



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
«Дослідження слідів зброї, слідів пострілу  
та ситуаційних обставин пострілу»

**Кафедра криміналістичного забезпечення та судових експертиз ННІ № 2 НАВС**

Статус дисципліни: вибіркова  
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
Ступінь вищої освіти: магістр  
Форми здобуття вищої освіти: денна  
Мова викладання: українська  
Навчальний рік: 2024/2025  
Форма підсумкового контролю: залік

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, який веде дисципліну, науковий ступінь, вчене звання, посада  
профайл викладача

**Юрій Приходько** – доцент кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту № 2 Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

<https://orcid.org/0000-0002-3080-6676>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=m7HJXDgAAAAJ&hl=ru>

8-067-375-91-32;

[prukhodky\\_up@ukr.net](mailto:prukhodky_up@ukr.net)

Контактний телефон  
Електронна адреса  
Розклад навчальних занять  
Консультації

Відповідно до графіку освітнього процесу

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань кафедри

Онлайн: електронною поштою

[nni2@naia.kiev.ua](mailto:nni2@naia.kiev.ua),

[praktika\\_nni@ukr.net](mailto:praktika_nni@ukr.net),

[prukhodky\\_up@ukr.net](mailto:prukhodky_up@ukr.net).

Пн-Пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.nai.kiev.ua/course/view.php?id=3197>

## Стислий опис навчальної дисципліни

**Мета вивчення навчальної дисципліни** є засвоєння здобувачами вищої освіти сутності розроблених теоретичних положень та формування предметно-розумових умінь щодо окремої галузі науки криміналістики криміналістичної техніки та особливостей досліджень об'єктів, які відносяться до експертизи зброї, а саме слідів зброї, слідів пострілу та ситуаційних обставин пострілу.

**Тривалість** – 3 кредити, загальна кількість годин – 90;

Денна форма навчання: аудиторних годин - 30, самостійна робота – 60.

**Форми та методи навчання** – денна; словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративний, демонстрація); практичні методи (репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, інтерактивні (дискусія); робота за індивідуальними завданнями.

Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання практичних завдань з використанням можливостей криміналістичної техніки на навчально-тренувальних полігонах, спеціалізованих аудиторіях та робочих місць з інсценованою експертною ситуацією, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.

### **Методи навчання:**

1. Словесні, наочні та практичні методи.
2. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод.
3. Репродуктивний метод.
4. Частково-пошуковий метод.
5. Дослідницький метод.

#### **• Словесні**

*Розповідь-пояснення* використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

*Бесіда* – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв'язання проблемної ситуації.

*Лекція* слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

#### **• Наочні методи**

*Ілюстрація* – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

*Демонстрація* характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

**• Практичні методи:** виконання практичних вправ. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

• **Навчальна робота під керівництвом викладача** – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів, виконання навчальних експертиз.

**Система поточного контролю.** Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів; оцінювання виконання контрольної роботи та розрахунково-графічних робіт (навчальні експертизи), передбаченої планом практичного заняття. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

**Система підсумкового контролю.** Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає одне теоретичне питання та ситуаційне завдання. Залік проводиться з відпрацюванням ситуаційного завдання з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів, спеціалізованих аудиторій за місцем дислокації навчальних підрозділів.

**Пререквізити:** «Юридична компаративістика», «Нормотворча діяльність юриста». «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості», «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності».

## **Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)**

### **Програмні результати навчання**

РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів і різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

### **Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач**

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

#### *спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення  
навчальної дисципліни («soft skills»):**

- вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

**Структура навчальної дисципліни (тематичний план)**

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема 1-2. Загально теоретичні основи судової експертизи слідів застосування зброї.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет судової експертизи слідів зброї, слідів пострілу та ситуаційних обставин пострілу.</li> <li>2. Об'єкти судової експертизи слідів зброї, слідів пострілу та ситуаційних обставин пострілу.</li> <li>3. Суб'єкти судової експертизи слідів зброї, слідів пострілу та ситуаційних обставин пострілу.</li> <li>4. Методика досліджень при проведенні судової експертизи слідів застосування зброї.</li> </ol>
<p>Тема 3. Механізм утворення слідів зброї на кулях та гільзах під час пострілу.</p>	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механізм утворення слідів каналу ствола на кулі при пострілі.</li> <li>2. Передача особливостей каналу ствола зброї на стріляних кулях.</li> <li>3. Механізм утворення слідів від частин зброї на гільзах.</li> </ol> <p><i>Семінарське заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення виду, системи, моделі, зразка зброї за слідами на кулях.</li> <li>2. Визначення виду, системи, моделі, зразка зброї за слідами на гільзах.</li> <li>3. Дослідження слідів деталей зброї на кулях і гільзах з ціллю встановлення</li> </ol>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення виду, системи, моделі, зразка зброї за слідами на кулях.</li> <li>2. Визначення виду, системи, моделі, зразка зброї за слідами на гільзах.</li> </ol>

	<p>взаємного розташування їх та положення патрона в вогнепальній зброї до пострілу.</p> <p><i>Практичне заняття</i>  <b>Заняття №1. Попереднє дослідження.</b>  <b>Завдання по виконанню експертного дослідження куль та гільз вистріляних з вогнепальної зброї:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З'ясування мети дослідження та питань, які поставлені на вирішення експерта;</li> <li>2. Оцінка наданих у розпорядження експерта матеріалів з точки зору достатності для вирішення поставлених питань;</li> <li>3. Формування загального уявлення про досліджувані об'єкти, явища, події, їх ознаки;</li> <li>4. Встановлення кола інших досліджень наданих об'єктів, що повинні передувати або проводитися після проведення судової експертизи зброї і узгодження їх черговості;</li> <li>5. Побудова гіпотез;</li> <li>6. Планування експертного дослідження.</li> </ol> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зразків куль, гільз та частин набоїв (клейптухи, шріт, кулі, картеч);</li> <li>- вимірювальних приладів;</li> <li>- довідкової літератури;</li> <li>- оптичних приладів (криміналістичні лупи, мікроскопи).</li> </ul> <p><b>Заняття №2-3. Роздільне дослідження.</b>  <b>Завдання по виконанню експертного дослідження куль та гільз вистріляних з вогнепальної зброї:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всебічне і повне вивчення загальних та окремих ознак досліджуваних об'єктів (куль, гільз, частин набоїв);</li> <li>2. Проведення експертного експерименту (відстріл вогнепальної зброї) за необхідності;</li> </ol>	<p>3. Дослідження слідів деталей зброї на кулях і гільзах з ціллю встановлення взаємного розташування їх та положення патрона у вогнепальній зброї до пострілу.</p> <p>Оформити результати дослідження об'єктів у вигляді навчального висновку експерта з доданням ілюстративного матеріалу (ілюстративна таблиця, фототаблиця).</p>
--	--	--

	<p>3. Формування проміжних висновків при проведенні роздільного дослідження об'єктів (куль, гільз, частин набоїв).</p> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зразків куль, гільз та частин набоїв (клейптухи, шріт, кулі, картеч);</li> <li>- вимірювальних приладів;</li> <li>- довідкової літератури;</li> <li>- оптичних приладів (криміналістичні лупи, мікроскопи).</li> </ul> <p><b>Заняття №3. Порівняльне дослідження. Оцінка результатів дослідження та формулювання висновків.</b></p> <p><b>Завдання по виконанню експертного дослідження куль та гільз вистріляних з вогнепальної зброї:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встановлення збігу або розбіжностей загальних та окремих ознак вогнепальної зброї у об'єктах дослідження (куль, гільз, частин набоїв ) та зразках для порівняння (довідкова література та інтернет ресурси).</li> <li>2. Формування проміжного висновку про наявність чи відсутність збігу або розбіжності.</li> <li>3. Оформлення результатів проведеного дослідження (складання висновку експерта, виготовлення ілюстративної (фото) таблиці).</li> </ol> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зразків куль, гільз та частин набоїв (клейптухи, шріт, кулі, картеч);</li> <li>- вимірювальних приладів;</li> <li>- довідкової літератури;</li> <li>- оптичних приладів (криміналістичні лупи, мікроскопи).</li> </ul>	
<p>Тема 4. Ідентифікаційні дослідження вогнепальної зброї за слідами на кулях та гільзах</p>	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ідентифікаційного дослідження в судовій експертизі зброї.</li> <li>2. Методи, що застосовуються при ідентифікації вогнепальної зброї за слідами на кулях та гільзах.</li> <li>3. Встановлення чи стріляна гільза з даного екземпляра зброї.</li> </ol>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентацій):</p>

	<p><i>Практичне заняття</i>  <b>Заняття №1. Попереднє дослідження.</b>  <b>Завдання по виконанню експертного дослідження куль та гільз вистріляних з вогнепальної зброї:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З'ясування мети дослідження та питань, які поставлені на вирішення експерта;</li> <li>2. Оцінка наданих у розпорядження експерта матеріалів з точки зору достатності для вирішення поставлених питань;</li> <li>3. Формування загального уявлення про досліджувані об'єкти, явища, події, їх ознаки;</li> <li>4. Встановлення кола інших досліджень наданих об'єктів, що повинні передувати або проводитися після проведення судової експертизи зброї;</li> <li>5. Побудова гіпотез;</li> <li>6. Планування експертного дослідження.</li> </ol> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зразків куль, гільз та частин набоїв (клейптухи, шріт, кулі, картеч);</li> <li>- вимірювальних приладів;</li> <li>- довідкової літератури;</li> <li>- оптичних приладів (криміналістичні лупи, мікроскопи).</li> </ul> <p><b>Заняття №2. Роздільне дослідження.</b>  <b>Завдання по виконанню експертного дослідження куль та гільз вистріляних з вогнепальної зброї:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всебічне і повне вивчення загальних та окремих ознак досліджуваних об'єктів (куль, гільз, частин набоїв);</li> <li>2. Проведення експертного експерименту (відстріл вогнепальної зброї) за необхідності;</li> <li>3. Формування проміжних висновків при проведенні роздільного дослідження об'єктів (куль, гільз, частин набоїв).</li> </ol> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зразків куль, гільз та частин набоїв (клейптухи, шріт, кулі, картеч);</li> <li>- вимірювальних приладів;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ідентифікаційного дослідження в судовій експертизі зброї.</li> <li>2. Методи, що застосовуються при ідентифікації вогнепальної зброї за слідами на кулях та гільзах.</li> <li>3. Встановлення чи стріляна гільза з даного екземпляра зброї.</li> </ol> <p>Оформити результати дослідження об'єктів у вигляді навчального висновку експерта з доданням ілюстративного матеріалу (ілюстративна таблиця, фототаблиця).</p>
--	---	--

- довідкової літератури;
- оптичних приладів (криміналістичні лупи, мікроскопи).

**Заняття №3. Експертний експеримент.**

**Завдання по виконанню експертного дослідження куль та гільз вистріляних з вогнепальної зброї:**

1. Проведення експертного експерименту (відстріл вогнепальної зброї) з ціллю отримання порівняльних зразків (куль та гільз);
2. Всебічне і повне вивчення загальних та окремих ознак досліджуваних об'єктів на експериментально відстріляних зразках (куль, гільз, частин набоїв).

*Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:*

- зразків куль, гільз та частин набоїв (клептухи, шріт, кулі, картеч);
- вимірювальних приладів;
- довідкової літератури;
- оптичних приладів (криміналістичні лупи, мікроскопи).

**Заняття №4. Порівняльне дослідження.**

**Завдання по виконанню експертного дослідження куль та гільз вистріляних з вогнепальної зброї:**

1. Встановлення збігу або розбіжностей загальних та окремих ознак від частин зброї у кулях та гільзах.
2. Формування проміжного висновку про наявність чи відсутність збігу або розбіжності.
3. Ілюстрування результатів порівняльного дослідження.
4. Комплексна оцінка результатів проведеного експертного дослідження об'єктів різновидів гладкоствольної зброї.
5. Оформлення результатів проведеного дослідження.

*Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:*

- зразків куль, гільз та частин набоїв (клептухи, шріт, кулі, картеч);
- вимірювальних приладів;
- довідкової літератури;



	<p>- оптичних приладів (криміналістичні лупи, мікроскопи).</p> <p><b>Заняття №5. Оцінка результатів дослідження та формулювання висновків.</b></p> <p><b>Завдання по виконанню експертного дослідження куль та гільз вистріляних з вогнепальної зброї:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексна оцінка результатів проведеного експертного дослідження об'єктів (куль та гільз).</li> <li>2. Оформлення результатів проведеного дослідження (складання висновку експерта, виготовлення ілюстративної (фото) таблиці).</li> </ol> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зразків куль, гільз та частин набоїв (клейптухи, шріт, кулі, картеч);</li> <li>- вимірювальних приладів;</li> <li>- довідкової літератури;</li> <li>- оптичних приладів (криміналістичні лупи, мікроскопи).</li> </ul>	
<p>Тема 5. Методика проведення діагностичних та ситуаційних досліджень за фактом застосування вогнепальної зброї.</p>	<p><i>Семінарське заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття й особливості пострілу без натискання на спусковий гачок.</li> <li>2. Встановлення технічного стану та придатності вогнепальної зброї до пострілів.</li> <li>3. Встановлення можливості проведення несанкціонованого пострілу з вогнепальної зброї.</li> <li>4. Класифікація слідів пострілу, механізм їх утворення та встановлення напрямку стрільби.</li> <li>5. Встановлення відстані, напрямку та місця стрільби.</li> <li>6. Вирішення ситуаційних задач при дослідженні слідів пострілу.</li> </ol> <p><i>Практичне заняття</i></p> <p><b>Заняття №1. Попереднє дослідження.</b></p> <p><b>Завдання по виконанню експертного дослідження технічного стану та придатності вогнепальної зброї до пострілів, слідів пострілу, встановлення відстані, напрямку та місця стрільби.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З'ясування мети дослідження та питань, які поставлені на вирішення експерта;</li> </ol>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття й особливості пострілу без натискання на спусковий гачок.</li> <li>2. Встановлення технічного стану та придатності вогнепальної зброї до пострілів.</li> <li>3. Встановлення можливості проведення несанкціонованого пострілу з вогнепальної зброї.</li> <li>4. Класифікація слідів пострілу, механізм їх утворення та встановлення напрямку стрільби.</li> <li>5. Встановлення відстані, напрямку та місця стрільби.</li> <li>6. Вирішення ситуаційних задач при дослідженні слідів пострілу.</li> </ol>

	<p>2. Оцінка наданих у розпорядження експерта матеріалів з точки зору достатності для вирішення поставлених питань;</p> <p>3. Формування загального уявлення про досліджувані об'єкти, явища, події, їх ознаки;</p> <p>4. Встановлення кола інших досліджень наданих об'єктів, що повинні передувати або проводитися після проведення судової експертизи зброї і узгодження їх черговості;</p> <p>5. Побудова гіпотез;</p> <p>6. Планування експертного дослідження.</p> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- різних предметів зі слідами пострілу;</li> <li>- вимірювальних приладів;</li> <li>- довідкової літератури;</li> <li>- оптичних приладів.</li> </ul> <p><b>Заняття №2. Роздільне дослідження. Експертний експеримент.</b></p> <p><b>Завдання по виконанню експертного дослідження технічного стану та придатності вогнепальної зброї до пострілів, слідів пострілу, встановлення відстані, напрямку та місця стрільби:</b></p> <p>1. Всебічне і повне вивчення загальних та окремих ознак досліджуваного об'єкта (слідів пострілу);</p> <p>2. Проведення експертного експерименту з об'єктом дослідження (візування місця вогнепального ушкодження і місця пострілу);</p> <p>3. Формування проміжних висновків при проведенні роздільного дослідження об'єктів (слідів вогнепальних ушкоджень) та експертного експерименту (візування місця вогнепального ушкодження і місця пострілу).</p> <p><i>Практичне заняття проводиться на локаціях ННІ№2 та в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- різних предметів зі слідами пострілу;</li> <li>- вимірювальних приладів;</li> <li>- довідкової літератури;</li> <li>- оптичних приладів.</li> </ul>	<p>Оформити результати дослідження об'єктів у вигляді навчального висновку експерта з доданням ілюстративного матеріалу (ілюстративна таблиця, фототаблиця).</p>
--	--	--

	<p><b>Заняття №3. Порівняльне дослідження. Оцінка результатів дослідження та формулювання висновків. Завдання по виконанню експертного дослідження технічного стану та придатності вогнепальної зброї до пострілів, слідів пострілу, встановлення відстані, напрямку та місця стрільби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексна оцінка результатів проведеного експертного дослідження об'єктів (слідів вогнепальних ушкоджень).</li> <li>2. Ілюстрування результатів дослідження.</li> <li>3. Оформлення результатів проведеного дослідження (складання висновку експерта, виготовлення ілюстративної (фото) таблиці).</li> </ol> <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- різних предметів зі слідами пострілу;</li> <li>- вимірювальних приладів;</li> <li>- довідкової літератури;</li> <li>- оптичних приладів.</li> </ul>	
<p>Тема 6. Методика встановлення напрямку та відстані пострілу з гладкоствольної мисливської зброї. Ідентифікація гладкоствольної вогнепальної зброї.</p>	<p><i>Самостійна робота</i></p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи встановлення дальності пострілу, з гладкоствольної зброї по шротовим ушкодженням.</li> <li>2. Поняття далекого пострілу з гладкоствольної мисливської зброї.</li> <li>3. Вплив конструктивно-технічних особливостей мисливської рушниці та набоїв на розсіювання шроту.</li> <li>4. Методи дослідження осипу шроту.</li> <li>5. Методика ідентифікації гладкоствольних рушниць за слідами на снарядах.</li> </ol>

## Основні інформаційні джерела

Арешонков В.В. Техніко-криміналістичні дослідження у розслідуванні злочинів : монографія. Київ: ФОП Маслаков, 2020. – 468 с.

Арешонков В.В., Атаманчук В.М., Кофанов А.В., Кушнір Г.А., Приходько Ю.П. Судова балістика та суміжні галузі знань: Словник. К.: НАВС, 2015. 184 с.

Власова Г.П., Калачова О.М., та ін. Актуальні питання призначення та проведення експертиз в Україні: навч. посіб. Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2014. 322 с.

Кофанов А.В., Михальчук Т.В. Теорія та практика проведення судово-балістичних досліджень : монографія. Київ : УкрДГРІ, 2015, 274 с.

Кофанов А.В., Юсупов В.В., Михальчук Т.В. Правова регламентація обігу зброї: історія, сучасний стан і перспективи розвитку: монографія. Харків : Право, 2021, 608 с.

Мельник Р.В. Теоретичні та практичні аспекти криміналістичного дослідження об'єктів, перероблених у вогнепальну зброю.[текст] Монографія. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 186 с.

Циганюк Ю.В. Інноваційне обладнання, пристрої для експертно-криміналістичних досліджень та окремі процесуальні питання проведення судових експертиз: колективна монографія. Хмельницький: ТОВ «Хмельницький центр нових технологій та інновацій», 2020. 229 с.

### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни**

**Обладнання.** Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони, спеціалізовані аудиторії, криміналістичну техніку.

#### **Програмне забезпечення.**

**Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:**

- інтерактивні, мультимедійні проєктори, комп'ютери, ноутбуки, планшети, інтерактивна дошка.

**Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:**

- доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google – Classroom, Google Meet).

**Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (online) за вибором викладача використовується:**

- програмне забезпечення через мережу Інтернет – платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), Соціальні мережі та Telegram..

На платформах Moodle, Google Classroom розміщені допоміжні матеріали.

Виконана робота розміщується здобувачем на середовищі Google Classroom, де науково-педагогічний працівник має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробник:

доцент кафедри криміналістичного  
забезпечення та судових експертиз  
ННІ № 2 НАВС  
кандидат юридичних наук, доцент



**Юрій ПРИХОДЬКО**

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту №2 НАВС  
Протокол від 05.09.2024 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри  
криміналістичного забезпечення  
та судових експертиз ННІ № 2  
НАВС



**Володимир АТАМАНЧУК**