



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВО-
ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

кафедра філософії права та юридичної логіки

Статус дисципліни: вибіркова
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Форми здобуття вищої освіти: денна, заочна
Мова викладання: українська
Навчальний рік: 2023-2024
Форма підсумкового контролю – залік

Полудьонна Наталія Станіславівна
кандидат психологічних наук, доцент,
професор кафедри

Профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=FelzmLEAAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

Контактний телефон

Тел.: 249-09-69

Електронна адреса

E-mail: k014@naia.kiev.ua

Розклад навчальних занять

Робоче місце: каб. 811

Консультації

Очні:

(відповідно до графіка консультацій
науково-педагогічних працівників
кафедри) з 14:00 до 16:30

Онлайн:

електронною поштою, пн-пт з 9:00 до
16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.naia.kiev.ua/course/view.php?id=2287> (денна форма навчання)

<https://dn.naia.kiev.ua/course/view.php?id=2439> (заочна форма навчання)

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни є опанування знаннями з організації науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення.

Тривалість – 3 кредити, загальна кількість годин – 90;

Денна форма навчання: аудиторних годин – 30, самостійної роботи – 60;

Заочна форма навчання: аудиторних годин – 22, самостійної роботи – 68.

Форми та методи навчання інституційна (очна (денна), заочна); частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, аналогій, ПОПіВ-формула, дискусія, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

Система поточного контролю : оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, творчі, проектні й реферативні роботи.

Система підсумкового контролю – застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Пререквізити: педагогіка та психологія освітньої діяльності.

Постреквізити: стажування, педагогічна практика.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання

Компетентність, якою повинен оволодіти здобувач освіти

Для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 081 «Право»

Програмні результати навчання:

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел,

Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття,

ефективно опрацювати та прогнозувати результати їх впливу на відповідні використовувати інформацію для суспільні відносини. проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність генерувати нові ідеї (креативність));
- здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи до їх усунення;
- здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Методологія науково-дослідної роботи.	<p>Лекція: онлайн</p> <p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування.</p> <p>Методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p> <p>Опрацювавши конспект лекції, підготувати тези за наступними питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, діалектика і рушійні сили процесу пізнання. Правова дійсність як об'єкт пізнання, правові процеси та явища як предмети наукового пізнання. 2. Поняття про науку, її сутність, цілі та функції. Статуси наукового знання. Основні елементи науки: визначення та загальна характеристика. 3. Наукова діяльність, її види та форми. Суб'єкти наукової діяльності. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів. 4. Сутність наукового дослідження. 5. Методологія наукових досліджень: значення, мета, завдання, функції та види.

		<p>6. Поняття методології права. Методологічна криза наукового пізнання права, її наслідки та шляхи подолання.</p> <p>7. Структура методології. Філософська (або фундаментальна) методологія. Використання філософських категорій у пізнанні права. Догматичний метод пізнання права, його сутність та основні риси.</p> <p>8. Загальнонаукова методологія. Конкретнонаукова методологія. Особливості методології спеціальних юридичних наук.</p> <p>Встановити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємозв'язок рівнів методології; - практичне значення знань з методології.
Тема 2. Планування та організація науково-правових досліджень	<p>Лекція: онлайн</p> <p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування.</p> <p>Методи: проблемні, активні та інтерактивні, евристичні ("мозковий штурм", синектики, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p> <p>Відацювавши літературу та інформаційні ресурси, підготувати есе на теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика науково-дослідних етапів. 2. Організаційний етап: мета та сутність. 3. Дослідний етап: мета та сутність. 4. Завершальний етап. Науковий та науково-прикладний результат.
Тема 3. Форми наукових документів: вимоги та внутрішня логіка	<p>Лекція: онлайн</p> <p>Семінарське і практичне заняття: індивідуальні та групові опитування;</p> <p>Методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p> <p>Опрацювання наступних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття наукового документу: форми, вимоги та внутрішня логіка. 2. Характерні особливості наукової мови. 3. Функціонально-лексичні та логічні засоби зв'язку.

	<p>штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>4. Техніко-орфографічне оформлення та уніфікація елементів наукового документу.</p>
<p>Тема 4. Загальна характеристика методів науково-правових досліджень.</p>	<p>Лекція: онлайн</p> <p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; опрацювання методичного інструментарію й вправ; розв'язання кейсів, професійно-етичних дилем. Методи: активні та інтерактивні, «метаплан», пояснювально-рецептивний метод; дослідницький та евристичний метод.</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення.</p> <p>Опрацювавши лекцію необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проілюструвати взаємозалежність понять “науковий метод”, “метод”, “метод науки”, “методика”. Вимоги відбору методів дослідження. 2. Опрацювати основні класифікації методів наукових досліджень. 3. Визначити сутність методів дедукції (індукції), аналіз (синтез), абстрагування, формалізації, конкретизації, моделювання, аналогії, класифікації, порівняння, аргументації, соціально-юридичний метод, системно-функціональний метод, метод ідеалізації, узагальнення та діалектичний, історико-правовий метод. 4. Описати особливості використання психологічних методів (метод спостереження, тестування, біографічний та метод вивчення продуктів діяльності); метод інтерв'ю, анкетування, опитування (опитування громадської думки). метод контент-аналізу, статистичний метод, експертної оцінки. мізуальні методи, метод узагальнення незалежних характеристик. порівняльно-правовий метод та правового моделювання.

Основні інформаційні джерела

1. Берко Ю.А. та ін. Організація наукового дослідження, написання та захист магістерських дисертацій: [Навчальний посібник]. – Львів: «Новий світ – 2000», 2010. – 282 с.
2. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень [текст] : Навчальний посібник. – Вид-во: Центр навчальної літератури, 2019. – 350 с.
3. Олена Іваненко, Юлія Носачова, Ярослав Радовенчик Основи наукових досліджень [Навчальний посібник]. – К.: «Кондор», 2020. – 132 с.
4. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2023. – 368 с.
5. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. – видання 2-е – К.: Алерта, 2017. – 622 с.
6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 7-е видання, перероблене і доповнене. – К.: Знання, 2010. – 295 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
 - сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;
- Перескладання тем реалізується у таких формах:
- усне і письмове опитування;
 - рецензування відповідей та письмових робіт;
 - обговорення проблемних питань;
 - написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне опитування

- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;
- уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

практичні завдання

- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем;
- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

спрямована на виконання поставленої мети та завдань. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги, доброзичливості, академічній доброчесності, відповідальності, комунікації для формування фахових компетентностей та духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної парадигми, здійснення філософського осмислення актуальних проблем сучасності, усвідомлення свого місця і ролі у суспільстві, визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, сутність людини, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах.

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
 - сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;
- Перескладання тем реалізується у таких формах:
- усне і письмове опитування;

- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення.

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робота у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт Мах 60%				Підсумковий контроль (залік)	Сума
T1	T2	T3	T4	40%	100%
15	15	10	20		

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Силабус схвалено на засіданні кафедри філософії права та юридичної логіки Національної академії внутрішніх справ від 07 вересня 2023 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри



Віталій КРАВЕЦЬ

Підпис автора силабусу:



Наталія ПОЛУДЬОННА