



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
«Транспортно-товарознавча експертиза»

Кафедра криміналістичного забезпечення та судових експертиз ННІ № 2 НАВС

Статус дисципліни – вибіркова  
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
Ступінь вищої освіти – магістр  
Форми здобуття вищої освіти – денна  
Мова викладання – українська  
Навчальний рік – 2-й рік (2022/2023 н.р.)  
Форма підсумкового контролю – залік

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, який веде дисципліну, науковий ступінь, вчене звання, посада

**Юрій ЧЕЧІЛЬ** – старший викладач кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту № 2 Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук

профайл викладача

Контактний телефон 044-374-34-80

Електронна адреса etdnd@ukr.net;

Розклад навчальних занять Відповідно до графіку освітнього процесу

Консультації Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань кафедри  
Онлайн: електронною поштою  
kkzse\_nni2@naiau.kiev.ua,  
praktika\_nni@ukr.net, atamanchykvlad@ukr.net,  
пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу <https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=3172>

### Стислий опис навчальної дисципліни

**Мета вивчення навчальної дисципліни** є набуття здобувачами знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності, направленої на формування і активний розвиток умінь та навиків при проведенні судової транспортно-товарознавчої експертизи; формування у здобувачів ступеня вищої освіти магістр знань із правових і організаційних основ судово-експертної діяльності.

### Тривалість

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	д/б	ксф	д/б	ксф
Кількість кредитів ECTS– 3	Рік підготовки			
	2-й	-	-	-
	Семестр			
	3-й	-	-	-
Загальна кількість годин – 90	Лекції			
	6 год.	-	-	-
	Семінарські			
	6 год.	-	-	-
	Практичні			
	18 год.	-	-	-
	Самостійна робота			
	60 год.	-	-	-
	Вид контролю			
	залік	-	-	-

### Форми та методи навчання

Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання практичних завдань з використанням можливостей спеціалізованих навчальних аудиторій, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.

Практичні заняття проводяться в спеціалізованій навчальній аудиторії ННІ № 2 НАВС, також проведення може бути передбачено на базі підрозділів Експертної служби МВС України.

### **Методи навчання:**

1. Словесні, наочні та практичні методи.
2. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод.
3. Репродуктивний метод.
4. Частково-пошуковий метод.
5. Дослідницький метод.

#### **• Словесні**

*Розповідь-пояснення* використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

*Бесіда* – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв'язання проблемної ситуації.

*Лекція* слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

Пояснення – словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів, принципів дій, прикладів тощо.

Інструктаж – короткі, лаконічні, чіткі вказівки (рекомендації) щодо виконання дії.

#### **• Наочні методи**

*Ілюстрація* – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

*Демонстрація* характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

**• Практичні методи:** виконання практичних вправ. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення здобувачами інформації, а вони здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її. Репродуктивний: викладач дає завдання, у процесі виконання якого здобувачі здобувають уміння застосовувати знання за зразком. Частково-пошуковий (евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здобувачі здійснюють під його керівництвом. Дослідницький: викладач ставить перед здобувачами проблему, а вони вирішують її самостійно, висувуючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

• **Навчальна робота під керівництвом викладача** самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів, виконання розрахунково-графічних робіт (навчальні експертизи).

**Система поточного контролю.** Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів; оцінювання виконання контрольної роботи, виконання розрахунково-графічних робіт (навчальні експертизи), передбаченої планом практичного заняття. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

**Система підсумкового контролю.** Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає одне теоретичне питання та ситуаційне завдання. Залік проводиться з відпрацюванням ситуаційного завдання з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів, спеціалізованих аудиторій за місцем дислокації навчальних підрозділів.

**Пререквізити:** «Нормотворча діяльність юриста». «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості».

### **Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів і різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інш. та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність згенерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел,	СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності

ефективно опрацьовувати та правника.

використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

### **Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

*знати:*

– основні положення та понятійних апарат транспортно-товарознавчої експертизи;

– ідентифікаційні, діагностичні, класифікаційні завдання транспортно-товарознавчої експертизи;

– основні методики та методи дослідження, які використовуються в транспортно-товарознавчій експертизі;

– будову літальних апаратів, судноплавних засобів та їх складових частин;

– класифікацію літальних апаратів та судноплавних засобів;

– принципи та методи визначення вартості літальних апаратів, судноплавних засобів та їх складових частин;

*вміти:*

– застосовувати технічні засоби та вимірювальні пристрої, які використовуються при проведенні транспортно-товарознавчих досліджень;

– здійснювати практичні заходи відповідно до методики проведення транспортно-товарознавчих досліджень;

– оформлювати результати транспортно-товарознавчих досліджень;

– застосовувати існуючі методи для дослідження нових об'єктів транспортно-товарознавчої експертизи, які можуть з'явитися найближчим часом, а при необхідності – розробити нові методичні рекомендації або методики для їх дослідження.

## Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема 1. Теоретичні засади судової транспортно-товарознавчої експертизи.</p>	<p style="text-align: right;"><i>лекційне заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>2. Предмет судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>3. Основні завдання судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>4. Перелік питань, які вирішує судова транспортно-товарознавча експертиза. Питання, які виходять за межі спеціальних знань експерта.</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>семінарське заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, об'єкти та основні завдання судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>2. Питання, які вирішуються при проведенні судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>3. Методичні основи судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>практичне завдання</i></p> <p>Оформити схему: предмет, метод, об'єкти судової транспортно-товарознавчої експертизи.</p>	<p>Опрацювати додаткові питання до теми з відображенням їх у конспекті:</p> <p>Нормативно-правове регулювання питань щодо оцінки літальних апаратів.</p> <p>Особливості призначення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</p> <p>Вимоги до об'єктів та документів, які надсилаються для проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</p>
<p>Тема 2. Класифікація об'єктів дослідження судової транспортно-товарознавчої експертизи.</p>	<p style="text-align: right;"><i>семінарське завдання</i></p> <p>Ідентифікація об'єктів судової транспортно-товарознавчої експертизи під час проведення дослідження.</p> <p>Класифікація та ідентифікація судноплавних засобів.</p> <p>Будова та теорія судноплавних засобів.</p> <p>Класифікація та ідентифікація літальних апаратів.</p> <p>Конструкція літальних апаратів.</p> <p>Функціональні властивості літальних апаратів та їх вплив на вартість.</p> <p>Маркування літальних апаратів.</p> <p style="text-align: right;"><i>практичне завдання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення відповідної групи, підгрупи для об'єкта дослідження судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>2. Оформити проект навчального висновку експерта щодо встановлення найменування та призначення об'єкта, наданого для проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> </ol>	<p>Опрацювати додаткові питання до теми з відображенням їх у конспекті:</p> <p>Вимоги до технічного стану літальних апаратів.</p> <p>Документи, які складаються під час визначення технічного стану літальних апаратів.</p> <p>Основні групи літальних апаратів залежності від специфіки ціноутворення.</p> <p>Вимоги до технічного стану судноплавних засобів.</p> <p>Документи, які складаються під час визначення технічного стану судноплавних засобів.</p> <p>Основні групи судноплавних засобів залежно від специфіки ціноутворення.</p>
<p>Тема 3. Основні вимоги до проведення дослідження судноплавних засобів.</p>	<p style="text-align: right;"><i>лекційне заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура та зміст висновку експерта, висновку експертного дослідження, оформленого за результатами проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>2. Основні етапи та висвітлення процесу проведення дослідження судноплавних засобів.</li> <li>3. Вибір та обґрунтування методів проведення дослідження судноплавних засобів.</li> <li>4. Вибір та обґрунтування методичних підходів, які застосовуються під час проведення</li> </ol>	<p>Опрацювати додаткові питання до теми з відображенням їх у конспекті:</p> <p>Сутність поняття «фіксована державна ціна».</p> <p>Сутність поняття «коефіцієнт індексації», випадки його застосування.</p> <p>Вимоги до технічного стану судноплавних засобів.</p> <p>Основні критерії підбору</p>

	<p>дослідження судноплавних засобів.</p> <p style="text-align: center;"><i>практичне завдання</i></p> <p>Опрацювати додаткові питання до теми з відображенням їх у конспекті:</p> <p>Основні та додаткові джерела інформації, які використовуються під час проведення дослідження судноплавних засобів.</p> <p>Використання органолептичного та вимірювального методів під час проведення дослідження судноплавних засобів.</p> <p>Оформити навчальний проект висновку експерта щодо визначення укомплектованості об'єкта наданого на дослідження (судноплавного засобу) для проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</p>	<p>подібного майна під час проведення дослідження судноплавних засобів із застосуванням порівняльного підходу.</p> <p>Види дефектів, ушкоджень судноплавних засобів.</p> <p>Джерела інформації, які використовуються під час проведення дослідження судноплавних засобів, з метою підбору подібних об'єктів для порівняння.</p>
<p>Тема 4. Основні вимоги до проведення дослідження літальних апаратів.</p>	<p style="text-align: center;"><i>семінарське заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура та зміст висновку експерта, висновку експертного дослідження, оформленого за результатами проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>2. Основні етапи та висвітлення процесу проведення дослідження літальних апаратів.</li> <li>3. Вибір та обґрунтування методів проведення дослідження літальних апаратів.</li> <li>4. Вибір та обґрунтування методичних підходів, які застосовуються під час проведення дослідження літальних апаратів.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>практичне заняття</i></p> <p>Оформити навчальний проект висновку експерта щодо визначення укомплектованості об'єкта наданого на дослідження (літального апарату) для проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</p>	<p>Опрацювати додаткові питання до теми з відображенням їх у конспекті:</p> <p>Основні та додаткові джерела інформації, які використовуються під час проведення дослідження літальних апаратів.</p> <p>Використання органолептичного та вимірювального методів під час проведення дослідження літальних апаратів.</p>
<p>Тема 5. Основні методичні підходи, які використовуються під час проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</p>	<p style="text-align: center;"><i>лекційне заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосування дохідного методичного підходу під час проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>2. Застосування порівняльного методичного підходу під час проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> <li>3. Застосування витратного методичного підходу під час проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>практичне заняття</i></p> <p>Оформити навчальний проект висновку експерта щодо встановлення дефектів, ушкоджень об'єкта дослідження, наданого для проведення судової транспортно-товарознавчої експертизи (окремо для судноплавного засобу та літального апарату).</p>	<p>Літальні апарати та повітряні судна як об'єкти оцінки. Державна реєстрація літальних апаратів та повітряних суден. Документи, що регламентують експлуатацію літальних апаратів та повітряних суден.</p> <p>Процедура технічного огляду літального апарату, документи, що складаються за його результатами, ідентифікація літального апарату.</p> <p>Вихідні дані та інша необхідна для оцінки літального апарату інформація: порядок підготовки, збирання, аналіз.</p> <p>Основні методичні підходи та методи оцінки літальних апаратів, у тому числі повітряних суден: поняття, сутність, передумови застосування, методи та оціночні процедури.</p> <p>Види зносу літальних апаратів, зокрема, повітряних суден: поняття, ознаки, основні методи та оціночні процедури визначення різних видів зносу.</p>

		<p>Порівняльний підхід для оцінки літальних апаратів, у тому числі повітряних суден: сутність, сфера застосування, методи та оціночні процедури, переваги та недоліки методичного підходу.</p> <p>Подібний об'єкт для судноплавного засобу. Характеристика та порядок використання джерел інформації про подібні об'єкти для судноплавного засобу.</p>
--	--	--

### Основні інформаційні джерела

Архіпов В. В. Судово-товарознавча експертиза товарів народного споживання та послуг. Теорія та практика : навч.-практ. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2008. 306 с.

Болотников А. А. Товароведение : курс лекцій. Київ : МАУП, 2002. – Ч. II. 144 с.

Калінеску Т. В., Романовська Ю. А., Кирилов О. Д. Оцінювання майна : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2012. 312 с.

Коломієць Т. М., Притульська Н. В., Романенко О. Л. Експертиза товарів : підр. Київ : Київ, нац. торг.-екон. ун-т, 2001. 274 с.

Методичний посібник для працівників органів досудового слідства з питань призначення та проведення судової експертизи. Київ: УВПД ГШ МВС України, 2008.

Моисеенко Н. С. Товароведение непродовольственных товаров : учеб. пособ. 2-е изд., доп. и перераб. Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. Ч. 1. 320 с. : цв. ил.

Моисеенко Н. С. Товароведение непродовольственных товаров : учеб. пособ. Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. Ч. 2. 288 с. : цв. ил.

Науково-технічні засоби в експертній практиці: концептуальні заходи : метод. посіб. /авт.-упоряд. С. І. Перлін, С. О. Шевцов. Харків : ФОП Чальцев О. В., 2009. 152 с.

Михайлов В. І., Глушкова Т. Г., Зельніченко О. І. Непродовольчі товари : підр. Київ : Книга, 2005. 556 с.

Оцінка установок, машин та обладнання. Питання і відповіді, практикум оцінки : навч. посіб. Львів : ЗУКЦ, 2007. 184 с.

Посібник зі службової підготовки працівників експертної служби МВС України / за заг. ред. С. І. Перліна. Харків, 2010. 599 с.

Назимок М.М., Шликов О.К., Артюх Т.М. Пробірний контроль. Експертна оцінка ювелірних виробів з дорогоцінних металів : навч. посіб. Київ : Воля, 2009. 248 с. : іл.

Судова експертологія: курс лекцій : навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. Київ: Вид. Дім «Ін Юре», 2007. 528 с.

Сухомлин В., Шалаев В. Оборудование как объект оценки : учеб. пособ. 2-е изд., перераб. и доп. Київ: АртЗк, 2008. 680 с.

Теплов В. И., Сероштан М. В., Боряев В. Е., Панасенко В. А. Коммерческое товароведение : учеб. 2-е изд. Москва. : Изд. Дом «Дашков и К», 2001. 620 с.

Тихонова Н. П. Товарознавство галантерейних товарів : підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. 225 с.



Товароведение и экспертиза пушно-меховых и кожевенно-обувных товаров. Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. 288 с.

Кисляк Н. К., Коломієць Т. М., Кравченко В. М., Сіренко С. О. Товарознавство господарських товарів : підруч. для студ. товарознав. спец. вищ. навч. закл. Київ : Книга, 2004. Т. 11. 448 с.

Шепелев А. В., Гуторова И. А., Шмелев А. В. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров и часов : учеб. пособ. Ростов-на-Дону : Изд. центр «МарТ», 2001. 192 с.

Шепелев А. Ф., Печенежская И. А., Ивахненко Т. Е. Товароведение и экспертиза ювелирных и металлохозяйственных товаров. Ростов-на-Дону : Изд. центр «Феникс», 2002. 256 с.

Шепелев А. Ф., Печенежская И. А., Ивахненко Т. Е. Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров. Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. 224 с.

Дослідження пушно-хутряних виробів при проведенні судово-товарознавчих експертиз, Донецький НДІСЕ Міністерства юстиції України, 2004 (реєстраційний код – 12.1.16).

Методика визначення вартості майна, Харківський НДІСЕ Міністерства юстиції України, 2004 (реєстраційний код – 12.1.15).

Методика визначення якості різних груп промислових товарів, Донецький НДІСЕ Міністерства юстиції України, 2008 (реєстраційний код – 12.1.18).

Методика дослідження товарів взуттєвої групи при проведенні судово-товарознавчих експертиз, Донецький НДІСЕ Міністерства юстиції України, 2006 (реєстраційний код – 12.1.02).

Методика оцінки конфіскованого та іншого майна, що переходить у власність держави, Київський НДІСЕ Міністерства юстиції України, 2003 (реєстраційний код – 12.1.14).

Методика призначення та проведення судово-товарознавчих експертиз продовольчих товарів з метою визначення їх вартості, Харківський НДІСЕ Міністерства юстиції України, 2008 (реєстраційний код – 12.1.17).

Методика проведення судово-товарознавчих експертиз по визначенню розміру матеріальної шкоди, завданої власнику пошкодженого майна, Харківський НДІСЕ Міністерства юстиції України, 2006 (реєстраційний код – 12.1.01).

Методика товарознавчого дослідження електро побутових товарів, Одеський НДІСЕ Міністерства юстиції України, 2010 (реєстраційний код – 12.1.19).

Методичні рекомендації з дослідження швейних виробів та трикотажних товарів при проведенні судово-товарознавчих експертиз, Кримський НДІСЕ Міністерства юстиції України, 2011 (реєстраційний код – 12.1.20).

### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни Обладнання.**

Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони та спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, спеціалізоване програмне забезпечення.

### **Програмне забезпечення.**

**Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:**

інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка, цифровий мікроскоп, збільшувальні лупи з підсвіткою та іншими технічними приладами, натурні навчальні об'єкти.

**Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:**

- доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google – Classroom, Google Meet).

**Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується:**

- програмне забезпечення через мережу Інтернет – платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

На платформах Moodle, Google Classroom розміщені допоміжні матеріали.

Виконана робота розміщується здобувачем на середовищі Google Classroom, де науково-педагогічний працівник має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

#### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

Політика щодо термінів виконання та перескладання здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ.

Політика щодо академічної доброчесності: <https://www.naiu.kiev.ua/dobrochesnist/>.

Політика щодо відвідування здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ:

1. Положення про розроблення програм навчальних дисциплін і силябусів у Національній академії внутрішніх справ.
2. Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС.
3. Інструкція з організації, проведення та підтвердження ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці учасниками освітнього процесу НАВС з використанням елементів дистанційного навчання.
4. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.
5. Положення про змішане навчання в НАВС.
6. Положення про дистанційне навчання в НАВС.
7. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС.
8. Положення про організацію освітнього процесу в НАВС.

### Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)					Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
					залік	
Мах 60%					Мах 40%	Мах 100%
Тема 1 10%	Тема 2 10%	Тема 3 10%	Тема 4 10%	Тема 5 10%		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище від середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробник:

Старший викладач кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз ННІ № 2 НАВС  
кандидат юридичних наук

**Юрій ЧЕЧІЛЬ**

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту №2 НАВС  
Протокол від 31.08.2021 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри  
криміналістичного забезпечення  
та судових експертиз ННІ № 2 НАВС \_\_\_\_\_

**Володимир АТАМАНЧУК**