



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ»

Кафедра кримінології та кримінально-виконавчого права

| | |
|-----------------------------|--|
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Рівень вищої освіти | II (магістерський) рівень вищої освіти |
| Ступінь вищої освіти | магістр |
| Галузі знань | галузь знань (08) «Право» |
| Спеціальність | за спеціальністю (081) «Право» |
| Освітня програма | право |
| Форми здобуття вищої освіти | за денною та заочною формами навчання |
| Мова викладання | українська |
| Навчальний рік розроблення | 2021 |
| Форма підсумкового контролю | залік |

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни:

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | Аналіз та прогнозування злочинності (Crime analysis and forecast) |
| Науково-педагогічний працівник (-ки) | Левченко Юрій Олександрович |
| Профайл викладача (-ів) | https://orcid.org/0000-0003-1124-9517 |
| Контактний тел. | (067) 758-13-31 |
| E-mail: | levuriy@ukr.net |

Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kriminolog@ukr.net), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення навчальної дисципліни є злочинність, її стан, рівень, структура, динаміка, територіальна розповсюдженість (географія); характеристика окремих видів кримінальних правопорушень, виділених за певними кримінально-правовими та

кримінологічними ознаками – родовим об'єктом посягання, характером злочинних дій, складом кримінального правопорушення, обставинами його вчинення (місце, час, спосіб тощо), формою вини, особливостями суб'єкту вчинення кримінального правопорушення (стать, вік, професія, наявність попереднього злочинного досвіду тощо); особа злочинця – розподіл осіб, які вчинили кримінальні правопорушення, за соціально-демографічними та кримінологічними ознаками (стать, вік, соціальний стан, сімейний стан, рівень освіти тощо); аналіз стану і тенденцій віктимізації; причини та умови (фактори) економічного, соціального, демографічного, політико-правового, соціально-психологічного характеру, що сприяють вчиненню кримінальних правопорушень; прогнозування та планування злочинності в цілому та окремих видів кримінальних правопорушень.

Формами навчання є лекції (відеолекції), практичні, семінарські заняття (аудиторно або в режимі он-лайн, з використанням відео-конференції, за допомогою Skype, Zoom, інших освітніх веб-технологій, інтерактивних електронних курсів, блогів, чатів, форумів та ін.).

Ключовими питаннями, що підлягають вивченню, є такі: об'єкт, предмет і мета аналізу та прогнозу злочинності. Система, за якою здійснюється аналіз та прогноз злочинності. Класифікація аналізу та прогнозу злочинності за територією та періодом часу. Інформаційна основа кримінологічного аналізу. Характеристика джерел кримінологічної інформації, на основі яких здійснюється аналіз та прогноз злочинності. Загальні методичні положення щодо здійснення кримінологічного аналізу злочинності. Структура та зміст програми кримінологічного аналізу (дослідження) злочинності.

Поняття стану злочинності як комплексної кримінологічної характеристики злочинності. Структура злочинності. Показники, що відображають структуру злочинності та методи їх розрахунку. Побудова звичайних дугових та секторальних діаграм. Динаміка злочинності як категорія кримінологічного аналізу злочинності. «Географія злочинності» як категорія кримінологічного аналізу. Показник суспільної небезпечності злочинності та методи його розрахунку. Використання MS Excel для аналізу стану та територіальних відмінностей злочинності.

Аналіз структури особи (властивості, ознаки, зв'язки та відносини). Поняття кримінологічної детермінації. Аналіз причинно-наслідкового зв'язку, закони його розвитку. Класифікація детермінант злочинності за декількома критеріями: за природою, за рівнем функціонування; за змістом і способом дії; за джерелами. Прогнозування криміногенної ситуації. Цілі, завдання та практичне знання кримінологічного прогнозування. Аналіз основних джерел інформації, необхідної для прогнозування.

Класифікація кримінологічного прогнозування. Типова методика розробки прогнозів криміногенної ситуації. Планування запобігання кримінальним правопорушенням. План запобігання злочинності. Етапи процесу планування запобігання злочинності. Проект поточного і перспективного плану. Функції планування, прогнозування та контролю. Типовий план запобігання злочинів. Структура кримінологічного плану. Комплексне планування боротьби зі злочинністю.

2. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Аналіз та прогноз злочинності» сприяння становленню сучасного кваліфікованого фахівця-правоохоронця; формування умінь та компетенцій для забезпечення ефективного аналізу і прогнозу злочинності з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також з обов'язковим дотриманням усіх вимог методології аналізу та прогнозу злочинності, а також надбанні у них відповідних професійних компетенцій щодо правильного застосування отриманих знань та правових норм при вирішенні конкретних завдань та підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих спеціалістів.

Основними цілями вивчення дисципліни «Аналіз та прогноз злочинності» є оволодіння здобувачами вищої освіти навичок самостійної аналітичної роботи, формування системи теоретичних та практичних знань з питань вимог аналізу та прогнозу злочинності, набуття основних професійних компетенцій з аналітичної діяльності та застосування в практичній діяльності.

3. Формат навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна проводиться в очній (offline) та змішаній (blended) формах відповідно до структури освітнього процесу, тематичного плану та розкладу занять.

4. Результати навчання

Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, що забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних компетентностей.

Компетентності відповідно до II (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з |

| | |
|---|--|
| | <p>інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>ФК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>ФК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>ФК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>ФК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ФК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>ФК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>ФК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</p> <p>ДФК16. Поглиблені знання про складові елементи системи права у межах обраної індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>ДФК17. Здатність виробляти правові позиції для розв'язання правових проблем і практичних ситуацій</p> <p>ДФК18. Здатність брати участь у різноманітних практичних правових заходах, у тому числі міжнародного рівня, у фахових дискусіях із проблем окремих галузей права, законотворчості, правозастосування.</p> |
|--|--|

Здобувачі вищої освіти II (магістерського) рівня зі спеціальності 081 «Право» повинні продемонструвати такі результати навчання:

- ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних

мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ДПРН 18. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).

ДПРН 19. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ДПРН 20. Проводити підготовку доказової бази з урахуванням існуючих засобів

доказування, аргументувати обрану правову позицію, вмотивувати рішення уповноваженого суб'єкта.

ДПРН 21. Професійно захищати, представляти інтереси клієнтів у різних правових ситуаціях у судах, органах прокуратури, нотаріальних органах, поліції, органах державної влади, місцевого самоврядування, дипломатичних представництвах, перед фізичними, юридичними особами незалежно від організаційно-правової форми та підпорядкування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- правову основу організації аналізу та прогнозу злочинності;
- поняття та види аналізу та прогнозу злочинності ;основні методи побудови кримінологічних прогнозів для подальшого запобігання та профілактики, злочинності;
- науково обґрунтовані і концептуально оформлені ідеї та погляди науковців на проблемні питання аналізу та прогнозування злочинності;
- сучасні методи дослідження і аналізу актуальних питань кримінально-правової політики України;
- сучасний стан та тенденції злочинності в Україні та світі;
- основні методи здійснення кримінологічного аналізу та прогнозу злочинності в Україні, причин та умов, котрі зумовлюють вчинення кримінальних правопорушень;
- стан та територіальні відмінності злочинності та прогноз криміногенної ситуації, що складається в Україні.

вміти:

- використовувати знання із кримінологічної оцінки та організаційно-правового забезпечення аналізу та прогнозу злочинності для вирішення професійних завдань;
- орієнтуватися в системі законодавства щодо організації ведення обліків у правоохоронних органах;
- взаємодіяти з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у розробці прогнозів криміногенної ситуації;
- надавати допомогу та консультації працівникам правоохоронних органів з практичних питань аналізу та прогнозу злочинності;
- контролювати виконання вимог здійснення аналізу і прогнозу злочинності;
- самостійно визначати пріоритетні напрями діяльності підрозділів поліції при подальшому плануванні заходів запобігання кримінальним правопорушенням.

5. Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---------------------|--------------------------|
| лекції | 10 год. |
| семінарські заняття | 10 год. |
| практичні заняття | 10 год. |
| самостійна робота | 60 год. |

6. Ознаки навчальної дисципліни:

| Рік викладання | семестр | спеціальність | рік навчання здобувачів вищої освіти | Нормативний/вибірковий |
|----------------|---------|---------------|--------------------------------------|------------------------|
| 2022 | 3 | Право | 2 | Вибіркова дисципліна |

7. Пререквізити:

право Європейського Союзу, кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості, юридична компаративістика, правові інструменти альтернативного вирішення спорів, нормотворча діяльність, публічне право: практика тлумачення і застосування, приватне право: практика тлумачення і застосування, докази та доказування у провадженнях про кримінальні правопорушення, докази та доказування щодо кримінальних правопорушень у фінансово-господарській діяльності, взаємодія органів досудового розслідування з оперативними підрозділами та іншими правоохоронними органами під час протидії кримінальним правопорушенням, актуальні проблеми застосування кримінального законодавства України, сучасні аспекти кримінального права, особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень

Постреквізити

застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні, актуальні проблеми теорії та практики криміналістики, розслідування економічних злочинів, аналіз та прогнозування злочинності, взаємодія органів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень, практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні, загальні засади міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні, міжнародні стандарти застосування заходів забезпечення кримінального провадження

8. Технічне та програмне забезпечення/обладнання.

| | |
|--|--|
| З боку здобувачів вищої освіти: | наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet. |
| З боку науково-педагогічних працівників та навчального закладу: | наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet, використання доступних освітніх он-лайн платформ, відповідне навчально-методичне забезпечення (навчальна та робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз та прогнозування злочинності», плани-конспекти проведення занять, методичні розробки організації самостійної та роботи здобувачів вищої освіти, тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю засвоєння теоретичних знань, тощо. |

9. Політики курсу.

Досягається за допомогою наступних складових:

1) здобувач вищої освіти має погодитися на дотримання принципів академічної доброчесності;

2) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

3) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

5) засвоєння тем пропущених лекційних занять здійснюється шляхом відпрацювання здобувачем вищої освіти (співбесіда, реферат, презентація, доповідь тощо). Пропущені практичні та (або) семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, та незадовільні оцінки здобувач вищої освіти відпрацьовує науково-педагогічному працівникові згідно з графіком консультацій до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі групи.

10. Схема навчальної дисципліни

| Тема заняття, кількість годин план заняття, тези | Вид навчального заняття | Необхідне обладнання | Ресурси в інтернеті, література | Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття | Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті | Бал (оцінки) | Примітки |
|---|--|----------------------|---|--|--|--------------|----------|
| <p>Т. 1. Поняття та предмет кримінологічного аналізу злочинності(14 год.) План: 1.Поняття, значення та мета аналізу злочинності 2.Предмет і види аналізу злочинності 3.Загальні методичні рекомендації щодо здійснення аналізу злочинності 4.Структура та зміст програми кримінологічного аналізу (дослідження) злочинності 5.Порівняльний аналіз злочинності в історичному аспекті в порівнянні з іншими країнами світу. 6.Визначення видів аналізу злочинності на власних прикладах.</p> | Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.) практичне заняття. (2 год.), самостійна робота (8год.) | ноутбук, проектор | https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalnovikova-vchogoprava.html * | Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм, тощо | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичних занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До практичного заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми, вирішити ситуаційні завдання. | 5 | |
| <p>Т. 2. Кримінологічний аналіз стану та тенденцій злочинності в Україні(22 год.) План: 1.Оцінка стану злочинності за допомогою абсолютних та відносних показників. 2.Визначення показників інтенсивності</p> | Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.) практичне заняття. (2 год.), самостійна робота | ноутбук, проектор | https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminologiyi | Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати | Підготуватися до семінарського та практичних занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну | 5 | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|--|---|---|--|
| <p>злочинності: методика розрахунку коефіцієнтів: злочинності, кримінальної активності; судимості; віктимізації. 3.Динаміка злочинності. 4.Методика розрахунку відносних показників динаміки. 5.Структура злочинності, методика розрахунку її показників. 6.Визначення індексу суспільної небезпечності злочинності. 7.Показники латентності злочинності та методика оцінки її рівня</p> | (16год.) | | -ta-krimin alno- vikona vchog o- prava. html * | гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо | думку, обґрунтує її прикладами з практики. До кожного заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з контрольних питань теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми. | | |
| <p>Т. 3. Кримінологічний аналіз особи злочинця (18 год.) План: 1. Поняття та інформаційна основа кримінологічного аналізу особи злочинця. 2. Структура особи злочинця та її значення для кримінологічного аналізу особи злочинця. 3.Методика кримінологічного аналізу особи злочинця за соціально-демографічними ознаками. 4.Методика кримінологічного аналізу особи злочинця за кримінально-правовими ознаками. 5.Алгоритм вивчення особистості злочинців стосовно ситуацій індивідуально-</p> | Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.) практичне заняття. (2 год.), самостійна робота (12год.) | ноутбук, проектор | https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademicheskikh-kafedr/kafedra-kriminologiyi -ta-krimin alno- vikona vchog o- prava. html * | Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського та практичних занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До практичного заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми, вирішити ситуаційні завдання. | 5 | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|---|---|--|
| профілактичної роботи. | | | | | | | |
| <p>Т. 4. Кримінологічний аналіз детермінант злочинності(18год.)</p> <p>План:</p> <p>1.Поняття причин та умов злочинності в кримінології.</p> <p>2.Причинно-наслідковий зв'язок.</p> <p>3.Класифікація причин та умов злочинності.</p> <p>4.Причини та умови злочинності в Україні на сучасному етапі.</p> <p>5.Зробіть аналіз причин та умов злочинності в кримінології на прикладі продемонструйте їх.</p> <p>6.Сформулюйте причинно-наслідковий зв'язок умов злочинності в письмовому вигляді.</p> <p>7.Визначте співвідношення причин та умови злочинності в Україні на сучасному етапі.</p> | Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.) практичне заняття. (2 год.), самостійна робота (12 год.) | ноутбук, проектор | https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichnii-kafedri/kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalno-vikonauchogo-prava.html * | Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського та практичного заняття. Підготовка до заняття буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До кожного заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з контрольних питань теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми. | 5 | |
| <p>Т. 5. Кримінологічне прогнозування та підготовка планів і програм запобігання кримінальним правопорушенням(18 год.)</p> <p>План:</p> <p>1.Поняття кримінологічного прогнозування та його значення</p> <p>2.Класифікація кримінологічного прогнозування</p> <p>3.Методика розробки прогнозів криміногенної ситуації</p> | Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.) практичне заняття. (2 год.), самостійна робота (12 год.) | ноутбук, проектор | https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichnii-kafedri/kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalno-vikonauchogo-prava.html | Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні | Підготуватися до семінарського та практичного заняття. Підготовка до заняття буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До заняття здобувач | 5 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|---|--|--|
| <p>4.Методи кримінологічного прогнозування</p> <p>5.Поняття кримінологічного планування та його значення</p> <p>6.Класифікація планів та програм запобігання злочинності.</p> <p>7.Методика розробки планів та програм запобігання злочинності.</p> <p>8.Основні розділи плану та програм запобігання злочинності.</p> <p>9.Характеристика основних методів планування</p> | | | <p>vchog o-prava.html *</p> | <p>інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p> | <p>повинен підготувати короткі виступи з контрольних питань теми, а також розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.</p> | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|---|--|--|

11. Система оцінювання та вимоги

| | |
|---|---|
| <p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p> | <p>Участь в роботі впродовж семестру/залік – 60/40, тобто 100 бальна за семестр:</p> <p>«<i>відмінно</i>» – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>«<i>добре</i>» – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>«<i>задовільно</i>» – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>«<i>незадовільно</i>» – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p> |
| <p>Вимоги до письмової роботи (за</p> | <p>Написання рефератів, доповідей,</p> |

| | |
|---|---|
| умови наявності) | презентацій, тощо здійснюється відповідно до запропонованої тематики викладачем, з урахуванням програми навчальної дисципліни. |
| Семінарські та практичні заняття | Під час проведення семінарів (практичних занять) здобувачі працюють у такому форматі: викладач оголошує вступну промову, перевіряє наявність здобувачів та оголошує навчальні питання заняття; надається можливість оголошення доповідей, рефератів, презентацій тощо; здобувачі відповідають на навчальні питання (практичні завдання), після кожного з них інші здобувачі вносять свої пропозиції та доповнення, а також задають додаткові запитання; викладач підводить підсумки, відповідає на запитання здобувачів, оголошує оцінки та оголошує тему та завдання наступного заняття. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Відсутність невідпрацьованих пропусків занять та незадовільних оцінок, а також наявність більше 50% оцінок на аудиторних заняттях. |

Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5 (табл. 1).

Таблиця 1

| Аудиторна робота (поточне накопичення балів) | Підсумковий контроль | Підсумкова кількість балів |
|--|----------------------|----------------------------|
| | Залік | |
| Мах 60% | Мах 40% | Мах 100% |
| Тема 1. Тема 2. Тема 3. ... Тема 5. Самостійна робота | | |
| | | |

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками (табл. 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | відмінно | A | відмінне виконання |
| 85-89 | добре | B | вище середнього рівня |
| 75-84 | | C | загалом хороша робота |
| 66-74 | задовільно | D | непогано |
| 60-65 | | E | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35-59 | незадовільно | Fx | необхідне перескладання |
| 1-34 | | F | необхідне повторне вивчення курсу |

12. Список рекомендованої літератури:

Основна література

1. Конституція України 1996 року - zakon.rada.gov.ua.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1984. – Додаток до № 51. – Ст. 1122.
3. Кримінальний кодекс України: Закон України від 1.09.2001 року. // <http://zakon.rada.gov.ua/>.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012. // Голос України. – 2012. – 19 травня (№ 90-91).
5. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 15.11.2017 року № 794-VII- <http://zakon4.rada.gov.ua>.
6. Закон України «Про запобігання корупції» (від 14.10.2014 року 1700-VII). - <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24 січня 1995 року № 20/95-ВР - zakon.rada.gov.ua.
8. Закон України від 07.12.2017 року № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству» - zakon.rada.gov.ua.
9. Закон України «Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону» від 22 червня 2000 року № 1835-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 40. – Ст. 338.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878 «Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України» - <http://zakon.rada.gov.ua>.
11. Наказ МВС України від 28.07.2017 року № 650 «Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції» - zakon.rada.gov.ua.
12. Наказ МВС України від 06.11.2015 року № 1377 « Про затвердження Інструкції про порядок ведення єдиного обліку в органах поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події» - zakon.rada.gov.ua.

13. Наказ МВС України від 06.07.2017 року № 570 «Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України» - zakon.rada.gov.ua.
14. Наказ МВС України від 07.07.2017 року № 575 «Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні» - zakon.rada.gov.ua.
15. Наказ МВС від 15.09.2014 № 948 року «Про затвердження Інструкції про роботу з громадськими формуваннями з охорони державного кордону» - zakon.rada.gov.ua.
16. Наказ МВС від 27.04.2009 № 183 «Про затвердження Інструкції про порядок придбання, видачі та зберігання спеціальних засобів членів громадських формувань з охорони громадського порядку» - zakon.rada.gov.ua.
17. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції : Наказ МВС України від 06.11.2015 № 1376 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15>
18. Про затвердження Інструкції про умови та порядок придбання, зберігання, обліку, використання та застосування пристроїв для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, та зазначених патронів поліцейськими, особами, звільненими зі служби в поліції, а також колишніми працівниками міліції : наказ МВС України від 29.03.2016 № 223.
19. Про затвердження Порядку застосування електронних засобів контролю: наказ МВС України від 08.06.2017 № 480.
20. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк : наказ Мінюсту, Мінсоцполітики, МОНМС, МОЗ, МВС України від 28.03.2012 р. № 478/5/180/375/212/258.
21. Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення: наказ Мінсоцполітики, МВС, МОН, МОЗ України від 19.08.2014 № 564/836/945/577.
22. Про затвердження Порядку формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 20.03.2019 № 234.
23. Про затвердження Положення про Державну установу «Кол-центр Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей»: наказ Міністерства соціальної політики України від 11.12.2018 № 1852.

Додаткова література

1. Адміністративна діяльність органів поліції України : підручник / за заг. ред. В. В. Сокурєнка [В. В. Сокурєнко, О. І. Безпалова, О. В. Джафарова та ін.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017. – 432 с.
2. Бєсчастний В.М. Прогноз криміногенної ситуації в Україні в середньостроковій перспективі. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2017. № 1. С. 193–202.
3. Бабєнко А. М. Кримінологічне прогнозування як основа для планування запобігання злочинності в регіонах. Право та державне управління. 2014. № 3. С. 60-63.
4. Василєвич В. В. Теоретичні проблеми кримінологічного прогнозування. Науково-інформаційний вісник. 2012. № 5. С. 118-123.

5. Василевич В. В. Методи прогнозування злочинності в установах виконання покарань. Питання боротьби зі злочинністю. 2013. Вип. 25. С. 57-66.
6. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: Навчальний посібник. [Константинов С. Ф., Братель С. Г., Куліков В. А. та ін.] – К.: Видавництво «Освіта України». – Київ. – 2017. – 246 с.
7. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навч. посібник // Константинов С. Ф., Братель С. Г., Басс В. О. та ін.; МВС України, НАВС - Київ: ЦУЛ, - 2017 р. – 333с.
8. Аналіз та прогноз злочинності: конспект лекцій. Київ: НАВС, 2015.
9. Голіна В. В., Лукашевич С. Ю., Колодяжний М. Г. Державне прогнозування і регіональне планування заходів запобігання злочинності в Україні / за заг. ред. В. В. Голіни. Х. : Право, 2012. 304 с.
10. Бесчастний В. М. Кримінологічне забезпечення протидії злочинності в Україні : монографія. Харків, 2017. 360 с.
11. Методика кримінологічного аналізу злочинності в Україні / О. М. Джужа, О. Г. Кулик, В. В. Василевич та ін; за заг. ред. О. М. Джужі. К.: Київ. нац. ун-т внутр. справ, 2006.
12. Кушнір К.Ю., Сукмановська Л.М. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. С. 136–140.
13. Кримінологічна віктимологія: Навчальний посібник / Моїсєєв Є.М., Джужа О.М., Василевич В.В. та ін.; За заг. ред. проф. О.М. Джужі: - К.: Атака, 2006. – 352 с.
14. Профілактика злочинів: Підручник / О.М.Джужа, В.В.Василевич, О.Ф.Гіда та ін.; За заг. ред. докт. юрид. наук, проф. О.М.Джужі. – К.: Атіка, 2011. – 720 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України
3. <http://www.president.gov.ua/> - Президент України
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
5. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
6. <http://ww.ccu.gov.ua\uk\index> - Конституційний суд України
8. <http://www.scourt.gov.ua> - інформаційний сервер Верховного Суду України
9. <http://reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень
10. <http://court.gov.ua/sudy/> - Судова влада України
11. <http://www.vru.gov.ua/> - Вища рада юстиції
12. <http://vkksu.gov.ua/> - Вища кваліфікаційна комісія суддів України
13. <http://nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
14. <http://www.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
15. <http://www.library.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету "Києво-Могилянська академія"
16. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
17. <http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України
18. <http://studrada.com.ua/libonline> - Центральний юридичний портал України
19. <http://ukr-pravo.at.ua/> - Правовий портал
20. <http://www.nbuv.gov.ua/nyub/journals.html>. - Наукова юридична періодика України
21. http://irbis-nbuv.gov.ua/info_law.html - Юридичні інформаційні ресурси
22. <http://jurconsult.net.ua/> - Всеукраїнських юридичний портал
23. <http://law.univ.kiev.ua/> - Сайт юридичного факультету Київського національного університету ім. Т. Шевченка