кримінального права	12	4	2							
Тема 23. Класифікація злочинів	16	4	2							
Тема 24. Розслідування	16	4	4							
Тема 25. Правоохоронні органи.	16	4	3							
<b>Разом за Розділом 7</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>							
<b>Залік</b>										
<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>17</b>							
<b>Усього за 2 рік</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>34</b>							
<b>Розділ 8. Конституційне право.</b>										
Тема 26: Конституція України.	14	6	6							
Тема 27: Конституційний суд України .	16	6	4							
Тема 28: Конституція Великої Британії, ФРН, Франції	16	6	6							
Тема 29: Конституційні права та обов'язки громадянина	14	6	5							
<b>Разом за Розділом 8</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>21</b>							
<b>Залік</b>										
<b>Усього за 5 семестр</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>21</b>							
<b>Розділ 9. Судовий процес.</b>										
Тема 30: Види позовів.	6	6	4							
Тема 31: Судовий процес.	6	4	5							
Тема 32: Суд присяжних.	6	4	4							
Тема 33: Мирний суд.	6	4	4							
Тема 34: Кримінальний суд.	6	6	4							
<b>Разом за Розділом 9</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>21</b>							
<b>Залік</b>										
<b>Усього за 6 семестр</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>21</b>							
<b>Усього за 3 рік</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>21</b>							
<b>Розділ 10. Право та процес</b>										
Тема 35: Професії в галузі	14	8	8							

права.												
Тема 36: Галузі права.	<b>14</b>		6		8							
Тема 37: Судовий процес	<b>15</b>		6		9							
<b>Разом за Розділом 10</b>	<b>45</b>		20		25							
<b>Залік</b>												
<b>Усього за 7 семестр</b>	<b>45</b>		<b>20</b>		<b>25</b>							
<b>Розділ 11. Покарання</b>												
Тема 38: Види покарань в давнину.	<b>9</b>		4		5							
Тема 39: Сучасні види покарань.	<b>10</b>		4		6							
Тема 40: Мета покарань.	<b>8</b>		4		4							
Тема 41: Пенітенціарні заклади	<b>8</b>		4		4							
Тема 42: Соціальна реабілітація звільнених	<b>10</b>		4		6							
<b>Разом за Розділом 11</b>	<b>45</b>		20		25							
<b>Іспит</b>												
<b>Усього за 8 семестр</b>	<b>45</b>		<b>20</b>		<b>25</b>							
<b>Усього год за 4-й рік</b>												
<b>Разом</b>	<b>360</b>		<b>200</b>		<b>160</b>							

#### 4. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

##### РОЗДІЛ 1. Юридична освіта.

##### Тема 1: Знайомство (2 год).

*Лексика:* Привітання, знайомство (мовний етикет), мотиви вступу до НАВС, професії, пов'язані з правоохоронною діяльністю, майбутня професія.

*Грамматика:* Артикль. (неозначений артикль; означений артикль; вживання артикля з власними назвами; артикль перед загальними назвами).

##### Тема 2: Зміст юридичної освіти НАВС (2 год).

*Лексика:* Зміст юридичної освіти; якості майбутнього юриста; система вищої юридичної освіти в Україні; критерії вступу, особливості навчання в юридичних закладах освіти.

*Грамматика:* Іменник (число іменників; відмінок іменників; злічувані та незлічувані іменники).

##### Тема 3: Навчання права у Великій Британії, США, Франції (4 год).

*Лексика:* Зміст юридичної освіти у Великій Британії та США; якості майбутнього юриста; система вищої юридичної освіти у Великій Британії,

США, Франції. критерії вступу до провідних світових навчальних закладів, особливості навчання в них.

*Грамматика:* Іменник (іменники грецького та латинського походження).

## **РОЗДІЛ 2. Професії в галузі права**

### **Тема 4: Юридичні професії (4 год).**

*Лексика:* Види юридичних професій в Україні; Види юридичних професій в Великій Британії та США (ФРН, Франції); Соліситори (юрист-консульти) та Баррістери (адвокати з карних справ); офіс прокурора; поняття про нотаріат.

*Грамматика:* Займенник (особові; присвійні; зворотні; вказівні; питальні; відносні; неозначені; займенники much, many, a lot of).

### **Тема 5: Адвокат, прокурор (4 год).**

*Лексика:* Сторони захисту; особливості ведення захисту у цивільних і кримінальних справах. Представлення клієнта та його інтересів в суді. Особливості роботи Соліситорів та Барристерів.

*Грамматика:* Числівник. ( кількісні; порядкові; дробові; позначення часу).

*Лексика:* Поняття про звинувачення у суді; державне звинувачення, офіс прокурора; кваліфікація прокурора.

*Грамматика:* Прийменник (службові частини мови; прийменники місця).

### **Тема 6: Суддя, нотаріус (4 год).**

*Лексика:* Поняття про нотаріат; обов'язки та сфера діяльності нотаріуса в Україні; відмінності роботи нотаріуса в Україні та за кордоном ( в Великій Британії та США (ФРН, Франції)).

*Грамматика:* Прийменник (прийменники напрямку; прийменники часу).

## **РОЗДІЛ 3. Система державних органів.**

### **Тема 7: Форми державного управління (6 год).**

*Лексика:* Поняття «держава» та «управління». Історичний розвиток форм державного управління. Основні форми державного управління. Особливості організації кожної з них. Переваги та недоліки демократичного строю.

*Грамматика:* Конструкція “There + to be”(стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).

### **Тема 8: Гілки влади в Україні (6 год).**

*Лексика:* Політична система України, законодавча, та виконавча гілки влади; функції Верховної ради та кабінету Міністрів України як основних органів законодавчої та виконавчої влади; представники та взаємодія владних органів.

*Грамматика:* Конструкція “There + to be”( місце у реченні; вживання форм однини та множини).

### **РОЗДІЛ 4. Поняття права.**

#### **Тема 9: Походження, сутність права (8 год).**

*Лексика:* Поняття права формування та еволюція права; особливості розуміння понять «право, закон» у різні часи і у різних країнах.

*Грамматика:* Минулий неозначений час(стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

#### **Тема 10: Правові системи (8 год).**

*Лексика:* Особливості правових систем різних країн; їх основні риси та відмінності; джерела походження та основні етапи розвитку найбільш розповсюджених з них.

*Грамматика:* Теперішній тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

#### **Тема 11: Джерела права (8 год).**

*Лексика:* Джерела права; писані і неписані джерела; вплив традицій та вірувань на формування джерел права; сучасні джерела права.

*Грамматика:* Минулий тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису

закінчень).Співставлення минулого неозначеного та минулого тривалого часів.  
Особливості вживання.

### **Тема 12: Галузі права (8 год).**

*Лексика:* Галузі права; загальні поняття; вплив традицій та вірувань на формування джерел права; сучасні джерела права.

*Грамматика:* Минулий тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень.  
Співставлення минулого неозначеного та минулого тривалого часів.  
Особливості вживання.

## **РОЗДІЛ 5. Цивільне право.**

### **Тема 13: Поняття цивільного права (4 год).**

*Лексика:* Поняття про цивільне право; цивільне право у різних країнах: особливості та спільні риси; учасники цивільного судочинства; цивільний процес.

*Грамматика:*Способи вираження майбутнього часу(стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання).

### **Тема 14: Поняття права власності (4 год).**

*Лексика:* Поняття права власності; законодавство, пов'язане з правом власності; відношення до права власності в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції).

*Грамматика:* Способи вираження різних дій у теперішньому часі.

### **Тема 15. Основи сімейного права (4 год).**

*Лексика:* Поняття «сімейне право»; законодавство, пов'язане з сімейним правом, шлюбний контракт та дотримання прав дітей в процесі розлучення в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції).

*Грамматика:* Порівняльна характеристика теперішнього неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма).

### **Тема 16: Договірне право (4 год).**

*Лексика:* Поняття «договірне право»; законодавство, пов'язане з договірним правом в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції).

*Грамматика:* Порівняльна характеристика теперішнього неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання).

**Тема 17: Інтелектуальна власність (6 год).**

*Лексика:* Поняття «інтелектуальної власності»; законодавство, пов'язане з інтелектуальною власністю в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції); види інтелектуальної власності.

*Грамматика:* Порівняльна характеристика Минулого неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання).

**Тема 18: Трудове право (6 год).**

*Лексика:* Поняття трудового права; законодавство, пов'язане з трудовим правом в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції); трудові кодекси в цих країнах.

*Грамматика:* Порівняльна характеристика Майбутнього неозначеного та тривалого часу(стверджувальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень).

**РОЗДІЛ 6. Адміністративне право.****Тема 19: Загальні засади деліктного права (4 год).**

*Лексика:* Поняття про деліктне право; системи деліктного права в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції); здійснення судочинства у сфері деліктного права.

*Грамматика:* Модальні дієслова (can, may – особливості; вираження дії; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).

**Тема 20: Адміністративні правопорушення (4 год).**

*Лексика:* Поняття про адміністративне правопорушення в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції); злочини що межують з адміністративними правопорушеннями.

*Грамматика:* Модальні дієслова ( could, might – особливості; вираження дії; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).

**Тема 21: Адміністративна відповідальність (4 год).**

*Лексика:* Поняття про адміністративну відповідальність в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції). Поняття про підстави адміністративної відповідальності в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції); межа між адміністративною та кримінальною відповідальністю.

*Грамматика:* Модальне дієслово must – особливості; вираження дії; форми

теперішнього, минулого та майбутнього часів; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).

Модальне дієслово *have to* – особливості; вираження дії; форми теперішнього, минулого та майбутнього часів; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).

## **РОЗДІЛ 7. Кримінальне право.**

### **Тема 22: Система кримінального права (4 год).**

*Лексика:* Поняття про кримінальне право; системи кримінального права в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції); кримінальна відповідальність, кримінальне судочинство.

*Грамматика:* Теперішній довершений час (питальна форма; таблиця неправильних дієслів).

### **Тема 23: Класифікація злочинів (4 год).**

*Лексика:* Типи злочинів (умовний поділ злочинів на групи), злочини проти держави та суспільства, злочини проти особи, злочини проти власності, методи запобігання та боротьби зі злочинністю; мета і функції державних правоохоронних органів.

*Грамматика:* Минулий довершений час (стверджувальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).

### **Тема 24: Розслідування (4 год).**

*Лексика:* Збирання та аналіз доказів та свідчень, допит підозрюваних та злочинців, опитування свідків, підготовка справи до суду.

*Грамматика:* Минулий довершений час (питальна форма; таблиця неправильних дієслів).

### **Тема 25: Правоохоронні органи (4 год).**

*Лексика:* Головні завдання правоохоронних органів України, структура та підрозділи поліції, завдання та обов'язки працівників правоохоронних органів.

*Грамматика:* Минулий неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання ; правила правопису закінчень).

## **РОЗДІЛ 8. Конституційне право.**

### **Тема 26: Конституція України (6 год).**

*Лексика:* Поняття про конституційний стрій; Конституція України: дата прийняття, структура, основні статті і розділи.

*Грамматика:* Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні; ступені порівняння прислівників).

### **Тема 27: Конституційний суд України (6 год).**

*Лексика:* Конституційний суд України, структура та основні функції; місце Конституційного суду в системі судочинства України; особливості призначення суддів Конституційного суду; рішення Конституційного суду.

*Грамматика:* Прикметник (складні прикметники, ступені порівняння прикметників).

### **Тема 28: Конституція Великої Британії, ФРН, Франції (6 год).**

*Лексика:* Конституція Великої Британії, ФРН, Франції: дата прийняття, структура, основні статті і розділи.

*Грамматика:* Теперішній неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

### **Тема 29: Конституційні права та обов'язки громадянина (6 год).**

*Лексика:* Основні міжнародні документи що стосуються дотримання прав, свобод та обов'язків громадян, декларація ООН про права людини; ситуація з дотриманням прав людини в Україні та за кордоном.

*Грамматика:* Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні)

## **РОЗДІЛ 9. Судовий процес.**

### **Тема 30: Види позовів (6 год).**

*Лексика:* Судовий позов; сторони цивільного позову; види судових позовів.

*Грамматика:* Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників).

### **Тема 31: Судовий процес (4 год).**

*Лексика:* Сторони судового процесу; порядок проведення судового процесу; відкритий та закритий судові процеси; резонансні процеси.



*Грамматика:* Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників).

**Тема 32: Суд присяжних (4 год).**

*Лексика:* Суд присяжних; склад суду присяжних; види справ, які розглядаються за участі суду присяжних; прийняття рішення судом присяжних.

*Грамматика:* Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних прислівників).

**Тема 33: Мирний суд (4 год).**

*Лексика:* Мирні судді; суди магістратів та кваліфікація мирних суддів, офіс судді; порядок винесення рішення мирним суддею.

*Грамматика:* Питальні речення у непрякій мові (пряме запитання; непряме запитання).

**Тема 34: Кримінальний суд (6 год).**

*Лексика:* Кримінальний суд. Порядок розгляду справи в кримінальному суді; процес кримінального судочинства; сторони обвинувачення і захисту; докази і свідчення; вердикт.

*Грамматика:* Питальні речення у непрякій мові (пряме запитання; непряме запитання).

**РОЗДІЛ 10. Право та процес.**

**Тема 35: Професії в галузі права (8 год).**

*Лексика:* Види юридичних професій в Україні; Види юридичних професій в Великій Британії та США (ФРН, Франції); Соліситори (юрист-консультанти) та Баррістери (адвокати з карних справ); офіс прокурора; поняття про нотаріат.

*Грамматика:* Займенник (особові; присвійні; зворотні; вказівні; питальні; відносні; неозначені; займенники much, many, a lot of).

**Тема 36: Галузі права (6 год).**

Основні сучасні правові галузі в Україні та Великій Британії (ФРН, Франції); їх сутність, зміст та завдання.

*Грамматика:* Способи вираження майбутнього часу (will/ be going to/ Present Continuous). Узгодження часів (вживання; зміна часів у головному реченні; зміна часів у підрядному реченні).

### **Тема 37: Судовий процес (4 год).**

*Лексика:* Судовий позов; сторони цивільного позову; види судових позовів. Сторони судового процесу; порядок проведення судового процесу; відкритий та закритий судові процеси; резонансні процеси.

*Грамматика:* Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників). Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників).

## **РОЗДІЛ 11. Покарання.**

### **Тема 38: Види покарань в давнину (4 год).**

*Лексика:* Поняття про покарання; злочин та покарання; види покарань в давнину. Відношення до смертної кари.

*Грамматика:* Умовні речення (типи умовних речень; речення реальної умови).

### **Тема 39: Сучасні види покарань (4 год).**

*Лексика:* Поняття про покарання; злочин та покарання; зміна ставлення до покарання; сучасні види покарань; гуманізація покарань.

*Грамматика:* Умовні речення (типи умовних речень; речення реальної умови).

### **Тема 40: Мета покарань (4 год).**

*Лексика:* Поняття про покарання; відповідність злочину та покарання; мета покарання, виправна система.

*Грамматика:* Умовні речення (типи умовних речень; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень). Умовний спосіб (вираження дії; три групи часових форм).

### **Тема 41: Пенітенціарні заклади (4 год).**

*Лексика:* Мета створення виправної системи, інститути виправної системи; спрямування діяльності виправної системи; підготовка кадрів для виправної системи.

*Граматика:*Форми пасивного стану часів групи Simple (утворення; стверджувальна форма; заперечна форма; уживання ; таблиця неправильних дієслів).

#### **Тема 42: Соціальна реабілітація звільнених (4 год).**

*Лексика:* Мета створення виправної системи, інститути виправної системи; спрямування діяльності виправної системи, супровід ув'язнених після звільнення, соціальна реабілітація звільнених.

*Граматика:*Форми пасивного стану часів групи Continuous (утворення; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів). Наказовий спосіб (вираження дії; форми першої та третьої особи однини та множини; заперечна форма).

### **5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

1. Особливості правничої освіти у Великобританії, ФРН та Франції.
2. Особливості роботи та підготовки баристерів та соліситерів у Великобританії.
3. Підготовка адвокатів та прокурорів у США.
4. Види судів у США.
5. Суд присяжних у США
6. Судова система Великої Британії
7. Підготовка мирових судді.
8. Особливості правових систем англomовних країн та ФРН/Франції.
9. Загальне право ВБ.
10. Рухоме та нерухоме майно.
11. Види усиновлення в сімейному процесі США.
12. Особливості трудових відносин (порівняльна система).
13. Деліктне право у США (Tort law).

14. Адміністративні порушення у ВБ, США, ФРН та Франції.
15. Види злочинів (класифікація США).
16. Види доказів.
17. Кримінальна відповідальність (порівняльна таблиця Укр/Фр/ФРН).
18. Особливості підготовки правоохоронців.
19. Особливості Конституції США та ВБ, Франція та ФРН.
20. Декларація прав людини.
21. Особливості формування суду присяжних у США.
22. Особливості судового процесу в ФРН та Франції.
23. Міжнародний кримінальний суд.
24. Професії в галузі права, які існують в інших країнах.
25. Особливості етапів судового процесу (pleadings, negotiations, discovery).
26. Покарання часів Середньовіччя.
27. Смертна кара як вид покарання.
28. Закордонні програми реабілітації та соціалізації ув'язнених.

## **6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

До індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти запропоновано написання науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики; участь в науково-практичних конференціях/круглих столах/семінарах; пошук та опрацювання додаткової інформації з тем відповідно до тематичного плану.

## **7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

На даному етапі розвитку методичної науки основним методом навчання іноземних мов є **комунікативний метод**. У процесі навчання за комунікативним методом студенти набувають комунікативної компетентності – здатності користуватись мовою залежно від конкретної ситуації. Вони навчаються комунікації у процесі самої комунікації. Відповідно усі вправи та завдання повинні бути комунікативно виправданими. Найважливішою характеристикою комунікативного підходу є використання автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови.

Мовленнєва взаємодія студентів інколи, хоч і далеко не завжди, проходить за співучастю викладача в найрізноманітніших формах: парах, тріадах, невеликих групах, з усією групою. З самого початку студенти оволодівають усіма чотирма видами мовленнєвої діяльності на понадфразовому і текстовому рівнях при обмеженому використанні рідної мови. Об'єктом оцінки є не тільки правильність, але й швидкість усного мовлення та читання.

Для досягнення комунікативної компетентності – комунікативних вмінь, сформованих на основі мовних знань, навичок і вмінь – викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні та пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її резервних можливостей і творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у вищих навчальних закладах. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії при наявності віри у викладача в успіх своїх студентів, інтеграція мови та засвоєння її за допомогою знань з інших галузей наук.

Переваги методу: студенти вдосконалюють навички усного мовлення, долається страх перед помилками. Недоліки методу: не надається належної уваги якості мови, комунікативна компетенція досить таки швидко досягає своїх меж.

**Інтерактивний метод** надає можливість вирішити комунікативно-пізнавальні задачі засобами іншомовного спілкування. Категорію «інтерактивне навчання» можна визначити як: а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Інтерактивна діяльність включає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу.

В процесі спілкування студенти навчаються:

- вирішувати складні задачі на основі аналізу обставин і відповідної інформації;

- висловлювати альтернативні думки;
- приймати виважені рішення;
- спілкування з різними людьми;
- приймати участь у дискусіях.

Сучасна комунікативна методика пропонує широке впровадження в освітній процес активних нестандартних методів і форм роботи для кращого свідомого засвоєння матеріалу. У практиці виявили досить високу ефективність таких форм роботи як індивідуальна, парна, групова і робота в команді.

Найбільш відомі форми парної і групової роботи:

- внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles);
- мозковий штурм (brain storm);
- читання зигзагом (jigsaw reading);
- обмін думками (think-pair-share);
- парні інтерв'ю (pair-interviews) та інші.

## **8. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Поточний контроль** засвоєння набутих знань, умінь та навичок здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовку доповідей, написання самостійних і контрольних робіт. При оцінюванні враховується вміння здобувачів вищої освіти знань застосовувати знання з іноземної мови у монологічному та діалогічному мовленні.

**Проміжний контроль** – діагностика рівня опанування навчальним матеріалом в межах розділу. Науково-педагогічний працівник вправі самостійно визначати методи проведення такого контролю: фронтальне опитування, тестування, контрольна робота.

**Підсумковий контроль** – діагностика рівня опанування навчальним матеріалом в межах усієї навчальної дисципліни із оцінюванням результатів за шкалою ECTS, яка здійснюється у формі заліку та екзамену.

Для перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти знань, сформованості мовних та мовленнєвих умінь та навичок використовуються також такі методи контролю:

*Методи усного контролю:* фронтальне та індивідуальне опитування.

*Методи письмового контролю:* індивідуальні чи групові самостійні завдання, контрольні роботи, творчі роботи, письмові заліки, контрольні тестові роботи.

*Тестова перевірка знань.* Тести успішності будуються на навчальному матеріалі дисципліни і призначені для оцінки рівня оволодіння знаннями, уміннями і навичками, а також для визначення рівня сформованості комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. За допомогою тестових завдань здійснюється тематична та підсумкова атестація результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти знань.

Функції контролю: оціночна, навчальна, зворотного зв'язку, корегуюча, стимулююча та попереджуюча. Вимоги до контролю у навчанні іноземної мови: систематичність, репрезентативність, об'єктивність, цілеспрямованість.

При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Для занесення результатів компетентності здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти та ECTS оцінками.

### **Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві**

Накопичення балів з тем за усі види робіт							Підсумковий контроль: екзамен	Підсумкова кількість балів
<i>Max 60%</i>							<i>Max 40%</i>	<i>Max 100%</i>
Т. 1-6	Т. 7-12	Т. 13-21	Т. 22-25	Т. 26-37	Т. 38-42	С.р.	Залік/екзамен	
5	5	5	5	5	5	5	40	100

## Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

## 9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ ДИСЦИПЛІНА

**Інструменти.** При необхідності, використання інструментів обирається викладачем, виходячи з теми навчальної дисципліни.

**Обладнання.** Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати різні види обладнання: дидактичні матеріали та наочне обладнання, технічні засоби навчання, мультимедійне обладнання, комп'ютерні навчальні програми тощо.

**Програмне забезпечення.** Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle, соціальні мережі та Telegram.

## 10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

### Англійська мова

1. Introduce yourself. Speak about your education and profession.
2. Speak about Legal Education in Ukraine.



3. Speak about Legal Education in Great Britain and the USA.
4. Speak about types of Legal Professions in Ukraine.
5. Speak about types of Legal Professions in Great Britain.
6. Speak about types of Legal Professions in the USA.
7. Speak about Solicitors and Barristers.
8. Speak about Prosecutor's Office.
9. Speak about the Notary.
10. Speak about the Constitution of Ukraine.
11. Speak about Constitutional Rights, Freedoms and Obligations of Citizens.
12. Speak about the Constitutional Court of Ukraine.
13. Speak about the forms of Government.
14. Speak about legislative and executive powers in Ukraine.
15. Speak about legislative and executive powers in Great Britain.
16. Speak about legislative and executive powers in the USA.
17. Speak about judicial power in Ukraine.
18. Speak about judicial power in Great Britain.
19. Speak about judicial power in the USA.
20. Speak about the notion of law.
21. Speak about the sources of law.
22. Speak about the history of the legal systems' creation.
23. Speak about legal systems in the world.
24. Speak about Roman law.
25. Speak about Common law system.
26. Speak about classification and branches of laws.
27. Speak about the notion of Civil Law.
28. Speak about branches of power in Ukraine.
29. Speak about branches of power in Great Britain.
30. Speak about branches of power in the USA.
31. Speak about Property Law.
32. Speak about Real Estate.
33. Speak about Family Law.
34. Speak about Contract Law.

35. Speak about kinds of contracts.
36. Speak about Intellectual Property.
37. Speak about Intellectual Property defense.
38. Speak about Labour Law.
39. Speak about Consumer Law.
40. Speak about the Criminal Law system.
41. Speak about the types of claims.
42. Speak about classification of crimes.
43. Speak about the testimony and the evidence.
44. Speak about the investigation.
45. Speak about duties and obligations of police.
45. Speak about duties and obligations of the prosecutor's office.
46. Speak about Tort Law.
47. Speak about classification of Torts.
48. Speak about misdemeanors.
49. Speak about Administrative Liability.
50. Speak about the backgrounds of Administrative Liability.
51. Speak about the notion International Law.
52. Speak about the branches of International Law.
53. Speak about Public Law.
54. Speak about Private Law.
55. Speak about Supranational Law.
56. Speak about International organizations: UNO.
57. Speak about International organizations: EU.
58. Speak about legislation of the EU.
59. Speak about International organizations: OSCE.
60. Speak about Human Rights.
61. Speak about European Convention of Human Rights.
62. Speak about Human Rights and legislation of the EU.
63. Speak about Kinds of Suits.
64. Speak about Litigation process.
65. Speak about Jury.

66. Speak about Justice of the Peace.
67. Speak about Crown Court.
68. Speak about the kinds of punishment in ancient times.
69. Speak about contemporary kinds of punishment.
70. Speak about the target of punishment.
71. Speak about the penitentiary establishments.
72. Speak about social rehabilitation of the released.

### **Французька мова**

1. Présentez-vous et parlez de vous-même.
2. Parlez des études de droit en Ukraine.
3. Parlez des études de droit en France.
4. Parlez de vos études à l'Académie nationale de l'Intérieur.
5. Parlez des professions juridiques en Ukraine et en France.
6. Parlez de l'activité de l'avocat.
7. Parlez du système du Ministère public français.
8. Parlez du système notarial de la France.
9. Parlez de la Constitution de l'Ukraine.
10. Parlez des droits, libertés et obligations des citoyens.
11. Parlez de la Cour constitutionnelle de l'Ukraine.
12. Parlez des formes d'administration d'État.
13. Parlez des branches législatives et exécutives du pouvoir en Ukraine.
14. Parlez des branches législatives et exécutives du pouvoir en France.
15. Parlez du pouvoir judiciaire en Ukraine.
16. Parlez du pouvoir judiciaire en France.
17. Parlez des systèmes juridiques.
18. Parlez des sources du droit.
19. Parlez de la classification et des branches du droit.
20. Parlez du concept de droit civil.
21. Parlez des branches du droit en Ukraine et en France.
22. Parlez du concept de droit de la propriété.
23. Parlez des biens mobiliers.
24. Parlez des biens immobiliers.

25. Parlez des principes fondamentaux du droit de famille.
26. Parlez de la propriété intellectuelle.
27. Parlez de la protection des droits de la propriété intellectuelle.
28. Parlez du droit du travail.
29. Parlez du droit de la consommation.
30. Parlez du système de droit pénal.
31. Parlez du corps du délit.
32. Parlez de la classification des infractions.
33. Parlez de la procédure de l'investigation de la scène du crime.
34. Parlez du rôle et des pouvoirs du juge d'instruction.
35. Parlez des pouvoirs de la police.
36. Parlez des pouvoirs du ministère public.
37. Parlez des principes généraux du droit de la responsabilité délictuelle.
38. Parlez de la classification des délits.
39. Parlez des infractions administratives.
40. Parlez du concept de la responsabilité administrative.
41. Parlez des motifs de la responsabilité administrative.
42. Parlez du procès judiciaire.
43. Parlez de la Cour d'assises.
44. Parlez des juges de paix.
45. Parlez de la Cour pénale.
46. Parlez des types de peines dans l'antiquité.
47. Parlez des types de peines contemporaines.
48. Parlez de l'objet des peines.
49. Parlez des institutions pénitentiaires.
50. Parlez de la réhabilitation sociale des libérés.

### **Німецька мова**

1. Sie nehmen an einer internationalen Studentenkonzferenz teil. Stellen Sie sich vor.
2. Sie schreiben einem Freund aus der BRD über das Jurastudium in der Ukraine. Welche Fächer stehen in Ihrem Stundenplan?
3. Ihr Freund/Ihre Freundin ist Jurastudent/Jurastudentin an einer

Universität in der BRD. Was erzählt er/sie über das Jurastudium in Deutschland?

4. Sie schreiben Ihrem deutschen Freund/Ihrer deutschen Freundin einen Brief. Erzählen Sie ihm/ihr über das Studium an der Nationalen Akademie des Innern.

5. Besprechen Sie mit Ihrem Kollegen/Ihrer Kollegin die juristischen Berufe, die zur Zeit in Deutschland und in der Ukraine besonders populär sind.

6. Sie sind Berufsberater/in von Beruf. Was würden Sie über den Beruf des Rechtsanwaltes (des Advokaten) erzählen.

7. Übernehmen Sie die Rolle des Journalisten/der Journalistin und modellieren Sie einen Dialog mit Staatsanwalt.

8. Stellen Sie vor: Sie arbeiten beim Notariat. Erzählen Sie, was Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen beruflich machen.

9. Sie sind Teilnehmer eines internationalen Seminars, wo man die Grundgesetze von europäischen Ländern präsentiert. Welche Besonderheiten der ukrainischen Verfassung würden Sie zur Präsentation wählen?

10. Vergleichen Sie mit Ihrem deutschen Kollegen/Ihrer deutschen Kollegin die wichtigsten Bürgerrechte, Freiheiten und Bürgerpflichten in der Ukraine und in Deutschland.

11. Stellen Sie vor: Sie haben eine Vorlesung an der Fakultät für Jura zum Thema "Funktionen des Verfassungsgerichtes" besucht. Erzählen Sie, was für Sie interessant war.

12. Besprechen Sie mit Ihrem Kollegen/Ihrer Kollegin die modernsten Definitionen des Strafrechts/des Kriminalrechts.

13. Erklären Sie Ihrem Kollegen/Ihrer Kollegin, worin der Unterschied zwischen objektiven und subjektiven Straftatbestandsmerkmalen liegt.

14. Sie haben eine Aufgabe, die Verbrechen in der Ukraine in den letzten 5 Jahren zu analysieren. Äußern Sie Ihre Vermutungen, welche Verbrechen am häufigsten wären.

15. Sie nehmen an einer wissenschaftlich-praktischen Konferenz zum Thema "Moderne Kriminalistik" teil. Ihr Thema bezieht sich auf die Beweismittel im Sinne der Strafprozessordnung (StPO). Was könnten Sie zum Thema berichten?

16. Sie sind Ermittler von Beruf. Erzählen Sie über Ihre wichtigsten Ziele und

Aufgaben im polizeilichen Ermittlungsverfahren.

17. Besprechen Sie mit Ihrem deutschen Kollegen/mit Ihrer deutschen Kollegin die Rolle und die Bedeutung der Kriminalistik in der modernen Wissenschaft.

18. Vergleichen Sie mit Ihrem deutschen Kollegen/mit Ihrer deutschen Kollegin das Berufsbild und die wichtigsten Ziele und Aufgaben der Staatsanwälte in der Ukraine und in Deutschland.

19. Interviewen Sie Ihren Lernpartner/Ihre Lernpartnerin zu den Stichpunkten Name, Herkunft, Staatsangehörigkeit, Wohnort, Ausbildung, Beruf, Tätigkeitsbereich, Fremdsprachen, berufliche Zukunftsperspektive, Persönliches, Privates.

20. Besprechen Sie mit Ihrem Lernpartner/Ihrer Lernpartnerin verschiedene Möglichkeiten zur Jobsuche.

21. Formulieren Sie für Ihren Partner/Ihre Partnerin die wichtigsten Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen.

22. Sie bereiten eine Geschäftsreise vor. Informieren Sie Ihren Mitarbeiter/Ihre Mitarbeiterin, was normalerweise zu einem Geschäftsreiseprogramm gehört.

23. Sie sind zum ersten Mal in diesem Staat. Welche Information wäre für Sie interessant und wichtig. Formulieren Sie die Fragen.

24. Sie sind in einem Restaurant. Besprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin, was Sie gern zum Mittagessen bestellen würden.

25. Sie absolvieren ein Praktikum im Büro. Äußern Sie bitte Ihrem Partner/Ihrer Partnerin die wichtigsten Tipps zum Schreiben der formellen Briefe.

26. Erklären Sie den Studenten der jüngeren Studienjahre, was eine Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Artikels ist und wie man sie schreiben muss.

27. Ihr Freund/Ihre Freundin muss ein Resümee schreiben. Erklären Sie Ihm/Ihr, worin die Unterschiede zwischen einer Zusammenfassung und einem Resümee liegen.

28. Sie bereiten zum ersten Mal eine Präsentation vor deutschsprachigem Publikum vor. Welche Fragen wären für Sie interessant und wichtig? Modellieren Sie ein Gespräch mit Ihrem Kollegen/Ihrer Kollegin.

29. Sie haben eine Studienreise nach Deutschland. Während des Aufenthalts

treffen Sie sich mit vielen Freunden. Stellen Sie sich vor, erzählen Sie kurz über sich selbst, tauschen Sie Ihren Visitenkarten aus.

30. Seit einem Jahr dienen Sie bei der Kriminalpolizei. Erzählen Sie wie Ihr Arbeitstag verläuft.

31. Eine Delegation von Polizisten aus der BRD besucht Ihre Dienststelle zum ersten Mal. Erzählen Sie welche Pflichten und Befugnisse besitzen die Polizeibeamten rund um die Uhr.

32. Vor kurzem waren Sie in der Bereitschaftspolizeiabteilung in München. Wie werden die deutschen Polizisten ausgebildet.

33. Zusammen mit einem Kollegen führen Sie an einem Dezembernachmittag eine allgemeine Verkehrskontrolle durch. Es ist 19 Uhr. Sie halten einen Privatwagen, einen Pkw aus Deutschland an. Was sind Ihre erwartete Tätigkeiten.

34. Sie haben Streifendienst in der Chreschtschatyk - Straße. Erklären Sie den Touristen aus der Schweiz den Weg zum Europäischen Platz.

35. Sie sprechen mit dem Zeugen eines Autofalls, einem Bürger der BRD. Welche Fragen würden Sie an ihn stellen, um die Angaben über den flüchtigen Fahrer und sein Auto zu bekommen.

36. Sie haben Streifendienst in der Innenstadt. Dort gibt es immer viele ausländische Fahrzeuge. Die Parkplätze sind überfüllt. Welche Ratschläge würden Sie dem deutschen Fahrer in dieser Situation geben.

## **11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

#### **Англійська мова**

1. Драмарецька Л.Б., Марченко І.В. Crime Investigation. Part 2. Навч.-мет.пос. – К.: НАВС, 2020. – 98 с.
2. Мисик Л.В. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Інюре, 2018. – 368 с.
3. Юлінецька Ю.В. Основи академічного письма англійською мовою. Навчальний посібник. – Одеса.: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 212 с.
4. Сімонюк В.П. English for lawyers. Підручник. – Право: 2018. – 648 с.

## **Німецька мова**

1. Menschen A2, Kursbuch /Arbeitsbuch, Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht, Hueber Verlag, 2020
2. Горбач О.В., Харчук Н.Р., Козубенко І.В. Навчальний посібник з німецької мови до теми "Розслідування кримінальних правопорушень" для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю "Право". К.: Логос, 2019. 68с.
3. Крістіна Кун, Лаура Нільсен, Герман Функ. Das Leben. Підручник для вивчення німецької мови. Cornelsen, 2021. – 180 с.

## **Французька мова**

1. Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посіб. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. 236 с.
2. Сімонюк В.П. Les systemes juridiques du monde. Практичні завдання студентам-юристам. Харків: Право, 2020. – 100 с.
3. Коломоєць Т.О. Українсько-французький словник юридичних термінів. Видавничий дім: Гельветика, 2019. – 328 с.
4. Шемякіна Н. В. **Французька мова для правоохоронців** : [Мультимедійний навч.посіб.]/ Шемякіна Н. В. – К.: МВС України. НАВС - 2013 : Режим доступу до посіб.:<http://www.naiu.kiev.ua/books/french/index.html>.

## **Додаткова**

### **Англійська мова**

1. Галдецька І.Г., Марченко І.В., Гребінь-Крушельницка Н.Ю. та інші Англійська мова для правоохоронців. Навч. посібник в 3-х частинах. – К.: НАВС, 2023 – 292 с.
2. Г.В. Верба, Л.Г.Верба. Довідник з граматики англійської мови, К.,2019.
3. John Taylor, Jenny Dooley Career Paths: Police. Book 2 – Express Publishing, 2019.
4. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta. Cambridge English Empower. Підручник і робочий зошит, Cambridge University Press, 2018. – 94 p.



1. The Law Book. Dorling Kindersley. 2020. 336 p.

### **Німецька мова**

1. Кравченко С.М. Граматика німецької мови (в таблицях та схемах). Київ, 2018.
2. Смолій М. Українсько-німецький словник. Навчальна книга Богдан: 2018. 1088 с.
3. Смолій М. Інтенсивний курс німецької мови. Навчальна книга Богдан: 2019. – 320 с.

### **Французька мова**

1. Марі Ноель Коктон. Livre de l'eleve. Saison 3. – 2021
2. Шемякіна Н. В. Французька мова для працівників правоохоронних органів. [Мультимедійний навч. посіб.] / Шемякіна Н. В. – К.: МВС України. НАВС – 2020.: Режим доступу до посіб.:  
<http://www.naiou.kiev.ua/books/french/index.html>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

### **Англійська мова**

1. <http://www.interpol.int/>
2. [http://ec.europa.eu/justice/index\\_en](http://ec.europa.eu/justice/index_en).
3. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
4. <http://www.fbi.gov/about-us/>
5. <http://www.europol.europa.eu/>
6. <https://studylegalenglish.com/>
7. <https://abc-center.com.ua/en/courses/english-for-lawyers/>
8. <https://www.londonschool.com/courses/english-for-lawyers/>

**Підписи авторів РПНД:**



**Вадим БОГУЦЬКИЙ  
Ольга СТОРЖУК**