

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ПРАВА ТА УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ»**

**Кафедра юридичної психології**

**Обов'язкова дисципліна для підготовки фахівців другого (магістерського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право»**

**(мова – українська, форма підсумкового контролю – залік)**

**Охріменко Іван Миколайович,**  
доктор юридичних наук, професор,  
професор кафедри юридичної психології  
Національної академії внутрішніх справ  
<https://publons.com/researcher/3422637/ivan-okhrimenko/>

(067) 9903305

[ivango-07@ukr.net](mailto:ivango-07@ukr.net)

<https://www.naiou.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-psihologiyi.html>

**Консультації:**

*Очні:* у форматі співбесіди кожної середи тижня (упродовж 14.30-16.00)

*Онлайн:* електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00

**2020**

### Стислий опис навчальної дисципліни

«Психологія права та управління конфліктами» є варіативною навчальною дисципліною, яка відноситься до блоку фундаментальних та професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Психологія права та управління конфліктами» є:

- правові межі поведінки людини у суспільстві
- особливості формування правосвідомості;
- психологічні детермінанти правової та протиправної поведінки;
- психологічні особливості правотворчості;
- психологічні чинники девіантної поведінки;
- психологічні закономірності та механізми виникнення і розвитку конфліктів;
- принципи і технології управління конфліктами в професійній діяльності.

**Мета та цілі навчальної дисципліни.** Метою вивчення дисципліни «Психологія права та управління конфліктами» є підготовка фахівців до подолання психологічних труднощів професійної діяльності в конфліктних умовах, допомогти стати фахівцем, піднятися на ступінь досконалості в управлінні людьми, розуміти різні особливості правової поведінки людини у світі суспільних відносин, розкрити механізми правового управління соціальними взаєминами з погляду правової психології, що покликана не стільки описати поведінку людини, скільки пояснювати її психолого-юридичні засади; сформувати в них уміння й навички попереджати та вирішувати конфлікти і тим самим забезпечити успішне вирішення завдань, що стоять перед ними.

**Основних завданням** навчальної дисципліни є формування у здобувачів наукових знань про природу, зміст, види та форми прояву правової поведінки громадян різного віку, статі, професії та етнічно-культурної належності; умінь застосовувати адекватні методи спонукання правослухняної поведінки, розробляти та впроваджувати профілактичні заходи щодо формування та прояву девіацій розвитку особистості. В основі викладання навчальної дисципліни лежать також ідеї психологічних закономірностей та механізмів виникнення і розвитку конфліктів, а також про принципи і технології управління ними в професійній діяльності.

**Формат навчальної дисципліни.** Навчальна дисципліна «Психологія права та управління конфліктами» проводиться в очному форматі, має чітку структуру, завдання і систему оцінювання.

**Методи навчання.** Основними методами навчання є семінарські та практичні заняття, самостійна робота, виконання поточних контрольних завдань, виконання тестових завдань, підготовка реферативних повідомлень. Оцінка якості засвоєння знань з дисципліни «Психологія права та управління конфліктами» передбачає поточний контроль успішності, виконання самостійної роботи та складання підсумкового контролю у вигляді заліку.

**Перереквізити.** «Цивільне процесуальне право: сучасні аспекти правозастосування»; «Нормопректувальна та правозастосовна діяльність юриста»; «Юридична компаративістика»; «Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ»; «Цивільне право: сучасні аспекти правозастосування»; «Практикум правника».

## **Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

За результатами опанування навчальної дисципліни «Психологія права та управління конфліктами» фахівці другого (магістерського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.

### **Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-3).
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК-4).
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-6).
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-8).

### **Фахові компетентності:**

- Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів (ФК-8).
- Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів (ФК-11).
- Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника (ФК-12).
- Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (ФК-13).

### **Програмні результати навчання:**

- Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (ПРН-1).
- Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (ПРН-2).
- Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (ПРН-3).
- Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності (ПРН-8).

## **Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни**

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

**знати :**

- ✓ загальнотеоретичні засади та методологічні принципи психології права;
- ✓ основні наукові школи та сучасні погляди на природу, соціальний та психологічний зміст, класифікацію, структуру й динаміку конфліктів;
- ✓ систему науково обґрунтованих напрямів прикладного вивчення, аналізу й оцінки соціальної ролі конфліктів, а також методів і засобів їх вирішення;
- ✓ специфічні чинники та правові межі поведінки людини у суспільстві.

**вміти:**

- ✓ уміннями здійснювати аналітику поведінки людей, діагностувати їх розвиток у конструктивному або деструктивному напрямках;
  - ✓ уміннями виокремлювати психологічні детермінанти правової та протиправної поведінки;
  - ✓ уміннями здійснювати самоаналіз і самооцінку особистості, контролювати та коригувати власні психічні стани у конфліктних ситуаціях професійного характеру;
  - ✓ уміння розкривати механізми правового управління соціальними взаєминами з погляду правової психології;
- уміння розмежовувати психолого-юридичні чинники девіантної поведінки.

**Структура навчальної дисципліни (тематичний план)**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10 год.
семінарські заняття / практичні	10/24 год.
самостійна робота	46 год.

**Ознаки навчальної дисципліни:**

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/вибірковий
2021	2	Право	1	вибірковий (В)

**Схема навчальної дисципліни**

Тема заняття, кількість годин план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в Інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
<p><b>Т.1.</b> Психологічні детермінанти правової та протиправної поведінки (2 год.)</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Характеристика правової поведінки.</p> <p>2. Психологічні особливості девіантної поведінки.</p> <p>3. Психологічний зміст делінквентної поведінки.</p>	Лекція	Ноутбук, проектор	<a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a> <a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати вимоги освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		

<p><b>Т.1.</b> Психологічні детермінанти правової та протиправної поведінки (2 год.) <b>План:</b> 1. Характеристика правової поведінки та особливості її реалізації. 2. Психологічна відмінність правової та протиправної поведінки 3. Психологічна характеристика нормативної та девіантної поведінки. 4. Психологічний зміст делінквентної поведінки.</p>	Семинар	Ноутбук, проектор	<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності фахівця-юриста.	Від 2 до 5.	
<p><b>Т.1.</b> Психологічні детермінанти правової та протиправної поведінки (4 год.) <b>План:</b> 1. Ознайомлення із механізмами формування просоціальної та протиправної спрямованості особистості. 2. Формування уявлення про особливості різних форм делінквентної поведінки.</p>	Практ. заняття		<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Навчання упродовж всього життя.	Виконання поточних навчальних практичних завдань.	Від 2 до 5.	
<p><b>Т.2.</b> Психологічна характеристика правосвідомості (2 год.) <b>План:</b> 1. Психологічна характеристика правосвідомості. 2. Проблема вивчення реального рівня, стану та змісту правосвідомості. 3. Психологічна характеристика дефектів правосвідомості.</p>	Лекція	Ноутбук, проектор	<a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a> <a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Отримання якісних освітніх послуг	Засвоїти теоретичний матеріал		
<p><b>Т.2.</b> Психологічна характеристика правосвідомості (2 год.) <b>План:</b> 1. Психологічна характеристика правосвідомості. 2. Ознаки правосвідомості як</p>	Семинар	Ноутбук, проектор	<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу	Відтворити навчальний матеріал у межах плану.	Від 2 до 5.	

однієї з форм суспільної свідомості. 3. Фоми прояву індивідуальної правосвідомості. 4. Психологічна характеристика дефектів правосвідомості.							
<b>Т.2.</b> Психологічна характеристика правосвідомості (4 год.) <b>План:</b> 1. Ознайомлення студентів із компонентами правосвідомості. 2. Формування уявлення про дефекти правосвідомості.	Практ. заняття		<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Дотримуватися етичних норм навчання.	Виконання поточних навчальних практичних завдань.	Від 2 до 5.	
<b>Т.3.</b> Поняття конфлікту. Види, функції, структура (2 год.) <b>План:</b> 1. Поняття та структура конфлікту. 2. Класифікація конфліктів. 3. Динаміка конфлікту.	Лекція	Ноутбук, проектор	<a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a> <a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Виконання вимог освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
<b>Т.3.</b> Поняття конфлікту. Види, функції, структура (2 год.) <b>План:</b> 1. Поняття та структура конфлікту. 2. Класифікація конфліктів. 3. Динаміка конфлікту. 4. Профілактика та попередження конфліктів.	Семинар		<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Справедливе та об'єктивне оцінювання.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності правника.	Від 2 до 5.	
<b>Т.3.</b> Поняття конфлікту. Види, функції, структура (4 год.) <b>План:</b> 1. Типологія конфліктних особистостей. 2. Типові стратегії поведінки у конфлікті..	Практ. заняття		<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Навчання упродовж всього життя.	Виконання поточних навчальних практичних завдань.	Від 2 до 5.	
<b>Т.4.</b> Конфліктна сутність правоохоронної діяльності (2 год.) <b>План:</b> 1. Характеристика професійних	Лекція	Ноутбук, проектор	<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Отримання якісних освітніх послуг; поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників	Засвоїти теоретичний матеріал		

<p>конфліктів у правоохоронній діяльності.</p> <p>2. Класифікація конфліктів у діяльності правоохоронців та їх причини.</p> <p>3. Профілактика та шляхи вирішення конфліктів в ОНП.</p>				освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.			
<p><b>Т.4.</b> Конфліктна сутність правоохоронної діяльності (2 год.)</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Загальна характеристика професійних конфліктів у правоохоронній діяльності.</p> <p>2. Класифікація конфліктів у діяльності правоохоронців та їх причини.</p> <p>3. Профілактика та шляхи вирішення конфліктів в ОНП.</p>	Семинар		<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Справедливе та об'єктивне оцінювання; виконання вимог освітньої програми.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змодельувати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності правника.	Від 2 до 5.	
<p><b>Т.3.</b> Конфліктна сутність правоохоронної діяльності (6 год.)</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Види конфліктів в слідчій діяльності та причини їх виникнення.</p> <p>2. Методи запобігання та подолання конфліктів в юридичній діяльності.</p>	Практ. заняття		<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Справедливе та об'єктивне оцінювання; виконання вимог освітньої програми.	Опанування методами діагностики поведінки особистості у конфліктній ситуації; напрацювання вмінь та навичок ефективного вирішення професійних конфліктів у формі рольової гри.	Від 2 до 5.	
<p><b>Т.5.</b> Управління конфліктами. Профілактика та шляхи вирішення конфліктів в правоохоронній діяльності (2 год.)</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Загальні засади управління конфліктами.</p> <p>2. Напрями подолання деструктивних конфліктів у правоохоронній діяльності.</p> <p>3. Засоби та прийоми вирішення</p>	Лекція	Ноутбук, проектор	<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuu.gov.ua/">http://www.nbuu.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Повага до гідності, прав, свобод та законних інтересів учасників освітнього процесу	Засвоїти теоретичний матеріал		

конфліктів в правоохоронній діяльності.							
<p><b>Т.5.</b> Управління конфліктами. Профілактика та шляхи вирішення конфліктів в правоохоронній діяльності (2 год.)</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Зміст та наслідки процесу управління конфліктами.</p> <p>2. Методи й прийоми управління конфліктами.</p> <p>3. Напрями подолання деструктивних конфліктів у правоохоронній діяльності.</p> <p>4. Засоби розв'язання конфліктних ситуацій у правоохоронній діяльності.</p>	Семінар	Ноутбук, проектор	<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Справедливе та об'єктивне оцінювання; виконання вимог освітньої програми.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змодельовати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності фахівця-юриста.	Від 2 до 5.	
<p><b>Т.5.</b> Управління конфліктами. Профілактика та шляхи вирішення конфліктів в правоохоронній діяльності (6 год.)</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Ознайомлення з факторами управління конфліктами в правоохоронній діяльності.</p> <p>2. Опрацювання практичних вправ щодо управління конфліктами.</p> <p>3. Напрацювання вмінь та навичок ефективного вирішення професійних конфліктів у формі рольової гри.</p>	Практ. заняття		<a href="https://www.naiu.kiev.ua/">https://www.naiu.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Навчання упродовж всього життя.	Відтворення конфліктних ситуацій з практичної діяльності правоохоронця у формі рольової гри.	Від 2 до 5.	

### ОСНОВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Андреев В.И. Конфликтология (Искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов). – М.: Народное образование, 1995. – 128 с.
2. Анцупов А.Я., Малышев А.А. Введение в конфликтологию – К.: МАУП, 1996. – 104 с.
3. Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская С. В. Юридическая психология. – Харьков, 2000.



4. Використання психологічних знань у оперативно-розшуковій діяльності органів внутрішніх справ України за сучасних умов: навч.-практ. посіб. / [Б. І. Бараненко, Д. О. Александров, І. М. Охріменко та ін.]; за ред. д-ра юрид. наук, проф. А. В. Іщенка, д-ра психол. наук, проф. В. С. Медведєва. – К.: ДНДІ МВС України, Х.: Мачулин, 2015. – 322 с.

5. Грановская Р.М. Конфликты и творчество в зеркале психологии. – М.: Генезис, 2002. – 559 с.

6. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: “Питер”, 2000. – 464 с.

7. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. – СПб.: “Питер”, 2000. – 368 с.

8. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения) : Учебное пособие для студентов высш. Учеб. заведений / Елена Валерьевна Змановская. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

9. Ішмуратов А.Т. Конфлікт і згода. Основи когнітивної теорії конфліктів. – Київ: Наукова думка, 1996. – 190 с.

10. Леонгард К. Акцентуированные личности. – К.: Вища школа, 1981. – 390 с.

11. Ложкин Г.В., Повякель Н.И. Практическая психология конфликта. – К.: МАУП, 2000. – 256 с.

12. Ложкін Г.В., Сьомін С.В., Петровська Т.В., Кисельова О.О. Конфлікти у сумісній діяльності. – К.: Сфера, 1997. – 95 с.

13. Коновалова В. Е. Правовая психология. – Харьков, 1997.

14. Конфліктологія. Альбом схем з коментарями: навч. посіб. / [кол. авт.: Д. О. Александров, В. Г. Андросюк, Л. І. Казміренко, О. Л. Мартенко, І. М. Охріменко]; за заг. ред. Л. І. Казміренко. – К.: ЛОГОС, 2010. – 56 с.

15. Кудерміна О.І. Психологія особи як суб'єкта правоохоронної діяльності: монографія. – Чернівці: Наші книги, 2012. – 415 с.

16. Медведєв В. С. Психологія юридичної діяльності: навч. посібн. / В.С.Медведєв. – К.: Атіка, 2012. – 204 с.

17. Мойсеєва О.Є. Психологія агресії в дитячому та підлітковому віці: монографія. – К.: ТОВ «3 Медіа», 2010. – 212 с.

18. Пірен М.І. Основи конфліктології: Навч. посібник. 2-е вид. – К., 1997 – 212 с.

19. Платонов К.К. Структура и развитие личности. – М.: Наука, 1986. – 255 с.

20. Професійне спілкування працівників Національної поліції: підручник / авт. кол.: Д. О. Александров, В. І. Барко, І. М. Охріменко [та ін.]; за ред. С. І. Яковенка. – Одеса: Астропринт, 2017. – 260 с.

21. Скотт Д.Г. Конфликты: пути их преодоления. – К.: Внешторгиздат, 1991 – 191 с.

22. Тренин Н.Н. Управление конфликтами: Учебно-практическое пособие для вузов. – Москва: ПРИОР, 1999. – 96 с.

23. Франкл В. Человек в поисках смысла: пер. с англ. – М.: Прогресс. 1990. – 367 с.

24. Юридическая конфликтология / Бойков А.Д., Варламова Н.Н., Дмитриев А.В., Дубовик О.Л., и др.; Отв. ред.: Кудрявцев В.Н. – М.: Изд-во ИГиП РАН, 1995. – 316 с.

25. Юридична психологія: підручник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.: заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. – Вид. 2-е, доопр. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 352 с.

26. Юридична психологія : практикум / [за заг. ред. Л. І. Казміренко]. – Вид. 2-е, уточ. та доп. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2010. – 192 с.

### Ресурси:

<https://mon.gov.ua/ua>  
<https://www.naiuu.kiev.ua/>  
<http://www.nbuuv.gov.ua/>  
<http://nplu.org/>

**Технічне та програмне забезпечення/обладнання.** Пакет програмних продуктів Microsoft Office; мультимедійний проектор, комп'ютер, інтерактивні дошки. Проведення занять з використанням мультимедійних засобів надає ілюстративності під час висвітлення окремих прикладних аспектів психологія права, а також розв'язання та управління конфліктів у правоохоронній діяльності.

**Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання.** Дисципліна сформована та викладається відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ, яке було розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості.

Документ затверджений Вченою радою Національної академії внутрішніх справ (протокол № 5 від 27.03.2018) та введений в дію наказом ректора Академії (наказ № 422 від 30.03.2018). Згідно його положень члени студентської спільноти у своїй діяльності керуються нормами та правилами етичної поведінки та професійного спілкування, зважають на принципи, цінності, норми, правила та умови дотримання академічної доброчесності.

### Оцінювання результатів навчання

<b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b>	<i>участь в роботі впродовж семестру, у тому числі опрацювання завдань самостійної підготовки / залік – 60/40</i>
<b>Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)</b>	<i>не передбачається</i>
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	<i>за умови засвоєння визначеного науково-педагогічним працівником обсягу навчального матеріалу, виконання поточних практичних завдань</i>

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
	Залік	
Max 60%	Max 40%	Max 100%

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85–89		B	вище середнього рівня

75–84	добре	C	загалом хороша робота
66–74	задовільно	D	непогано
60–65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35–59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1–34		F	необхідне повторне вивчення курсу