



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«ПРОФІЛАКТИКА ТА ПРОТИДІЯ
ВЧИНЕННЮ АДМІНІСТРАТИВНИХ
ПРАВОПОРУШЕНЬ ТА
КРИМІНАЛЬНИХ ПРОСТУПКІВ»**

Кафедра кримінології та кримінально-виконавчого права

Статус дисципліни	minor/вибіркова
Рівень вищої освіти	II (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузі знань	(08) «Право»
Спеціальність	(081) «Право»
Освітня програма	ВКЗО 07
Форми здобуття вищої освіти	за денною формою навчання
Мова викладання	українська
Навчальний рік розроблення	2021
Форма підсумкового контролю	залік

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Профілактика та протидія вчиненню адміністративних правопорушень та кримінальних проступків (Prevention and counteraction to committing administrative offenses and criminal offenses)
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Іващенко Віта Олександрівна
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0001-6076-3657
Контактний тел.	(067) 782 4252
E-mail:	i_vita@bigmir.net
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Кулакова Наталія Володимирівна
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0003-4119-1686
Контактний тел.	(067) 315-79-45
E-mail:	nata_knuvs@ukr.net

Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kriminolog@ukr.net), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є правові норми, наукові погляди, практика організації і здійснення профілактики та протидії вчиненню адміністративних правопорушень та кримінальних проступків, а саме: поняття профілактики та протидії, їх цілі, завдання, функції та межі, форми і методи проведення, особливості профілактики та протидії вчиненню окремих адміністративних правопорушень і кримінальних проступків.

Формами навчання є лекції (відеолекції), практичні, семінарські заняття (аудиторно або в режимі он-лайн, з використанням відео-конференції, за допомогою Skype, Zoom, інших освітніх веб-технологій, інтерактивних електронних курсів, блогів, чатів, форумів та ін.).

Ключовими питаннями, що підлягають вивченню, є такі: поняття профілактики та протидії вчиненню правопорушень, їх співвідношення; цілі, завдання, функції та межі профілактики, форми і методи її проведення; правову основу проведення профілактики та протидії вчиненню адміністративних правопорушень і кримінальних проступків; особливості профілактики та протидії вчиненню адміністративних правопорушень; профілактика та протидія вчиненню кримінальних проступків.

2. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Профілактика та протидія вчиненню адміністративних правопорушень та кримінальних проступків» є сприяння становленню сучасного кваліфікованого фахівця-правоохоронця; усвідомлення та досягнення всебічного глибокого розуміння здобувачами вищої освіти поняття профілактики та протидії вчиненню правопорушень, форм і методів їх проведення, а також формування у них відповідних професійних компетенцій щодо правильного застосування отриманих знань та правових норм при вирішенні конкретних завдань та підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців.

Основними цілями вивчення «Профілактика та протидія вчиненню адміністративних правопорушень та кримінальних проступків» є оволодіння здобувачами вищої освіти навичок самостійної практичної роботи, формування системи науково-теоретичних та практичних знань з питань проведення профілактики та протидії вчиненню правопорушень, правової основи їх здійснення; поваги до законів, їх додержання та застосування в практичній діяльності, набуття досвіду науково-дослідної роботи в галузі профілактики та протидії вчиненню адміністративних правопорушень і кримінальних проступків.

3. Формат навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна проводиться в очній (offline) та змішаній (blended) формах відповідно до структури освітнього процесу, тематичного плану та розкладу занять.

4. Результати навчання

Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, що забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних компетентностей.

Компетентності відповідно до II (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі</p>

застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

ФК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

ФК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

ФК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

ФК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

ФК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

ФК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

ФК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

ФК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

ФК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ФК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:

ДФК16. Поглиблені знання про складові елементи системи права у межах обраної індивідуальної освітньої траєкторії.

ДФК17. Здатність виробляти правові позиції для розв'язання правових проблем і практичних ситуацій

ДФК18. Здатність брати участь у різноманітних

	практичних правових заходах, у тому числі міжнародного рівня, у фахових дискусіях із проблем окремих галузей права, законотворчості, правозастосування.
--	---

Здобувачі вищої освіти II (магістерського) рівня зі спеціальності 081 «Право» повинні продемонструвати такі результати навчання:

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових

актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ДПРН 18. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).

ДПРН 19. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ДПРН 20. Проводити підготовку доказової бази з урахуванням існуючих засобів доказування, аргументувати обрану правову позицію, вмотивувати рішення уповноваженого суб'єкта.

ДПРН 21. Професійно захищати, представляти інтереси клієнтів у різних правових ситуаціях у судах, органах прокуратури, нотаріальних органах, поліції, органах державної влади, місцевого самоврядування, дипломатичних представництвах, перед фізичними, юридичними особами незалежно від організаційно-правової форми та підпорядкування.

5. Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	6 год.
семінарські заняття	14 год.
практичні заняття	10 год.
самостійна робота	60 год.

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/вибірковий
2022	3	право	2	вибіркова дисципліна

7. Пререквізити:

право Європейського Союзу, кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості, юридична компаративістика, правові інструменти альтернативного вирішення спорів, нормотворча діяльність, публічне право: практика тлумачення і застосування, приватне право: практика тлумачення і застосування, докази та доказування у провадженнях про кримінальні правопорушення, докази та доказування щодо кримінальних правопорушень у фінансово-господарській діяльності, взаємодія органів досудового розслідування з оперативними підрозділами та іншими правоохоронними органами під час

протидії кримінальним правопорушенням, актуальні проблеми застосування кримінального законодавства України, сучасні аспекти кримінального права, особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень

Постреквізити

застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, використання спеціальних знань у досудовому розслідуванні, актуальні проблеми теорії та практики криміналістики, розслідування економічних злочинів, аналіз та прогнозування злочинності, взаємодія органів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень, практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні, загальні засади міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні, міжнародні стандарти застосування заходів забезпечення кримінального провадження

8. Технічне та програмне забезпечення/обладнання.

З боку здобувачів вищої освіти:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet.
З боку науково-педагогічних працівників та навчального закладу:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet, використання доступних освітніх он-лайн платформ, відповідне навчально-методичне забезпечення (навчальна та робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика та протидія вчиненню адміністративних правопорушень та кримінальних проступків», плани-конспекти проведення занять, методичні розробки організації самостійної та роботи здобувачів вищої освіти, тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю засвоєння теоретичних знань, тощо.

9. Політики курсу.

Досягається за допомогою наступних складових:

1) здобувач вищої освіти має погодитися на дотримання принципів академічної доброчесності;

2) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

3) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

5) засвоєння тем пропущених лекційних занять здійснюється шляхом відпрацювання здобувачем вищої освіти (співбесіда, реферат, презентація, доповідь тощо). Пропущені практичні та (або) семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, та незадовільні оцінки здобувач вищої освіти відпрацьовує науково-педагогічному працівникові згідно з графіком консультацій до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі групи.

10. Схема навчальної дисципліни

Тема заняття, кількість годин план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
<p>Т. 1. Організаційно-правові засади профілактики та протидії вчиненню адміністративних і кримінальних правопорушень(14 год.) План:</p> <p>1. Поняття профілактики та протидії вчиненню правопорушень, їх співвідношення. Правове регулювання профілактики та протидії вчиненню адміністративних і кримінальних правопорушень.</p> <p>2. Цілі, завдання, принципи, функції та межі профілактики.</p>	Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.), самостійна робота (10 год.)	ноутбук, проектор	https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalnovichogoprava.html *	Отримувати якісні освітні послуги; справедливо та об'єктивно ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм, тощо	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До практичного заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного	5	

<p>3. Об'єкти та суб'єкти профілактики правопорушень.</p> <p>4. Методи і форми профілактичної діяльності.</p>					<p>питання теми, вирішити ситуаційні завдання.</p>		
<p>Т. 2. Національна поліція як суб'єкт профілактики та протидії вчиненню адміністративних і кримінальних правопорушень (16 год.) План:</p> <p>1. Поняття та зміст профілактичної діяльності органів та підрозділів Національної поліції.</p> <p>2. Нормативно-правові акти, що регламентують профілактичну діяльність органів та підрозділів Національної поліції.</p> <p>3. Зарубіжний досвід здійснення загальної та індивідуальної профілактики (превенції) правопорушень.</p> <p>4. Профілактична робота працівників підрозділу превентивної діяльності.</p> <p>5. Профілактика та протидія вчиненню адміністративних і кримінальних правопорушень дітьми.</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (2 год.), самостійна робота (10 год.)</p>	<p>ноутбук, проектор</p>	<p>https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichnii-kafedri/kafedra-kriminologii-i-ta-kriminalno-vikonauchogo-prava.html *</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського та практичного занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До кожного заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з контрольних питань теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.</p>	<p>5</p>	

<p>6. Взаємодія органів та підрозділів Національної поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю, іншими підрозділами у профілактиці та припиненні правопорушень.</p>							
<p>Т. 3. Профілактика та протидія вчиненню адміністративних правопорушень, що посягають на власність, та в галузі торгівлі (14 год.) План: 1. Сучасний стан та тенденції вчинення адміністративних правопорушень, що посягають на власність, та в галузі торгівлі. 2. Причини та умови вчинення адміністративних правопорушень, що посягають на власність, та в галузі торгівлі. 3. Особливості профілактики та протидії вчиненню дрібного викрадення чужого майна. 4. Особливості профілактики та протидії вчиненню адміністративних правопорушень в галузі торгівлі.</p>	<p>Семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (2 год.), самостійна робота (10 год.)</p>	<p>ноутбук, проєктор</p>	<p>https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminologiyi-ta-kriminalnovikonauchogoprava.html *</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>Підготуватися до семінарського та практичного заняття. Підготовка до заняття буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики.</p>	<p>5</p>	

<p>Т. 4. Профілактика та протидія вчиненню адміністративних правопорушень у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху (14 год.) План:</p> <p>1. Сучасний стан та тенденції вчинення адміністративних правопорушень у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.</p> <p>2. Причини та умови вчинення адміністративних правопорушень у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.</p> <p>3. Правове регулювання та основні завдання підрозділів Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.</p> <p>4. Особливості профілактики та протидії вчиненню порушення водієм правил керування транспортним засобом, правил користування ременями безпеки або мотошоломами.</p> <p>5. Особливості профілактики та протидії вчиненню перевищення встановлених обмежень швидкості руху, проїзд на заборонний сигнал регулювання дорожнього руху та</p>	<p>Семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (2 год.), самостійна робота (10 год.)</p>	<p>ноутбук, проектор</p>	<p>https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichniskafedri/kafedri-akriminologiyi-takriminalnovikonauchogoprava.html *</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>Підготуватися до семінарської роботи практичного заняття. Підготовка до заняття буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики.</p>	<p>5</p>	
--	--	--------------------------	--	---	--	----------	--

<p>порушення інших правил дорожнього руху.</p> <p>6. Особливості профілактики та протидії вчиненню порушення правил дорожнього руху пішоходами, велосипедистами та особами, які керують гужовим транспортом, і погоничами тварин.</p> <p>7. Особливості профілактики та протидії вчиненню керування транспортними засобами або суднами особами, які перебувають у стані алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або під впливом лікарських препаратів, що знижують їх увагу та швидкість реакції.</p>							
<p>Т. 5. Профілактика та протидія вчиненню адміністративних правопорушень, що посягають на громадський порядок і громадську безпеку(14 год.) План:</p> <p>1. Сучасний стан та тенденції вчинення адміністративних правопорушень, що посягають на громадський порядок і громадську безпеку.</p> <p>2. Причини та умови вчинення</p>	<p>Семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (2 год.), самостійна робота (10 год.)</p>	<p>ноутбук, проектор</p>	<p>https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademicheskikh-kafedr-akriminologiyi-takriminalnovikonauchogo-prava.html *</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм,</p>	<p>Підготуватися до семінарського та практичного заняття. Підготовка до заняття буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з контрольних питань теми, а також розв'язати запропоновані</p>	<p>5</p>	

<p>адміністративних правопорушень, що посягають на громадський порядок і громадську безпеку.</p> <p>3. Правове регулювання та основні завдання підрозділів Національної поліції у сфері охорони на громадського порядку та громадської безпеки.</p> <p>4. Особливо сті профілактики та протидії вчиненню дрібного хуліганства.</p> <p>5. Особливо сті профілактики та протидії вчиненню домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або неповідомлення про місце свого тимчасового перебування.</p> <p>6. Особливо сті профілактики та протидії вчиненню куріння тютюнових виробів у заборонених місцях; виготовлення, зберігання самогону та апаратів для його вироблення.</p>				тощо	задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.		
<p>Т. 6. Профілактика та протидія вчиненню кримінальних</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття</p>	<p>ноутбук, проектор</p>	<p>https://www.naiu.kiev.ua/zagal</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне</p>	<p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарських та</p>	<p>5</p>	

<p>проступків (18 год.) План:</p> <p>1. Сучасний стан, рівень структури та динаміка кримінальних проступків окремих їх видів.</p> <p>2. Причини та умови вчинення кримінальних проступків.</p> <p>3. Основні напрями профілактики кримінальних проступків: загальносоціальні, індивідуальні та віктимологічні заходи.</p>	<p>(4 год.), практичне заняття (2 год.), самостійна робота (10 год.)</p>		<p>noaka demic hni-kafedri /kafedra- kriminologiyi -ta- krimin alno- vikona vchog o- prava. html *</p>	<p>ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>практичного заняття. Підготовка до заняття буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, проведе їх критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з практики. До заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з контрольних питань теми, а також розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/залік – 60/40, тобто 100 балів за семестр:</p> <p>«<i>відмінно</i>» – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>«<i>добре</i>» – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>«<i>задовільно</i>» – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу,</p>
---	--

	але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; «незадовільно» – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	Написання рефератів, доповідей, презентацій, тощо здійснюється відповідно до запропонованої тематики викладачем, з урахуванням програми навчальної дисципліни.
Семінарські та практичні заняття	Під час проведення семінарів (практичних занять) здобувачі працюють у такому форматі: 1) викладач оголошує вступну промову, перевіряє наявність здобувачів та оголошує навчальні питання заняття; 2) надається можливість оголошення доповідей, рефератів, презентацій тощо; 3) здобувачі відповідають на навчальні питання (практичні завдання), після кожного з них інші здобувачі вносять свої пропозиції та доповнення, а також задають додаткові запитання; 4) викладач підводить підсумки, відповідає на запитання здобувачів, оголошує оцінки та оголошує тему та завдання наступного заняття.
Умови допуску до підсумкового контролю	Відсутність невідпрацьованих пропусків занять та незадовільних оцінок, а також наявність більше 50% оцінок на аудиторних заняттях.

Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5 (табл. 1).

Таблиця 1

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
	залік	
Мах 60%	Мах 40%	Мах 100%
Тема 1. Тема 2. Тема 3. ... Тема 5. Самостійна робота		

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками (табл. 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

12. Список рекомендованої літератури:

Основна література

1. Конституція України 1996 року - zakon.rada.gov.ua.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1984. – Додаток до № 51. – Ст. 1122.
3. Кримінальний кодекс України: Закон України від 1.09.2001 року. // <http://zakon.rada.gov.ua/>.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012. // Голос України. – 2012. – 19 травня (№ 90-91).
5. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 15.11.2017 року № 794-VII- <http://zakon4.rada.gov.ua>.
6. Закон України «Про запобігання корупції» (від 14.10.2014 року 1700-VII). - <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24 січня 1995 року № 20/95-ВР - zakon.rada.gov.ua.
8. Закон України від 07.12.2017 року № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству» - zakon.rada.gov.ua.
9. Закон України «Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону» від 22 червня 2000 року № 1835-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 40. – Ст. 338.
10. Закон України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 року. - zakon.rada.gov.ua..
11. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 21 червня 2001 року. - zakon.rada.gov.ua.
12. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків» від 08 вересня 2005 року. - zakon.rada.gov.ua.

13. Закон України «Про внесення змін до Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України з метою реалізації положень Конвенції Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами» від 06.12.2017 № 2227-VIII. - zakon.rada.gov.ua.

14. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству: лист Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2000 року № 1872 (у редакції від 21 жовтня 2015 р.) «Про затвердження Типового статуту громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, описів зразків бланка посвідчення і наукавної пов'язки члена такого формування» - zakon.rada.gov.ua.

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878 «Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України» - <http://zakon.rada.gov.ua>.

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознаками статі» - <http://zakon.rada.gov.ua>.

18. Указ Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку "Україна - 2020"» - zakon.rada.gov.ua.

19. Наказ МВС України від 28.07.2017 року № 650 «Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції» - zakon.rada.gov.ua.

20. Наказ МВС України від 3 липня 2017 року № 560 «Про організацію діяльності приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції України» - zakon.rada.gov.ua.

21. Наказ МВС України від 06.11.2015 року № 1377 «Про затвердження Інструкції про порядок ведення єдиного обліку в органах поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події» - zakon.rada.gov.ua.

22. Наказ МВС України від 06.07.2017 року № 570 «Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України» - zakon.rada.gov.ua.

23. Наказ МВС України від 07.07.2017 року № 575 «Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні» - zakon.rada.gov.ua.

24. Наказ МВС від 15.09.2014 № 948 року «Про затвердження Інструкції про роботу з громадськими формуваннями з охорони державного кордону» - zakon.rada.gov.ua.

25. Наказ МВС від 27.04.2009 № 183 «Про затвердження Інструкції про порядок придбання, видачі та зберігання спеціальних засобів членів громадських формувань з охорони громадського порядку» - zakon.rada.gov.ua.

26. Наказ МВС України № 1044 - 19.12.2017 «Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України».

27. Наказ МВС № 654 від 01.08.2018 «Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника».

28. Наказ МВС № 407 від 28.05.2021 «Про організацію виконання заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства».

29. Наказ Мінсоцполітики, МВС № 369/180 від 13.03.2019 «Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства».

30. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції : Наказ МВС України від 06.11.2015 № 1376 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15>

31. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не

в автоматичному режимі : Наказ МВС України від 07.11.2015 № 1395 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1408->

32. Наказ Національної поліції України 27 листопада 2015 №123 «Про Департамент превентивної діяльності Національної поліції України».

33. Про затвердження Інструкції про умови та порядок придбання, зберігання, обліку, використання та застосування пристроїв для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами несмертельної дії, та зазначених патронів поліцейськими, особами, звільненими зі служби в поліції, а також колишніми працівниками міліції : наказ МВС України від 29.03.2016 № 223.

34. Про затвердження Порядку застосування електронних засобів контролю: наказ МВС України від 08.06.2017 № 480.

35. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк : наказ Мініюсту, Мінсоцполітики, МОНМС, МОЗ, МВС України від 28.03.2012 р. № 478/5/180/375/212/258.

36. Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення: наказ Мінсоцполітики, МВС, МОН, МОЗ України від 19.08.2014 № 564/836/945/577.

37. Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів: Постанова Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року N 684.

38. Про затвердження типових положень про заклади соціальної підтримки сімей, дітей та молоді: Постанова Кабінету Міністрів України від 04 жовтня 2017 р. № 741.

39. Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654.

40. Про затвердження Типового положення про притулок для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 655.

41. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 658.

42. Про затвердження Порядку формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 20.03.2019 № 234.

43. Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: Постанова Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 № 585.

44. Про організацію надання соціальних послуг: Постанова Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 № 587 Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: Постанова Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 № 585.

45. Про схвалення Концепції Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2018 року № 728-р.

46. Про затвердження Типової програми для кривдників: наказ Міністерства соціальної політики України від 01.10.2018 № 1434.

47. Про затвердження пробаційних програм для повнолітніх суб'єктів пробації: наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1798/5.

48. Про затвердження Порядку проведення та документування результатів медичного обстеження постраждалих осіб від домашнього насильства, та надання їм медичної допомоги: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01.02.2019 № 278.

49. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодія педагогічних працівників із іншими органами та службами: наказ Міністерства освіти і науки України від 02.11.2018 № 1047.

50. Про затвердження Положення про Державну установу «Кол-центр Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей»: наказ Міністерства соціальної політики України від 11.12.2018 № 1852.

Додаткова література

1. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях: навч. посіб. // С. Ф. Константинов, В. І. Олефір, С. Г. Братель, МВС України, НАВС - Київ: "Центр учбової літератури", – 2017 р. – 187с.

2. Адміністративна діяльність національної поліції : загальна частина : [навчальний посібник] / [В. М. Бесчасний, О. М. Мердова, В. С. Тулінов та ін.]; за ред. В. М. Бесчасного. – Київ : ВД «Дакор», 2017. – 248 с.

3. Адміністративна діяльність органів поліції України : підручник / за заг. ред. В. В. Сокурєнка [В. В. Сокурєнка, О. І. Безпалова, О. В. Джафарова та ін.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017. – 432 с.

4. Блага А.Б. Насильство в сім'ї (кримінологічний аналіз і запобігання): монографія. Харків: ФОП Макаренко, 2014. 360 с.

5. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: Навчальний посібник. [Константинов С. Ф., Братель С. Г., Куліков В. А. та ін.] – К.: Видавництво «Освіта України». – Київ. – 2017. – 246 с.

6. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навчальний посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.М. Князєв та ін.; передм. О. М. Бандурки] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017.

7. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навч. посібник // Константинов С. Ф., Братель С. Г., Басє В. О. та ін.; МВС України, НАВС - Київ: ЦУЛ, - 2017 р. – 333с.

8. Васильєв І. В. Адміністративна відповідальність за порушення правил обігу зброї в Україні: автореф. дис. на здобут. наук. ступ. канд. юрид. наук: спец. 12.00.07 "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право" // Васильєв І.В.; НДІ публічного права - Київ: - 2017р. 18 с.

9. Галай А.О., Галай В.О., Головка Л.О., Муранова В.В. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству: монографія / за ред. А. О. Галає. Київ: КНТ, 2014. 160 с.

10. Дудоров О.О., Хавронюк М.І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М.І. Хавронюка. Київ: Ваїте, 2019. 288 с.

11. Економічні наслідки насильства щодо жінок в Україні / UNFPA, Фонд ООН у галузі народонаселення. Київ, 2017. 104 с.

12. Коломоєць О. Д. Адміністративно-правове регулювання відповідальності за вчинення насильства у сім'ї: навч. посіб. // О.С. Коломоєць:МОН України - К.: Дакор, - 2017 р. 220с.

13. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) 2011 року: довідник для членів парламенту. Київ: К.І.С., 2013. 106 с.

14. Кушнір К.Ю., Сукмановська Л.М. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. С. 136–140.

15. Новели законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству: матеріали міжнародного круглого столу (27 вересня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 184 с.

16. Левченко К.Б., Легенька М.М. Повноваження органів охорони здоров'я у впровадженні роботи із попередження насильства в сім'ї. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2015. № 2(10). С. 187-195.

17. Фатхутдінов В. Г. Адміністративно-правове забезпечення громадської безпеки України: дис. на здобут. наук. ступ. док. юрид. наук: спец. 12.00.07 "Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право" // Фатхутдінов В.Г.; МВС Укарїни; НАВС - Київ: - 2017 р. 440 с.

18. Кримінологічна віктимологія: Навчальний посібник / Моїсеєв Є.М., Джужа О.М., Василевич В.В. та ін.; За заг. ред. проф. О.М. Джужа: - К.: Атака, 2006. – 352 с.

19. Профілактика злочинів: Підручник / О.М.Джужа, В.В.Василевич, О.Ф.Гіда та ін.; За заг. ред. докт. юрид. наук, проф. О.М.Джужа. – К.: Атіка, 2011. – 720 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України
3. <http://www.president.gov.ua/> - Президент України
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
5. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
6. <http://www.ccu.gov.ua/uk/index> - Конституційний суд України
7. <http://www.scourt.gov.ua> - інформаційний сервер Верховного Суду України
8. <http://reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень
9. <http://court.gov.ua/sudy/> - Судова влада України
10. <http://www.vru.gov.ua/> - Вища рада юстиції
11. <http://vkksu.gov.ua/> - Вища кваліфікаційна комісія суддів України
12. <http://nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
13. <http://www.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
14. <http://www.library.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету "Києво-Могилянська академія"
15. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
16. <http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України
17. <http://studrada.com.ua/libonline> - Центральний юридичний портал України
18. <http://ukr-pravo.at.ua/> - Правовий портал
19. <http://www.nbuv.gov.ua/nyub/journals.html>. - Наукова юридична періодика України
20. http://irbis-nbuv.gov.ua/info_law.html - Юридичні інформаційні ресурси
21. <http://jurconsult.net.ua/> - Всеукраїнських юридичний портал
22. <http://law.univ.kiev.ua/> - Сайт юридичного факультету Київського національного університету ім. Т. Шевченка