



СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Дослідження вогнепальної зброї
та бойових припасів до неї»

**Кафедра криміналістичного забезпечення та судових
експертиз ННІ № 2 НАВС**

Статус дисципліни: вибіркова
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Форми здобуття вищої освіти: денна
Мова викладання: українська
Навчальний рік: 2024/2025
Форма підсумкового контролю: залік

Прізвище, ім'я, по бать-
кові науково-педагогіч-
ного працівника, який
веде дисципліну, науко-
вий ступінь, вчене
звання, посада
профайл викладача

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних за-
нять
Консультації

Сторінка дистанційного
курсу

Юрій Приходько – доцент кафедри криміналістич-
ного забезпечення та судових експертиз навчально-
наукового інституту № 2 Національної академії вну-
трішніх справ, кандидат юридичних наук,
доцент

<https://orcid.org/0000-0002-3080-6676>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=m7HJXDgAAAAJ&hl=ru>

8-067-375-91-32;

prukhodky_up@ukr.net

Відповідно до графіку освітнього процесу

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до гра-
фіка чергувань кафедри

Онлайн: електронною поштою

nni2@naia.kiev.ua,

praktika_nni@ukr.net,

prukhodky_up@ukr.net.

Пн-Пт з 9:00 до 16:00

<https://dn.nai.kiev.ua/course/view.php?id=3195>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти сутності розроблених теоретичних положень та формування предметно-розумових умінь щодо окремої галузі науки криміналістики криміналістичної техніки та особливостей досліджень об'єктів які відносяться до судово-балістичної експертизи.

Тривалість – 3 кредити, загальна кількість годин – 90;

Денна форма навчання: аудиторних годин - 30, самостійна робота – 60.

Форми та методи навчання – денна; словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративний, демонстрація); практичні методи (репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, інтерактивні (дискусія); робота за індивідуальними завданнями.

Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання практичних завдань з використанням можливостей криміналістичної техніки на навчально-тренувальних полігонах, спеціалізованих аудиторіях та робочих місць з інсценованою слідовою картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.

Методи навчання:

1. Словесні, наочні та практичні методи.
2. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод.
3. Репродуктивний метод.
4. Частково-пошуковий метод.
5. Дослідницький метод.

• Словесні

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від умінь викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

• Наочні методи

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

• Практичні методи: виконання практичних вправ. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

• **Навчальна робота під керівництвом викладача** – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів.

Система поточного контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів; оцінювання виконання контрольної роботи та розрахунково-графічних робіт (навчальні експертизи), передбаченої планом практичного заняття. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

Система підсумкового контролю. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає одне теоретичне питання та ситуаційне завдання. Залік проводиться з відпрацюванням ситуаційного завдання з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів, спеціалізованих аудиторій за місцем дислокації навчальних підрозділів.

Пререквізити: «Юридична компаративістика», «Нормотворча діяльність юриста». «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості», «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів і різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження	ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	<i>спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення
навчальної дисципліни («soft skills»):**

- вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема 1. Наукові, правові, організаційні основи та завдання експертизи зброї. Поняття, класифікація та будова вогнепальної зброї.</p>	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, наукові основи експертизи зброї. 2. Предмет судової експертизи зброї. 3. Об'єкти, судової експертизи зброї та боєприпасів до неї. 4. Загальний огляд методик, що використовуються при проведенні судової експертизи зброї. 5. Поняття і класифікація вогнепальної зброї. 6. Поняття саморобної вогнепальної зброї. 7. Устрій і призначення основних частин та механізмів вогнепальної зброї. 8. Особливості криміналістичного дослідження об'єктів, що не є вогнепальною зброєю, але конструктивно схожих з нею. <p><i>Семінарське заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, наукові основи судової експертизи зброї. 2. Об'єкти, судової експертизи зброї та боєприпасів до неї. 3. Поняття і класифікація вогнепальної зброї. 4. Устрій і призначення основних частин та механізмів вогнепальної зброї. 5. Особливості криміналістичного дослідження об'єктів, що не є вогнепальною зброєю, але конструктивно схожих з нею. 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, наукові основи судової експертизи зброї. 2. Предмет судової експертизи зброї. 3. Об'єкти, судової експертизи зброї та боєприпасів до неї. 4. Загальний огляд методик, що використовуються при проведенні судової експертизи зброї. 5. Поняття і класифікація вогнепальної зброї. 6. Поняття саморобної вогнепальної зброї. 7. Устрій і призначення основних частин та механізмів вогнепальної зброї. 8. Особливості криміналістичного дослідження об'єктів, що не є вогнепальною зброєю, але конструктивно схожих з нею.
<p>Тема 2. Методика встановлення об'єкта до вогнепальної зброї.</p>	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальний огляд методик, що використовуються при проведенні судової експертизи зброї. 2. Методика встановлення належності об'єкта до вогнепальної зброї та його придатності до стрільби. 3. Методика експертного дослідження саморобної вогнепальної зброї. 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальний огляд методик, що використовуються при

4. Особливості експертного дослідження об'єктів, що відносяться до вогнепальної зброї.

Семінарське заняття

1. Загальний огляд методик, що використовуються при проведенні судової експертизи зброї.
2. Методика встановлення належності об'єкта до вогнепальної зброї та його придатності до стрільби.
3. Методика експертного дослідження саморобної вогнепальної зброї.
4. Особливості експертного дослідження об'єктів, що відносяться до вогнепальної зброї.

Практичне заняття

Заняття №1. Попереднє дослідження.

Завдання по виконанню експертного дослідження вогнепальної зброї:

1. З'ясування мети дослідження та питань, які поставлені на вирішення експерта;
2. Оцінка наданих у розпорядження експерта матеріалів з точки зору достатності для вирішення поставлених питань;
3. Формування загального уявлення про досліджувані об'єкти, явища, події, їх ознаки;
4. Встановлення кола інших досліджень наданих об'єктів, що повинні передувати або проводитися після проведення експертизи зброї і узгодження їх черговості;
5. Побудова гіпотез;
6. Планування експертного дослідження.

Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:

- зразків навчальної вогнепальної зброї (5 категорія);
- вимірювальних приладів;
- довідкової літератури;
- оптичних приладів.

Заняття №2-3. Роздільне дослідження. Експертний експеримент. Завдання по виконанню експертного дослідження вогнепальної зброї:

1. Всебічне і повне вивчення загальних та окремих ознак досліджуваного об'єкта (вогнепальної зброї);

проведенні судової експертизи зброї.

2. Методика встановлення належності об'єкта до вогнепальної зброї та його придатності до стрільби.

3. Методика експертного дослідження саморобної вогнепальної зброї.

4. Особливості експертного дослідження об'єктів, що відносяться до вогнепальної зброї.

Оформити результати дослідження об'єктів у вигляді навчального висновку експерта з доданням ілюстративного матеріалу (ілюстративна таблиця, фототаблиця).

2. Проведення експертного експерименту з об'єктом дослідження (відстріл вогнепальної зброї);
3. Формування проміжних висновків при проведенні роздільного дослідження об'єктів (вогнепальної зброї) та експертного експерименту.

Практичне заняття планується проводити на базі Київського Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.

Зміст заняття:

- ознайомлення з лабораторією балістичних досліджень;
- вивчення обладнання кімнати для експериментального відстрілу вогнепальної зброї;
- вивчити порядок проведення експертного експерименту по відстрілу вогнепальної зброї.

Заняття №4. Порівняльне дослідження.

Завдання по виконанню експертного дослідження вогнепальної зброї:

1. Встановлення збігу або розбіжності загальних та окремих ознак вогнепальної зброї у об'єктах дослідження та зразках для порівняння (довідкова література та інтернет ресурси).
2. Формування проміжного висновку про наявність чи відсутність збігу або розбіжності.
3. Ілюстрування результатів порівняльного дослідження.

Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:

- зразків навчальної вогнепальної зброї (5 категорія);
- вимірювальних приладів;
- довідкової літератури;
- оптичних приладів.

Заняття №5. Оцінка результатів дослідження та формулювання висновків.

Завдання по виконанню експертного дослідження вогнепальної зброї:

1. Комплексна оцінка результатів проведе-

	<p>ного експертного дослідження об'єктів вогнепальної зброї.</p> <p>2. Оформлення результатів проведеного дослідження (складання висновку експерта, виготовлення ілюстративної (фото) таблиці).</p> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зразків навчальної вогнепальної зброї (5 категорія); - вимірювальних приладів; - довідкової літератури; - оптичних приладів. 	
<p>Тема 3. Поняття, класифікація, будова бойових припасів до вогнепальної зброї. Методика дослідження бойових припасів до вогнепальної зброї.</p>	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія виникнення та розвитку бойових припасів до вогнепальної зброї. 2. Поняття і класифікація бойових припасів до вогнепальної зброї. 3. Призначення та устрій бойових припасів до вогнепальної зброї. 4. Загальний огляд методик, що використовуються при проведенні експертизи зброї. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Методика криміналістичного дослідження патронів до вогнепальної зброї; 4.2. Методика дослідження патронів до нарізної вогнепальної зброї; 4.3. Методика встановлення належності об'єкта до бойових припасів вогнепальної стрілецької зброї та придатності його до стрільби; 4.4. Методика встановлення справності боєприпасів та їх придатності до стрільби. <p><i>Семінарське заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія виникнення та розвитку бойових припасів до вогнепальної зброї. 2. Поняття і класифікація бойових припасів до вогнепальної зброї. 3. Призначення та устрій бойових припасів до вогнепальної зброї. 4. Загальний огляд методик, що використовуються при проведенні судової експертизи зброї. <p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Заняття №1. Попереднє дослідження.</p> <p>Завдання по виконанню експертного дослідження боєприпасів до вогнепальної зброї:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З'ясування мети дослідження та питань, які поставлені на вирішення експерта; 2. Оцінка наданих у розпорядження експерта матеріалів з точки зору достатності для вирішення поставлених питань; 3. Формування загального уявлення про досліджувані об'єкти, явища, події, їх ознаки; 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія виникнення та розвитку бойових припасів до вогнепальної зброї. 2. Поняття і класифікація бойових припасів до вогнепальної зброї. 3. Призначення та устрій бойових припасів до вогнепальної зброї. 4. Загальний огляд методик, що використовуються при проведенні судової експертизи зброї. <p>Оформити результати дослідження об'єктів у вигляді навчального висновку експерта з доданням ілюстративного матеріалу (ілюстративна таблиця, фототаблиця).</p>

4. Встановлення кола інших досліджень наданих об'єктів, що повинні передувати або проводитися після проведення експертизи зброї;
5. Побудова гіпотез;
6. Планування експертного дослідження.

Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:

- зразків навчальних патронів до стрілецької вогнепальної зброї;
- вимірювальних приладів;
- довідкової літератури;
- оптичних приладів.

Заняття №2-3. Роздільне дослідження та експертний експеримент.

Завдання по виконанню експертного дослідження боєприпасів до вогнепальної зброї:

1. Всебічне і повне вивчення загальних та окремих ознак досліджуваних об'єктів (патрони до стрілецької вогнепальної зброї);
2. Формування проміжних висновків при проведенні роздільного та дослідження об'єктів (патрони до стрілецької вогнепальної зброї) та експертного експерименту.
3. Проведення експертного експерименту з ціллю встановлення поданих на дослідження боєприпасів для здійснення пострілів.

Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, а також можливо проводити на базі Київського Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України (за погодженням).

Зміст заняття:

- ознайомлення з лабораторією балістичних досліджень;
- вивчення обладнання кімнати для експериментального відстрілу боєприпасів до вогнепальної зброї;
- вивчення порядку проведення експертного експерименту по експериментальному відстрілу бойових припасів до вогнепальної зброї з ціллю встановлення їх придатності для стрільби.

Заняття №4. Порівняльне дослідження.

Завдання по виконанню експертного дослідження боєприпасів до вогнепальної зброї:

1. Встановлення збігу або розбіжностей загальних та окремих ознак різновидів бойових припасів для вогнепальної зброї у об'єктах дослідження та зразках для порівняння (довідкова література та інтернет ресурси).

	<p>2. Формування проміжного висновку про наявність чи відсутність збігу або розбіжності.</p> <p>3. Ілюстрування результатів порівняльного дослідження.</p> <p>4. Комплексна оцінка результатів проведеного експертного дослідження об'єктів різновидів гладкоствольної зброї.</p> <p>5. Оформлення результатів проведеного дослідження.</p> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зразків навчальних патронів до стрілецької вогнепальної зброї; - вимірювальних приладів; - довідкової літератури; - оптичних приладів. <p>Заняття №5. Оцінка результатів дослідження та формулювання висновків.</p> <p>Завдання по виконанню експертного дослідження босприпасів до вогнепальної зброї:</p> <p>1. Комплексна оцінка результатів проведеного експертного дослідження об'єктів вогнепальної зброї.</p> <p>2. Оформлення результатів проведеного дослідження (складання висновку експерта, виготовлення ілюстративної (фото) таблиці).</p> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зразків навчальної вогнепальної зброї (5 категорія); - вимірювальних приладів; - довідкової літератури; - оптичних приладів. 	
<p>Тема 4. Методика дослідження різновидів гладкоствольної вогнепальної зброї та набойів до неї.</p>		<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <p>1. Поняття і класифікація мисливської вогнепальної зброї.</p> <p>2. Устрій та призначення основних частин та механізмів гладкоствольної мисливської</p>

		<p>зброї.</p> <p>3.Криміналістична характеристика рушниць різних систем.</p> <p>4.Набої для гладкоствольних мисливських рушниць.</p> <p>5. Встановлення належності зброї до категорії мисливських (спортивних) гладкоствольних рушниць.</p> <p>6. Загальний огляд методик, що використовуються при проведенні судової експертизи бойових припасів до вогнепальної зброї.</p> <p>6.1. Методика встановлення належності виробів до категорії мисливських (спортивних) гладкоствольних рушниць;</p> <p>6.2. Методика криміналістичного дослідження рушниць помпової системи;</p> <p>6.3. Методика криміналістичного дослідження газових пістолетів та револьверів;</p> <p>6.4. Методика криміналістичного дослідження шротових пістолетів та револьверів;</p> <p>6.5. Методика криміналістичного дослідження травматичної зброї з вогнепальним принципом метання снаряду;</p> <p>6.6. Методика дослідження мисливської вогнепальної зброї.</p> <p>6.7. Методика криміналістичного дослідження боеприпасів до гладкоствольної мисливської зброї;</p> <p>6.8. Методика встановлення дистанції стрільби із гладкоствольної мисливської зброї та кінетичної енергії вистріляних з неї снарядів</p>
--	--	---

Основні інформаційні джерела

Арешонков В.В. Техніко-криміналістичні дослідження у розслідуванні злочинів : монографія. Київ: ФОП Маслаков, 2020. – 468 с.

Арешонков В.В., Атаманчук В.М., Кофанов А.В., Кушнір Г.А., Приходько Ю.П. Судова балістика та суміжні галузі знань: Словник. К.: НАВС, 2015. 184 с.

Власова Г.П., Калачова О.М., та ін. Актуальні питання призначення та проведення експертиз в Україні: навч. посіб. Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2014. 322 с.

Циганюк Ю.В. Інноваційне обладнання, пристрої для експертно-криміналістичних досліджень та окремі процесуальні питання проведення судових експертиз: колективна монографія. Хмельницький: ТОВ «Хмельницький центр нових технологій та інновацій», 2020. 229 с.

Методика розслідування окремих видів злочинів: навч. посіб. / О. І. Гарасимів, О. М. Дуфенюк, О. В. Захарова та ін. / за заг. ред. Є. В. Пряхіна. 2-ге вид., перероб. та допов. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 312 с.

Соколов О.С. Грищенко О. В. Нарізна мисливська та багатоцільова вогнепальна зброя, виготовлена на базі автомата Калашникова. Київ: ДНДЕКЦ МВС України, 2017. 137 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Обладнання. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони, спеціалізовані аудиторії, криміналістичну техніку.

Програмне забезпечення.

Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

- інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, ноутбуки, планшети, інтерактивна дошка.

Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

- доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google – Classroom, Google Meet).

Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (online) за вибором викладача використовується:

- програмне забезпечення через мережу Інтернет – платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), Соціальні мережі та Telegram..

На планформах Moodle, Google Classroom розміщені допоміжні матеріали.

Виконана робота розміщується здобувачем на середовищі Google Classroom, де науково-педагогічний працівник має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ.

Політика щодо академічної доброчесності:
<https://www.naiu.kiev.ua/dobrochesnist/>.

Політика щодо відвідування здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ:

1. Положення про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ.
2. Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС.
3. Інструкція з організації, проведення та підтвердження ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці учасниками освітнього процесу НАВС з використанням елементів дистанційного навчання.
4. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.
5. Положення про змішане навчання в НАВС.
6. Положення про дистанційне навчання в НАВС.
7. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС.
8. Положення про організацію освітнього процесу в НАВС.

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)				Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60%</i>				<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Залік	
5	5	5	5	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробник:

доцент кафедри криміналістичного
забезпечення та судових експертиз
ННІ № 2 НАВС
кандидат юридичних наук, доцент



Юрій ПРИХОДЬКО

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту №2 НАВС
Протокол від 05.09.2024 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри
криміналістичного забезпечення
та судових експертиз ННІ № 2
НАВС



Володимир АТАМАНЧУК