



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«ВЗАЄМОДІЯ ОРГАНІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ПОЛІЦІЇ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.
ПРОФІЛАКТИКА ПРАВОПОРУШЕНЬ»**

Кафедра кримінології та інформаційних технологій

Статус дисципліни	minor/вибіркова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузі знань	(08) «Право»
Спеціальність	(081) «Право»
Освітня програма	Право
Форми здобуття вищої освіти	денна
Мова викладання	українська
Навчальний рік розроблення	2024
Форма підсумкового контролю	залік

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Взаємодія органів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень (Interaction between the bodies of the National Police and the community. Prevention of crime)
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Іващенко Віта Олександрівна
Профайл викладача (-ів)	https:// orcid.org/0000-0001-6076-3657
Контактний тел.	(067) 782 4252
E-mail:	i_vita@bigmir.net
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Кулакова Наталія Володимирівна
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0003-4119-1686
Контактний тел.	(067) 315-79-45
E-mail:	nata_knuvs@ukr.net
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Левченко Юрій Олександрович
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/ 0000-0003-1124-9517
Контактний тел.	(067) 758-13-31
E-mail:	levuriy@ukr.net
Науково-педагогічний	Расюк Едуард Вікторович

працівник (-ки)	
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0003-4065-5266
Контактний тел.	(099) 133-79-92
E-mail:	eduardrasiuk@gmail.com
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Пустовий Олександр Олександрович
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0002-5590-4117
Контактний тел.	(066) 093-66-70
E-mail:	kriminolog@ukr.net

Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kriminolog@ukr.net), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.

Стислий опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Взаємодія органів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень» є правові норми, наукові погляди, практика організації і здійснення взаємодії органів Національної поліції з громадськістю, профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень, а саме: поняття взаємодії, профілактики, їх цілі, завдання, функції та межі, форми і методи проведення, особливості профілактики окремих правопорушень.

Формами навчання є лекції (відеолекції), практичні, семінарські заняття (аудиторно або в режимі он-лайн, з використанням відео-конференції, за допомогою Skype, Zoom, інших освітніх веб-технологій, інтерактивних електронних курсів, блогів, чатів, форумів та ін.).

Ключовими питаннями, що підлягають вивченню, є такі теми: організаційно-правові основи взаємодії органів Національної поліції з громадськістю; засоби масової інформації як інструмент взаємодії органів Національної поліції з громадськістю; організаційно-правові засади профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень; Національна поліція як суб'єкт профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень; профілактика адміністративних та кримінальних правопорушень, що посягають на власність.

Метою викладання навчальної дисципліни «Взаємодія органів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень» є сприяння становленню сучасного кваліфікованого фахівця; усвідомлення та досягнення всебічного глибокого розуміння здобувачами вищої освіти поняття взаємодії органів Національної поліції з громадськістю, поняття профілактики правопорушень, форм і методів їх проведення, а також формування у них відповідних професійних компетенцій щодо правильного застосування отриманих знань та правових норм при вирішенні конкретних завдань та підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців.

Основними цілями вивчення «Взаємодія органів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень» є оволодіння здобувачами вищої освіти навичок самостійної практичної роботи, формування системи науково-теоретичних та практичних знань з питань взаємодії органів Національної поліції з громадськістю, проведення профілактики правопорушень, правової основи їх здійснення; поваги до законів, їх додержання та застосування в практичній діяльності, набуття досвіду науково-дослідної роботи в галузі

взаємодії органів Національної поліції з громадськістю та профілактики вчиненню адміністративних і кримінальних правопорушень.

Навчальна дисципліна проводиться в очній (offline) та змішаній (blended) формах відповідно до структури освітнього процесу, тематичного плану та розкладу занять.

Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, що забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних компетентностей.

Тривалість вивчення навчальної дисципліни – протягом семестру для денної форми навчання.

Денна форма навчання

Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		8 год.		
семінарські заняття		10 год.		
практичні заняття		12 год.		
самостійна робота		60 год.		

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/вибірковий
2024	3	право	2	Вибіркова дисципліна

Форми та методи навчання

Навчальна дисципліна проводиться в очній (offline) та змішаній (blended) формах відповідно до структури освітнього процесу, тематичного плану та розкладу занять.

Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю:

- 1) метод усного контролю;
- 2) метод письмового контролю;
- 3) метод тестового контролю;
- 4) метод програмованого контролю.

Результати навчання

Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, що забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних компетентностей.

Система поточного контролю здійснюється при проведенні семінарських та практичних занять, перевірки самостійної роботи та виконання індивідуальних занять.

Поточний контроль успішності– це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до силабусу. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Система підсумкового контролю передбачає складання заліку.

Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної

атестації у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Пререквізити:

Право Європейського Союзу, юридична компаративістика, міжнародне кримінальне право, актуальні проблеми застосування кримінального законодавства України

Постреквізити

Практика Європейського суду з прав людини, міжнародні стандарти застосування заходів забезпечення кримінального провадження, кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм

Компетентності відповідно до другого (магістерський) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (фахові)	СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 «Право» повинні продемонструвати такі результати навчання:

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Організаційно-правові основи взаємодії органів Національної поліції з громадськістю.	Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження. Семінарське та практичне	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Поняття взаємодії органів Національної поліції з громадськістю.

	<p>заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>2. Цілі, завдання, функції та межі взаємодії органів Національної поліції з громадськістю. 3. Основні принципи взаємодії органів Національної поліції з громадськістю. 4. Зарубіжний досвід взаємодії правоохоронних органів з громадськістю. 5. Філософія Community Policing в діяльності поліції зарубіжних країн: основні моделі. 6. Моделі Community Policing в діяльності Національної поліції України.</p>
<p>Тема 2. Засоби масової інформації як інструмент взаємодії органів Національної поліції з громадськістю.</p>	<p>Семінарське та практичне заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Поняття засобів масової інформації. Їх види 2. Джерела отримання громадянами інформації про роботу Національної поліції. 3. Основні суб'єкти взаємодії Національної поліції із засобами масової інформації. 4. Вимоги МВС України та Національної поліції у питаннях взаємодії із засобами масової інформації. 5. Поняття «інтерв'ю». Основні види та елементи інтерв'ю.</p>
<p>Тема 3. Організаційно-правові засади профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень.</p>	<p>Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження. Семінарське та практичне заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Поняття профілактики правопорушень. 2. Цілі, завдання, функції та межі профілактики. 3. Основні принципи профілактики правопорушень. 4. Рівні профілактики залежно від масштабів і мети застосування запобіжних заходів (загальносоціальний, спеціально-кримінологічний, індивідуальний). 5. Класифікація</p>

		профілактичних заходів за: суб'єктом; об'єктом; характером завдання; організаційною формою; ступенем правового регулювання.
Тема 4. Національна поліція як суб'єкт профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень.	Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження. Семінарське та практичне заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Поняття та зміст профілактичної діяльності органів та підрозділів Національної поліції. 2. Загальна та індивідуальна профілактика. 3. Нормативно-правові акти, що регламентують профілактичну діяльність органів та підрозділів Національної поліції. 4. Зарубіжний досвід здійснення загальної та індивідуальної профілактики правопорушень.
Т. 5. Профілактика адміністративних та кримінальних правопорушень, що посягають на власність.	Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження. Семінарське та практичне заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Сучасний стан та тенденції вчинення адміністративних правопорушень, що посягають на власність. 2. Причини та умови вчинення адміністративних правопорушень, що посягають на власність. Заходи щодо їх усунення. 3. Основні напрями профілактики адміністративних правопорушень, що посягають на власність. 4. Сучасний стан та тенденції вчинення кримінальних правопорушень проти власності. 5. Основні детермінанти кримінальних правопорушень проти власності.

Основні інформаційні джерела

1. Адміністративна діяльність органів поліції України : підручник / за заг. ред. В. В. Сокурєнка [В. В. Сокурєнка, О. І. Безпалова, О. В. Джафарова та ін.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017. – 432 с.
2. Бєсчастний В.М. Прогноз криміногенної ситуації в Україні в середньостроковій перспективі. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2017. № 1. С. 193–202.
3. Бабєнко А. М. Кримінологічне прогнозування як основа для планування запобігання злочинності в регіонах. Право та державне управління. 2014. № 3. С. 60-63.
4. Василєвич В. В. Теоретичні проблеми кримінологічного прогнозування. Науково-інформаційний вісник. 2012. № 5. С. 118-123.
5. Василєвич В. В. Методи прогнозування злочинності в установах виконання покарань. Питання боротьби зі злочинністю. 2013. Вип. 25. С. 57-66.
6. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: Навчальний посібник. [Константинов С. Ф., Братєль С. Г., Куліков В. А. та ін.] – К.: Видавництво «Освіта України». – Київ. – 2017. – 246 с.
7. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навч. посібник // Константинов С. Ф., Братєль С. Г., Басс В. О. та ін.; МВС України, НАВС - Київ: ЦУЛ, - 2017 р. – 333с.
8. Аналіз та прогноз злочинності: конспект лекцій. Київ: НАВС, 2015.
9. Голіна В. В., Лукашевич С. Ю. , Колодяжний М. Г. Державне прогнозування і регіональне планування заходів запобігання злочинності в Україні / за заг. ред. В. В. Голіни. Х. : Право, 2012. 304 с.
10. Бєсчастний В. М. Кримінологічне забезпечення протидії злочинності в Україні : монографія. Харків, 2017. 360 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– пакет програмних продуктів Microsoft Office;

– мультимедійний проектор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

здобувачі вищої освіти:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet.
науково-педагогічні працівники та ЗВО:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet, використання доступних освітніх он-лайн платформ, відповідне навчально-методичне забезпечення (навчальна та робоча програма навчальної дисципліни «Взаємодія органів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень», плани-конспекти проведення занять, методичні розробки організації самостійної та роботи здобувачів вищої освіти, тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю засвоєння теоретичних знань, тощо.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Досягається за допомогою наступних складових:

- 1) здобувач вищої освіти має погодитися на дотримання принципів академічної доброчесності;

2) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

3) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

5) засвоєння тем пропущених лекційних занять здійснюється шляхом відпрацювання здобувачем вищої освіти (співбесіда, реферат, презентація, доповідь тощо). Пропущені семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, та незадовільні оцінки здобувач вищої освіти відпрацьовує науково-педагогічному працівникові згідно з графіком консультацій до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі групи.

Оцінювання результатів навчання

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/залік – 60/40, тобто 100 бальна за семестр:</p> <p>«<i>відмінно</i>» – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>«<i>добре</i>» – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>«<i>задовільно</i>» – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>«<i>незадовільно</i>» – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>
<p>Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)</p>	<p>Написання рефератів, доповідей, презентацій, тощо здійснюється відповідно до запропонованої тематики викладачем, з урахуванням програми навчальної дисципліни.</p>
<p>Семінарські та практичні заняття</p>	<p>Під час проведення семінарів та</p>

	<p>практичних занять здобувачі працюють у такому форматі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) викладач оголошує вступну промову, перевіряє наявність здобувачів та оголошує навчальні питання заняття; 2) надається можливість оголошення доповідей, рефератів, презентацій тощо; 3) здобувачі відповідають на навчальні питання (практичні завдання), після кожного з них інші здобувачі вносять свої пропозиції та доповнення, а також задають додаткові запитання; 4) викладач підводить підсумки, відповідає на запитання здобувачів, оголошує оцінки та оголошує тему та завдання наступного заняття.
Умови допуску до підсумкового контролю	Відсутність невідпрацьованих пропусків занять та незадовільних оцінок, а також наявність більше 50% оцінок на аудиторних заняттях.

Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5 (табл. 1).

Таблиця 1

Max 60%													Max 40%	Max 100%
Т	Т	е	Т	Т								Самостійна робота	Залік	
а	а	а	а	а										
1.	2.	3.	4.	5.										
5	5	5	5	5								5	40	100

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками (табл. 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Зараховано	A	відмінне виконання
85-89	Зараховано	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота

66-74	Зараховано	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	не зараховано	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

РОЗРОБНИКИ:

Юрій ЛЕВЧЕНКО – т.в.о. завідувача кафедри, кандидат юридичних наук, професор;

Віта ІВАЩЕНКО – професор кафедри, кандидат юридичних наук, доцент;

Альона ЛИСЕНКО – викладач кафедри.

Силабус схвалено на засіданні кафедри кримінології та інформаційних технологій
 Протокол від 05.09.2024 року, № 1

Т.в.о. завідувача кафедри

Юрій ЛЕВЧЕНКО