



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «СУДОВА ЕКСПЕРТИЗА ХОЛОДНОЇ ЗБРОЇ»

Кафедра криміналістичного забезпечення та судових експертиз ННІ № 2 НАВС

Статус дисципліни: вибіркова
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Форми здобуття вищої освіти: денна
Мова викладання: українська
Навчальний рік: 2024/2025
Форма підсумкового контролю: залік

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, який веде дисципліну, науковий ступінь, вчене звання, посада
профайл викладача

Юрій Приходько – доцент кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту № 2 Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

<https://orcid.org/0000-0002-3080-6676>
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=m7HJXDgAAAAJ&hl=ru>

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних занять
Консультації

8-067-375-91-32;
prukhodky_up@ukr.net
Відповідно до графіку освітнього процесу

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань кафедри

Онлайн: електронною поштою
nni2@naiau.kiev.ua,
praktika_nni@ukr.net,
prukhodky_up@ukr.net.
Пн-Пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=3199>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти сутності розроблених теоретичних положень та формування предметно-розумових умінь щодо окремої галузі науки криміналістики криміналістичної техніки та особливостей досліджень об'єктів, які відносяться до експертизи холодної зброї.

Тривалість – 3 кредити, загальна кількість годин – 90;

Денна форма навчання: аудиторних годин - 30, самостійна робота – 60.

Форми та методи навчання – денна; словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративний, демонстрація); практичні методи (репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, інтерактивні (дискусія); робота за індивідуальними завданнями.

Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання практичних завдань з використанням можливостей криміналістичної техніки на навчально-тренувальних полігонах, спеціалізованих аудиторіях та робочих місць з інсценованою слідовою картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.

Методи навчання:

1. Словесні, наочні та практичні методи.
2. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод.
3. Репродуктивний метод.
4. Частково-пошуковий метод.
5. Дослідницький метод.

• Словесні

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

• Наочні методи

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

Практичні методи: виконання практичних вправ. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів.

Система поточного контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів; оцінювання виконання навчальних експертиз контрольної роботи та розрахунково-графічних робіт (навчальні експертизи), передбаченої планом практичного заняття. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

Система підсумкового контролю. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає одне теоретичне питання та ситуаційне завдання. Залік проводиться з відпрацюванням ситуаційного завдання з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів, спеціалізованих аудиторій за місцем дислокації навчальних підрозділів.

Пререквізити: «Юридична компаративістика», «Нормотворча діяльність юриста». «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості», «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання

- РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач

- ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
- СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Історія розвитку холодної зброї	Самостійна робота	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання знань з історії, зброєзнавства, етнографії при дослідженні холодної зброї. 2. Виникнення холодної зброї, удосконалення її конструктивних елементів. 3. Основні історичні етапи розвитку холодної зброї. 4. Основні історичні етапи криміналістичного дослідження холодної зброї.
Тема 2. Кримінально-правове та криміналістичне визначення холодної зброї	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття холодної зброї. 2. Кримінально-правове визначення холодної зброї 3. Криміналістичне визначення холодної зброї 4. Призначення предмета – одна із основних ознак холодної зброї 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криміналістичне та кримінально-правове поняття холодної зброї. 2. Поняття розповсюджених зразків зброї. 3. Визначення та критерії оцінки холодної зброї. 4. Криміналістичне поняття холодної зброї та її ознаки.
Тема 3. Класифікація холодної зброї	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системи класифікації холодної зброї. 2. Зброя безпосередньої дії, характеристика її різновидів. 3. Зброя опосередкованої дії, характеристика її різновидів. 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система класифікації холодної зброї. 2. Підстави класифікації холодної зброї.

		<p>3. Класифікаційні ознаки різних видів холодної зброї.</p> <p>4. Класифікаційні ознаки бойової, мисливської та кримінальної холодної зброї.</p>
<p>Тема 4. Криміналістичні вимоги до холодної зброї</p>	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні криміналістичні ознаки холодної зброї. 2. Загальні техніко-криміналістичні вимоги до холодної зброї. 3. Визначення придатності та достатності предмета для ураження цілі. 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття загальних криміналістичних ознак для визначення належності об'єкта до холодної зброї. 2. Загальні технічні вимоги до холодної зброї. 3. Регламентовані технічні характеристики холодної зброї. 4. Державні стандарти на холодну зброю та технічні умови її виготовлення.
<p>Тема 5. Правові, наукові, організаційні та методичні положення судової експертизи холодної зброї</p>	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет судової експертизи холодної зброї. 2. Об'єкти судової експертизи холодної зброї. 3. Організаційні та методичні положення судової експертизи холодної зброї 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття холодної зброї та критерії її оцінки, згідно методики криміналістичного дослідження холодної зброї 2009 року. 2. Особливості проведення експериментальних досліджень предметів з метою встановлення їх належності до холодної зброї. 3. Основні етапи детального дослідження предмета з метою встановлення його належності до холодної зброї. 4. Взаємозв'язок експертизи холодної зброї, судово-медичної, трасологічної експертизи та експертизи матеріалів, речовин і виробів.

<p>Тема 6. Загальні положення методики експертного дослідження холодної зброї</p>	<p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет судової експертизи холодної зброї. 2. Об'єкти судової експертизи холодної зброї. 3. Організаційні та методичні положення судової експертизи холодної зброї <p><i>Семінарське заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет судової експертизи холодної зброї. 2. Об'єкти судової експертизи холодної зброї. 3. Організаційні та методичні положення судової експертизи холодної зброї <p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Заняття №1. Попереднє дослідження.</p> <p>Завдання по виконанню експертного дослідження клинкової холодної зброї:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З'ясування мети дослідження та питань, які поставлені на вирішення експерта; 2. Оцінка наданих у розпорядження експерта матеріалів з точки зору достатності для вирішення поставлених питань; 3. Формування загального уявлення про досліджувані об'єкти, явища, події, їх ознаки; 4. Встановлення кола інших досліджень наданих об'єктів, що повинні передувати або проводитися після проведення судової експертизи зброї і узгодження їх черговості; 5. Побудова гіпотез; 6. Планування експертного дослідження. <p><i>Практичне заняття проводиться в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт дослідження (ніж); - вимірювальні прилади; - довідкова література; 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка до досліджень холодної зброї та характеристики його етапів. 2. Порядок проведення дослідження холодної зброї. 3. Методи та прилади контролю, що застосовуються при дослідженні холодної зброї. 4. Види висновків та правила оформлення досліджень і фототаблиць при проведенні експертизи холодної зброї. <p>Оформити результати дослідження об'єктів у вигляді навчального висновку експерта з доданням ілюстративного матеріалу (ілюстративна таблиця, фототаблиця).</p>
---	--	---

- оптичні прилади (криміналістичні лупи, мікроскопи).

Заняття №2. Роздільне дослідження.

Завдання по виконанню експертного дослідження клинкової холодної зброї:

1. Всебічне і повне вивчення загальних та окремих ознак досліджуваних об'єктів (ніж);
2. Формування проміжних висновків при проведенні роздільного дослідження об'єкта (ножа).

Практичне заняття проводиться на локаціях ННІ№2 та в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:

- об'єкт дослідження (ніж);
- вимірювальні прилади;
- довідкова література;
- оптичні прилади (криміналістичні лупи, мікроскопи).

Заняття №3. Експертний експеримент.

Завдання по виконанню експертного дослідження клинкової холодної зброї:

1. Проведення експертного експерименту (нанесення ударів та перевірка надійності конструкції);
2. Формування проміжних висновків після проведення експертного експерименту.

Практичне заняття проводиться на локаціях ННІ№2 та в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:

- об'єкт дослідження (ніж);
- вимірювальні прилади;
- довідкова література;
- оптичні прилади (криміналістичні лупи, мікроскопи).

Заняття №4. Порівняльне дослідження. Оцінка результатів дослідження та формулювання висновків.

Завдання по виконанню експертного дослідження клинкової холодної зброї:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встановлення збігу або розбіжностей загальних та окремих ознак холодної зброї у об'єктах дослідження (ніж) та зразках для порівняння (довідкова література та інтернет ресурси). 2. Комплексна оцінка результатів проведеного експертного дослідження. 3. Оформлення результатів проведеного дослідження (складання висновку експерта, виготовлення ілюстративної (фото) таблиці). <p><i>Практичне заняття проводиться на локаціях ННІ№2 та в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт дослідження (ніж); - вимірвальні прилади; - довідкова література; - оптичні прилади (криміналістичні лупи, мікроскопи). 	
<p>Тема 7. Особливості дослідження найбільш розповсюджених зразків холодної зброї</p>	<p><i>Семинарське заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття розповсюджених зразків зброї. 2. Види мисливських ножів та їх дослідження 3. Ножі виживання та їх криміналістичне дослідження 4. Види туристичних ножів 5. Види сувенірних виробів, схожих з холодною зброєю 6. Види металюної зброї та їх дослідження <p><i>Практичне заняття</i> Заняття №1. Попереднє дослідження. Завдання по виконанню експертного дослідження холодної зброї опосередкованої дії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З'ясування мети дослідження та питань, які поставлені на вирішення експерта; 2. Оцінка наданих у розпорядження експерта матеріалів з точки зору достатності для вирішення поставлених питань; 3. Формування загального уявлення про досліджувані об'єкти, явища, події, їх ознаки; 4. Встановлення кола інших досліджень наданих об'єктів, що повинні передувати або проводитися після проведення судової експертизи зброї і узгодження їх черговості; 5. Побудова гіпотез; 	<p>Опрацювати рекомендовану літературу до теми, скласти опорний конспект та підготуватись до обговорення основних понять теми. Підготувати есе або презентацію.</p> <p>Теми есе (доповідей або мультимедійних презентацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні техніко-криміналістичні вимоги щодо клинкової холодної зброї. 2. Загальні техніко-криміналістичні вимоги щодо ударно-дробильної холодної зброї. 3. Загальні техніко-криміналістичні вимоги щодо металюної холодної зброї. 4. Техніко-криміналістичні вимоги щодо спортивних та мисливських луків, що відносяться до холодної зброї. <p>Оформити результати дослідження об'єктів у вигляді навчального висновку експерта з доданням ілюстративного матеріалу (ілюстративна таблиця, фототаблиця).</p>

б. Планування експертного дослідження.

Практичне заняття проводиться на локаціях ННІ№2 та в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:

- об'єкт дослідження (ніж);
- вимірювальні прилади;
- довідкова література;
- оптичні прилади (криміналістичні лупи, мікроскопи).

Заняття №2. Роздільне дослідження.

Завдання по виконанню експертного дослідження холодної зброї опосередкованої дії:

1. Всебічне і повне вивчення загальних та окремих ознак досліджуваних об'єктів (нунчаку, кистень, палиця і т.ін.);
2. Формування проміжних висновків при проведенні роздільного дослідження об'єкта.

Практичне заняття проводиться на локаціях ННІ№2 та в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:

- об'єкт дослідження (ніж);
- вимірювальні прилади;
- довідкова література;
- оптичні прилади (криміналістичні лупи, мікроскопи).

Заняття №3. Експертний експеримент.

Завдання по виконанню експертного дослідження холодної зброї опосередкованої дії:

1. Проведення експертного експерименту (нанесення ударів та перевірка надійності конструкції);
2. Формування проміжних висновків після проведення експертного експерименту.

Практичне заняття проводиться на локаціях ННІ№2 та в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:

- об'єкт дослідження (ніж);
- вимірювальні прилади;
- довідкова література;

	<p>- оптичні прилади (криміналістичні лупи, мікроскопи).</p> <p>Заняття №4. Порівняльне дослідження. Оцінка результатів дослідження та формулювання висновків.</p> <p>Завдання по виконанню експертного дослідження холодної зброї опосередкованої дії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановлення збігу або розбіжностей загальних та окремих ознак холодної зброї у об'єктах дослідження та зразках для порівняння (довідкова література та інтернет ресурси). 2. Комплексна оцінка результатів проведеного експертного дослідження. <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлення результатів проведеного дослідження (складання висновку експерта, виготовлення ілюстративної (фото) таблиці). <p><i>Практичне заняття проводиться на локаціях ННІ№2 та в спеціалізованій навчальній аудиторії №239, з використанням:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт дослідження (ніж); - вимірвальні прилади; - довідкова література; - оптичні прилади (криміналістичні лупи, мікроскопи). 	
--	---	--

Основні інформаційні джерела

Арешонков В.В. Техніко-криміналістичні дослідження у розслідуванні злочинів : монографія Київ: ФОП Маслаков, 2020. – 468 с.

Арешонков В.В., Атаманчук В.М., Кофанов А.В., Кушнір Г.А., Приходько Ю.П. Судова балістика та суміжні галузі знань: Словник. К.: НАВС, 2015. 184 с.

Власова Г.П., Калачова О.М., та ін. Актуальні питання призначення та проведення експертиз в Україні: навч. посіб. Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2014. 322 с.

Циганюк Ю.В. Інноваційне обладнання, пристрої для експертно-криміналістичних досліджень та окремі процесуальні питання проведення судових експертиз: колективна монографія. Хмельницький: ТОВ «Хмельницький центр нових технологій та інновацій», 2020. 229 с.

Кобиланський О. Л., Кофанов А. В., Приходько Ю. П. Криміналістичне дослідження металльної холодної зброї: метод. рек. Київ: УкрДГРІ, 2014. 140 с.

Судові експертизи в процесуальному праві України : навч. посіб. За заг. ред. О.Г. Рувіна. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 424 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Обладнання. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони, спеціалізовані аудиторії, криміналістичну техніку.

Програмне забезпечення.

Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

- інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, ноутбуки, планшети, інтерактивна дошка.

Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

- доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google – Classroom, Google Meet).

Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (online) за вибором викладача використовується:

- програмне забезпечення через мережу Інтернет – платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), Соціальні мережі та Telegram..

На платформах Moodle, Google Classroom розміщені допоміжні матеріали.

Виконана робота розміщується здобувачем на середовищі Google Classroom, де науково-педагогічний працівник має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ.

Політика щодо академічної доброчесності:
<https://www.naiu.kiev.ua/dobrochesnist/>.

Політика щодо відвідування здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ:

1. Положення про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ.

2. Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС.

3. Інструкція з організації, проведення та підтвердження ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці учасниками освітнього процесу НАВС з використанням елементів дистанційного навчання.

4. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

5. Положення про змішане навчання в НАВС.

6. Положення про дистанційне навчання в НАВС.

7. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС.

8. Положення про організацію освітнього процесу в НАВС.

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)							Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60%</i>							<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Залік	
5	5	5	5	5	5	5	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробник:

доцент кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз
ННІ № 2 НАВС
кандидат юридичних наук, доцент

Юрій ПРИХОДЬКО

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту №2 НАВС
Протокол від 05.09.2024 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри
криміналістичного забезпечення
та судових експертиз ННІ № 2
НАВС

Володимир АТАМАНЧУК