



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

кафедра інформаційних технологій  
та кібербезпеки

Статус дисципліни – обов'язкова;  
Рівень вищої освіти – другий (магістерський);  
Ступінь вищої освіти – магістр;  
Форми здобуття вищої освіти – інституційна (очна (денна), заочна);  
Мова навчання – державна;  
Навчальний рік – 2021-2022  
Форма підсумкового контролю: залік

Кудінов Вадим Анатолійович  
Посада: професор  
Вчений ступінь: кандидат фізико-математичних наук  
Тел.: 050-357-17-64  
E-mail: kudinov\_va@ukr.net  
Робоче місце: 605  
Профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&hl=uk&pli=1&user=3WJ4rJEAAAAJ>

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри Online-консультації: електронною поштою, месенджерів і платформи Zoom, **Пн-пт з 09:00 до 16:00**

Сторінка  
дистанційного курсу <https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2219>

### Стислий опис навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності» є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців в галузі знань «Право», які мають відповідні теоретичні знання, практичні уміння та навички застосовувати новітні інноваційні технології в науково-педагогічній та практичній юридичній діяльності, що дозволить впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в правосвідомість людей та практику захисту прав людини.**

### **Конкретні завдання навчальної дисципліни:**

- поглиблення у слухачів знань щодо системи інформаційного забезпечення юридичної діяльності Міністерства внутрішніх справ (далі – МВС), Національної поліції (далі – НП), інших державних органів України;
- поглиблення у слухачів знань, умінь і навичок щодо нормативно-правового регулювання інформатизації юридичної діяльності;
- отримання слухачами умінь і навичок щодо використання сучасних інформаційних технологій у науково-педагогічній діяльності;
- отримання слухачами спеціалізованих умінь і навичок щодо роботи з автоматизованими системами документообігу, основними відкритими інформаційно-пошуковими системами та базами даних системи МВС, НП, інших державних органів України;
- отримання слухачами знань, умінь і навичок щодо використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності;
- поглиблення у слухачів знань, умінь і навичок щодо можливостей сучасних інформаційних технологій статистичного опрацювання правових даних;
- поглиблення у слухачів знань, умінь і навичок щодо безпеки роботи зі службовою та конфіденційною інформацією в юридичній діяльності;
- отримання слухачами знань, умінь і навичок щодо комплексного використання сучасних інформаційних технологій в юридичній діяльності.

**Тривалість** – 3 кредити, загальна кількість годин – 90; годин аудиторних – 40/16 (денна/заочна форма), самостійної роботи – 50/74 (денна/заочна форма).

**Форми та методи навчання** інституційна (очна (денна), заочна); частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

**Система поточного контролю:** усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист проєктів (презентацій); поняттєве вправляння; групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

**Система підсумкового контролю** – усне чи письмове опитування, перевірка виконаних завдань, індивідуальні або групові опитування, тестування, залік.

**Пререквізити:** перелік попередньо прослуханих навчальних дисциплін, зокрема, філософія праворозуміння та логіка юридичної аргументації, педагогіка та психологія освітньої діяльності.

**Постреквізити:** сучасні методології науково-правових досліджень, нормопроектувальна та правозастосовна діяльність юриста, право інтелектуальної власності, практикум працівника з іноземної мови, практична підготовка.

### **Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)**

За результатами опанування навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності» слухачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

#### **Інтегральна компетентність:**

здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

#### **Загальна компетентність (ЗК):**

1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-3).

2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-6).

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):**

1. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію (ФК-6).

2. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності (ФК-9).

3. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів (ФК-11).

4. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (ФК-13).

5. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (ФК-14).

6. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (ФК-15).

### **Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):**

1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності (ФК-1).

2. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію (ФК-6).

3. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні (ФК-7).

4. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності (ФК-9).

5. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування (ФК-10).

6. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів (ФК-11).

7. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника (ФК-12).

8. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (ФК-13).

9. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (ФК-14).

10. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (ФК-15).

### Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p><b>Тема № 1.</b> <b>Інформаційне забезпечення юридичної діяльності</b></p>	<p><b>Лекція (2 год.)</b> (онлайн для заочної форми). <b>План:</b></p> <p>1. Мета, завдання, структура та зміст навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності». Основні поняття навчальної дисципліни.</p> <p>2. Мета, завдання, принципи побудови та складові системи інформаційного забезпечення МВС, НП України.</p> <p>3. Система інформаційного забезпечення державних органів виконавчої влади та судової адміністрації.</p> <p>4. Основні можливості відкритих реєстрів та баз даних державних органів, зокрема, Міністерства юстиції України.</p> <p>Застосовуються методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції.</p> <p>Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p>

<p><b>Тема № 2.</b> <b>Нормативно-правове регулювання інформатизації юридичної діяльності</b></p>	<p><b>Семінарське заняття (2 год)</b> (денна/заочна форма)</p> <p><b>План семінарського заняття:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національне законодавство та міжнародні документи у сфері застосування інформаційних технологій в юридичній діяльності.</li> <li>2. Нормативно-правові акти, що регулюють порядок та підстави формування основних інформаційно-пошукових систем та баз даних в системі МВС, Національної поліції України, інших державних органів.</li> <li>3. Поняття правових інформаційно-пошукових систем.</li> </ol> <p>Застосовуються індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p><b>До семінарського заняття 1 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 2 навчальної дисципліни.</li> <li>2. Проаналізувати основні нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в юридичній діяльності.</li> <li>3. Охарактеризувати перспективи розвитку нормативно-правового регулювання застосування інформаційних технологій в юридичній діяльності.</li> <li>4. Тестування з теми.</li> </ol>
<p><b>Тема № 2.</b> <b>Нормативно-правове регулювання інформатизації юридичної діяльності</b></p>	<p><b>Практичне заняття (2 год.)</b> (денна форма)</p> <p>Навчальні питання до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пошук нормативно-правових документів, запропонованих викладачем.</li> <li>2. Оформлення знайдених документів у вигляді стандартних таблиць.</li> </ol> <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p><b>До практичного заняття з теми 3 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 2 навчальної дисципліни.</li> <li>2. Тестування з теми.</li> </ol>
<p><b>Тема № 3.</b> <b>Інформаційні технології у науково-педагогічній діяльності</b></p>	<p><b>Практичні заняття (6 год.)</b> (денна форма)</p> <p>Навчальні питання до практичних занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок створення навчально-методичних матеріалів в системі дистанційної освіти. Застосування системи Moodle.</li> <li>2. Електронні засоби навчання. Особливості підготовки матеріалів, створення та впровадження мультимедійних посібників та підручників.</li> </ol>	<p><b>До практичних занять з теми 3 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 3 навчальної дисципліни.</li> <li>2. Розтлумачити поняття «електронні засоби навчання».</li> <li>3. Тестування з теми.</li> </ol>

	<p>3. Створення презентацій за допомогою системи презентацій MS PowerPoint.</p> <p>4. Знайомство з системою презентацій Prezi.</p> <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	
<p><b>Тема № 3.</b> <b>Інформаційні технології у науково-педагогічній діяльності</b></p>	<p><b>Практичне заняття (2 год.)</b> (заочна форма)</p> <p>Навчальні питання до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інформаційні технології дистанційної освіти.</li> <li>Мультимедійні технології в науково-педагогічній діяльності.</li> </ol> <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p><b>До практичного заняття з теми 3 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 3 навчальної дисципліни.</li> <li>Розтлумачити поняття «електронні засоби навчання».</li> <li>Тестування з теми.</li> </ol>
<p><b>Тема № 4.</b> <b>Автоматизовані системи документообігу. Інформаційні банки та бази даних</b></p>	<p><b>Практичні заняття (8 год.)</b> (денна форма)</p> <p>Навчальні питання до практичних занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особливості створення та використання баз даних в СУБД Microsoft Access. Використання можливостей СУБД Microsoft Access для автоматизації документообігу.</li> <li>Інформаційно-пошукова система Google: основні сервісні функції, мови пошукових запитів, режими пошуку. Режими пошуку правових документів. Способи актуалізації баз даних правових документів.</li> <li>Правові інформаційно-пошукові системи «Законодавство України», «Ліга-Закон», «Нормативні акти України»: режими пошуку, основні сервісні функції. Електронні бібліотеки.</li> <li>Система інформаційного забезпечення державних органів виконавчої влади та судової адміністрації. Відкриті реєстри та бази даних державних органів.</li> </ol>	<p><b>До практичних занять з теми 4 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 4 навчальної дисципліни.</li> <li>Проаналізувати можливості пошуку та отримання інформації з Web-сайтів і моніторингу Інтернет-ресурсів.</li> <li>Тестування з теми.</li> </ol>

	<p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	
<p><b>Тема № 4.</b> <b>Автоматизовані системи документообігу. Інформаційні банки та бази даних</b></p>	<p><b>Практичне заняття (2 год.)</b> (заочна форма)</p> <p>Навчальні питання до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правові інформаційно-пошукові системи.</li> <li>2. Відкриті реєстри та бази даних державних органів.</li> </ol> <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p><b>До практичного заняття з теми 4 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 4 навчальної дисципліни.</li> <li>2. Проаналізувати можливість пошуку та отримання інформації з Web-сайтів і моніторингу Інтернет-ресурсів.</li> <li>3. Тестування з теми.</li> </ol>
<p><b>Тема № 5.</b> <b>Використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності</b></p>	<p><b>Лекція (2 год.)</b> (денна форма)</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Експертні системи як особливий вид автоматизованих систем.</li> <li>2. Структура експертних систем та основні етапи їх розробки.</li> <li>3. Поняття системи підтримки прийняття рішень.</li> </ol> <p>Застосовуються методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції.</p> <p>Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p>
<p><b>Тема № 5.</b> <b>Використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності</b></p>	<p><b>Семинарське заняття (2 год)</b> (денна форма) <b>План семінарського заняття:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Експертні системи як особливий вид автоматизованих систем. Класифікація експертних систем. Типи завдань, що вирішуються експертними системами.</li> </ol>	<p><b>До семінарського заняття 5 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 5 навчальної дисципліни.</li> </ol>

	<p>2. Особливості експертних систем. Властивості (характеристики) ідеальної експертної системи. Переваги експертної системи над експертом. Недоліки експертних систем</p> <p>3. Структура експертних систем та основні етапи їх розробки. Типи знань у базах знань експертної системи.</p> <p>4. Поняття системи підтримки прийняття рішень.</p> <p>Застосовуються індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>2. Проаналізувати основні складові юридичної експертної системи та головні критерії для оцінки юридичної експертної системи нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в юридичній діяльності.</p> <p>3. Охарактеризувати проблеми створення юридичної експертної системи в Україні та очікувані результати створення юридичних експертних систем в Україні</p> <p>4. Тестування з теми.</p>
<p><b>Тема № 5.</b> <b>Використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності</b></p>	<p><b>Практичні заняття (4 год.) (денна форма)</b></p> <p>Навчальні питання до практичних занять:</p> <p>1. Практичне застосування експертних систем та систем підтримки прийняття рішень у галузі права (робота з ЕС «Мала ЕС»).</p> <p>2. Практичне застосування експертних систем та систем підтримки прийняття рішень у галузі права (робота з ЕС «Маніяк»).</p> <p>3. Порядок створення та використання нових баз знань експертних систем (на прикладі експертної системи «Мала ЕС»).</p> <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p><b>До практичних занять з теми 5 необхідно:</b></p> <p>1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 45навчальної дисципліни.</p> <p>2. Проаналізувати можливості створення нових баз знань за допомогою ЕС «Мала ЕС».</p> <p>3. Тестування з теми.</p>
<p><b>Тема № 5.</b> <b>Використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в юридичній діяльності</b></p>	<p><b>Практичне заняття (2 год.) (заочна форма)</b></p> <p>Навчальні питання до практичного заняття:</p> <p>1. Практичне застосування експертних систем та систем підтримки прийняття рішень у галузі права (робота з ЕС «Мала ЕС»).</p> <p>2. Практичне застосування експертних систем та систем підтримки прийняття рішень у галузі права (робота з ЕС «Маніяк»).</p> <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові,</p>	<p><b>До практичного заняття з теми 5 необхідно:</b></p> <p>1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 45навчальної дисципліни.</p> <p>2. Проаналізувати можливості створення нових баз знань за допомогою ЕС «Мала ЕС».</p> <p>3. Тестування з теми.</p>



	проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	
<b>Тема № 6.</b> <b>Сучасні інформаційні технології статистичного опрацювання правових даних</b>	<p><b>Семінарське заняття (2 год)</b> (денна/заочна форма)</p> <p><b>План семінарського заняття:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способи збору і первинної обробки (групування) статистичних даних. Поняття репрезентативної вибірки та обробка результатів вибірки. Поняття регресії. Основні положення кореляційного аналізу.</li> <li>2. Прогнозування перебігу подій засобами програми Excel. Встановлення кореляційних залежностей між змінними засобами програми Excel.</li> <li>3. Отримання корисної аналітичної інформації з великих масивів даних (data mining). Здійснення інформаційно-аналітичного пошуку в правоохоронній діяльності за допомогою консолідації інформації з різних підсистем інформаційного порталу Національної поліції.</li> <li>4. Інформаційні технології порівняльного та статистичного аналізу даних, що отримані з різних джерел інформації. Використання технологій статистичного аналізу даних для підтримки та оптимізації управлінських рішень (зокрема, для оцінки загроз тяжких злочинів, динаміки злочинності в певному регіоні).</li> </ol> <p>Застосовуються індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p><b>До семінарського заняття з теми 6 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 5 навчальної дисципліни.</li> <li>2. Проаналізувати здійснення інформаційно-аналітичного пошуку в правоохоронній діяльності за допомогою консолідації інформації з інформаційних підсистем Національної поліції та інформаційних підсистем інших державних органів.</li> <li>3. Охарактеризувати використання технологій статистичного аналізу даних для підтримки та оптимізації управлінських рішень (зокрема, для оцінки загроз тяжких злочинів, динаміки злочинності в певному регіоні).</li> <li>4. Тестування з теми.</li> </ol>
<b>Тема № 6.</b> <b>Сучасні інформаційні технології статистичного опрацювання правових даних</b>	<p><b>Навчальні питання до практичних занять (6 год.)</b> (денна форма)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозування перебігу подій засобами програми Microsoft Excel.</li> <li>2. Визначення наявності кореляційного зв'язку між двома вимірюваними змінними.</li> <li>3. Здійснення інформаційно-аналітичного пошуку в правоохоронній діяльності за допомогою консолідації інформації з різних</li> </ol>	<p><b>До практичних занять з теми 6 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати навчальний і медіа-матеріал до теми 6 навчальної дисципліни.</li> <li>2. У чому полягає кореляційний зв'язок між вимірюваними</li> </ol>

	<p>підсистем інформаційного порталу Національної поліції.</p> <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схем</p>	<p>змінними? 3. Тестування з теми.</p>
<p><b>Тема № 6.</b> <b>Сучасні інформаційні технології статистичного опрацювання правових даних</b></p>	<p><b>Навчальні питання до практичного заняття (2 год.) (заочна форма)</b></p> <p>1. Прогнозування перебігу подій засобами програми Microsoft Excel. 2. Визначення наявності кореляційного зв'язку між двома вимірюваними змінними.</p> <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схем</p>	<p><b>До практичного заняття з теми 6 необхідно:</b></p> <p>1. Опрацювати навчальний і медіа-матеріал до теми 6 навчальної дисципліни. 2. У чому полягає кореляційний зв'язок між вимірюваними змінними? 3. Тестування з теми.</p>
<p><b>Тема № 7.</b> <b>Захист інформації та комплексне використання інформаційних технологій в юридичній діяльності</b></p>	<p><b>Навчальні питання до практичних занять (4 год.) (денна форма)</b></p> <p>1. Робота з програмою Vera Crypt та антивірусними програмами. 2. Виконання комплексного завдання з системного підходу до використання інформаційних технологій для вирішення оперативно-службових завдань в діяльності органів Національної поліції України.</p> <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схем</p>	<p><b>До практичних занять з теми 7 необхідно:</b></p> <p>1. Опрацювати навчальний медіа-матеріал до теми 7 навчальної дисципліни. 2. Охарактеризуйте ознаки вірусної активності на різних прикладах. 3. Тестування з теми.</p>

<p><b>Тема № 7. Захист інформації та комплексне використання інформаційних технологій в юридичній діяльності</b></p>	<p><b>Навчальні питання до практичного заняття (2 год.) (заочна форма)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з програмою Vera Crypt.</li> <li>2. Виконання комплексного завдання з системного підходу до використання інформаційних технологій для вирішення оперативно-службових завдань в діяльності органів Національної поліції України.</li> </ol> <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схем</p>	<p><b>До практичного заняття з теми 7 необхідно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати навчальний медіа-матеріал до теми 7 навчальної дисципліни.</li> <li>2. Охарактеризуйте ознаки вірусної активності на різних прикладах.</li> <li>3. Тестування з теми.</li> </ol>
--	---	--

## Основні інформаційні джерела

### Підручники, навчальні посібники та методичні матеріали

1. Інформатика в юридичній діяльності (частина 1): підручник / [Кудінов В. А., Хахановський В. Г., Пакриш О. Є. та ін.]; за заг. редакцією В.А. Кудінова – К.: Нац. академія внутр. справ, 2016. – 256 с.
2. Інформатика в юридичній діяльності (частина 2): підручник / [Кудінов В. А., Мельников І.М., Пакриш О. Є. та ін.]; за заг. редакцією В.А. Кудінова– К.: Нац. академія внутр. справ, 2017. – 332 с.
3. Інформаційні технології в правозастосовній діяльності: підручник / [В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, В. М. Смаглюк, В. Г. Хахановський]; за заг. ред. В. А. Кудінова. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2018. 176 с.
4. Кудінов В. А., Смаглюк В. М., Хахановський В. Г. Інформаційні технології в правозастосовній практиці: навч. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2015. 112 с.
5. Інформаційні технології в науково-педагогічній діяльності: навч. посіб. / [В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, Л. М. Скачек та ін.]. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. 80 с.
6. Кудінов В. А., Орлов Ю. Ю., Пакриш О. Є. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції: навч. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. 100 с.
7. Кудінов В. А. Інформаційне забезпечення органів Національної поліції: словник термінів / В. А. Кудінов. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2019. – 236 с.
8. Кудінов В. А., Скачек Л. М., Хорошко В. О. Методичні засади викладання інформаційної безпеки у вищих навчальних закладах: навч.-метод. посіб. Київ: ПВП «Задруга», 2017. 102 с.
9. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб./ Л.М.Дибкова. – 3-є вид., доп. -К.: Академвидав, 2011. – 464 с.
10. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара. – К.: Знання, 2013. – 668 с.
11. Комп'ютерні мережі в діяльності органів внутрішніх справ: навч. посіб. / [ Кудінов В.А., Пакриш О.Є., Хахановський В.Г., Смаглюк В.М. ]; за заг. ред. В.Г. Хахановського. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 272 с.
12. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / В.Г. Іванов, В.В. Карасюк, М.В. Гвозденко; за заг. ред. В.Г. Іванова. – Х.: Право, 2012. – 312 с.
13. Основи програмування для працівників підрозділів кіберполіції: навч. посіб. / [Кудінов В. А., Краснощок В.М., Пакриш О. Є., Тарасенко В.П.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2019. – 284 с.
14. Основи Web-програмування [Текст] : практикум / [Кудінов В. А., Пакриш О. Є., Хахановський В. Г.] – К.: Нац. академія внутр. справ, 2013. – 37 с.
15. Тарасенко В.П. Математична статистика. Математичні методи в психології: навч. посібник. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 188 с.
16. Як здійснити пошук у мережі Інтернет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mova.dn.ua/studentska-storinka/141.html>. – Назва з екрана.

17. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції: мультимед. навч. посібник. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, В. В. Підвисоцький / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 20.07.2017 № 73005 на науковий твір «Мультимедійний навчальний посібник “Інформаційні технології в діяльності Національної поліції”».

18. Дистанційний курс “Інформаційне забезпечення органів Національної поліції”: навч. посібник. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / В. А. Кудінов, О. В. Корнейко, Ю. І. Ігнатушко / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 04.03.2019 № 86525 на навчальний посібник «Дистанційний курс “Інформаційне забезпечення органів Національної поліції”».

### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни**

– мультимедійний проектор, комп’ютер/ноутбук/планшет, інтерактивні дошки, комп’ютерні класи із спеціалізованим програмним забезпеченням.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

#### **Політика щодо термінів виконання та перескладання:**

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

#### **Політика щодо академічної доброчесності:**

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;

- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

### **Політика щодо відвідування:**

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

#### ***усне опитування***

- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;
- уміння аналізувати соціально-правові явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;
- характер та рівень відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

#### ***практичні завдання***

- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні науково-практичних проблем;
- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

**Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:**

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

### **Оцінювання результатів навчання**

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)							Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів	
<i>max 60 %</i>							<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Середній бал * 12 (≤ 60)	Залік (≤ 40)	ПКБ (≤ 100)
5	5	5	5	5	5	5			

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Силабус схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1 Національної академії внутрішніх справ протокол від 14.07.2021 року № 26/1.

Завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1 НАВС

**Олександр КОРНЕЙКО**

Підписи авторів силабусу

**О. КОРНЕЙКО**

**В. КУДІНОВ**

**О. ПАКРИШ**